



सम्पादकः झ. गिरिराज घारण

सम्पद्धिः झ. गारराज धरण

प्रतिभा प्रतिष्ठान, नई दिल्ली

प्रकाशक : प्रतिमा प्रतिष्ठान, १६८५ दलनीराम स्ट्रीट, नेताजी सुभाष मार्ग, नई दिल्ली-२

संस्करण : प्रथम, १६८२ सर्वाधिकार : सुरक्षित

मूल्य : पच्चीस रुपये

हम ऋपने खुन से ऋपनी स्वतंत्रता का ज्ञस्य हिकारंगे और रोत्ता करके हम राज्नीय राकता की नीव रहाँमें। सपनी आजादी की बनाए रखने में हम तभी समर्थ होने जबकि इसे

भपने बिल्हान और खुन से प्राप्त करे / ्युभाषचंद्र बोस



क्रांति का देवता

"भले ही कोई तात्कालिक और मूर्त लाभ न हो, तथापि कोई भी बेदना और बलिदान कभी निस्सार नही जाता । बलिदान और कप्टों के द्वारा ही कोई उद्देश मफल और प्रतिकलित हो सकता है, हर थुग भे, हर स्थान में यह दास्वत नियम लागू होता है कि बहार के कृत से ही धर्म अनुरित होता है।" वे सब्द है काति के अमर देवता सुभायचन्द्र वोस के, जिनका जीवन साझाउयबाद के विख्ड मधर्म का प्रतीक वन गया है।

बारह वर्ष की अवस्था ने, हैजे-महामारी से पीड़ित ग्राम जाजपुर में उन्होंने ब्रिटिय सानन की निष्कियता और उपेक्षा को खुली आख देखा। गाव का गाव मृत्यु का ग्राम बनता जा रहा था किन्तु मरकार के कान पर जूं तक न रेंगी। छात्र-मीवन में एक अग्रेज अध्यापक में भारतीयों के लिए प्लॅक मंकी 'डाव्स सुमकर उनका खून खौन गया और उनका हाथ अग्रेज अध्यापक के गाल पर छव गया था। पिता के अत्यधिक आग्रह पर उन्होंने इगर्लंड जाकर आईंक सीठ एसक की परीक्षा प्रथम अंगी। में उन्तीर्ण की, किन्तु स्वदेश लीटकर सुख-सम्मान की उस वड़ी नौकरी को ठोकर मारकर स्वय को आजादी की लड़ाई में भोंक दिया।

उन्होंने अपने माई धरत्वन्द्र को जिन्म बा—"हम जिम राष्ट्रीय मुक्ति की कामना करते हैं, वह त्याग और कष्ट सहन के रूप में अपनी कीमत लिए बिना नहीं मिल सकती। यह अनुमव करने के लिए जिनके पात हृदय हैं और कष्ट महने के अवसर हैं, उन्हें पूजा के युष्प केकर आये आना चाहिए।" उनका मत या कि केवल त्याग और कष्ट-सहन की घरती पर हो राष्ट्र के उत्थान की मीच हाली जा सकती हैं।

सुभाय महान् देशभवत थे। ब्रिटिश दासता से मुक्त भौर पूर्ण स्वातन्त्र्य जनका सदय था। ब्रिलन रेडियो से एक प्रसारण में उन्होंने कहा था— "अपने जीवन की अन्तिम सास तक मैं मातृ-भूमि को सेवा करता रहुना और उसके लिए बड़े-से-बड़ा बिल-दान करने हें न किन्मकूना। मेरे लिए भारत का हित सर्वप्रिय है, बाहे में संसार के किसी भी भाग में हैं।"

सुप्ताप को भारतीय सस्कृति में अटूट विश्वास था। वे कहते थे कि में उन सोगों में गही हूं जो आधुनिकता के जोस में अपने अतीत के गीरब को भूत जाते हैं। हमारे पात विश्व को ने के लिए दर्सन, साहित्य, कसा और विज्ञान में बहुत कुछ है और सारा ससार हमारी और टक्टकी समाएं देख रहा है।

ऐसे अमर बिलदानी, राष्ट्रभवत और क्रांतिकारी विचारक नेताजी सुभाप की चिंतनधारा से अपने देश की होनहार छात्र-गुवा पीड़ों को परिचित-प्रेरित करने के धुस संकरण से यह सक्तन प्रस्तुत है। विभिन्न प्रामाणिक स्रोतों से नेताजी के विचार-संग्रह, अनुवाद, वर्षीकरण और संपादन में ग्रो॰ वलजीतसिंह, प्रो॰ बीठ पीठ गुप्ता और डॉ॰ राजकुमार अब्रवाल से मुक्ते सर्वाधिक महयोग मिला । इन सबका आभार व्यक्त करना मैं अपना कर्नेथ्य मानता ह ।

मा

नेतारी का माहित्य अधिकतर अग्रेगी और वान्ता में ही उपलब्ध है। हिन्दी माहित्य की यह कमी पूरी करने के लिए इस रचना का स्वागत होगा, ऐसा विस्वास है।

—डॉ॰ गिरिराजदारण घरवाल



अनुऋम

अग्रेज	? ₹	आजादी का संवर्ष	ঽ৩
अंग्रेजीदमन	18	आत्मत्याग	र्द
अंग्रेजी भाषा का ज्ञान	88	आत्मा में विश्वास	र्द
अंग्रेजी शासन	68	आदमी	39
अंग्रेजी सरकार	\$ 30	आदर्श	38
अग्रेजों की नीति	84	आधुनिकीक रण	35
अंतिम विजय	१६	भायु	३२
अधिकारी	\$ 4	आलोचना	33
अध्ययन एवं मनन	१६	आगा-निराशा	司号
अपने उपवास के सबंध में	र ७	आशा वा द	३३
अपने विषय में	१=	आधम	ąą
अपराध	₹₹	आह्वाम	38
अपराधी	₹₹	इच्छा शक्ति	35
अभिभावकों से	58	इनसीन जेल	३६
अभिव्यक्ति	२४	ईश प्रार्थना	३६
अरविद	२ %	ईश्वर	30
अर्पण	34	ईश्वर चन्द्र विद्यासागर	3 =
असफलताएँ	₹ ₹	उठो जागी	38
आन्दोलन	78	उत्तरदायित्व समझें	38
आगे बढ़ते रहो	20	उद्वार होगा	38
याजाद हिंद फौज	२७	उद्योग	X0

उपासना	٧,	जनता	ž,
एकतंत्रवाद	Yo	जनशक्ति	ųγ
औद्योगीकरण	٧٤	जनसंख्या	ሂሂ
कत्तंव्य	8.5	जिज्ञासा	¥¥
कर्म	8.5	जिन्ना	ሂሂ
कला	&á	जीवन	XX
कला और संगीत	٤٤	जीवन का पुनर्निर्माण	<u> </u>
कलाकार	**	- जेल	ধুও
कच्ट सहन	**	ज्ञान	3,2
कस्तूरवा	YY.	झांसी की रानी	3,8
काम पर विजय	XX	टैगोर	Ęo
काम-बासना	¥X	स्याय	Ęo
कारावास	86	त्याग और कष्ट सहन	Ęo
कार्यकर्ता	86	स्यागपत्र	ξţ
किसान	80	दयानन्द	Ę१
कृ तश्चरा	80	दान	६२
केशवचन्द्र	80	दुः ख	६२
कान्ति	50	देशद्रोह	48
खादी	Y 0	देशप्रेम	€8.
खुशामद	Xe.	देशबंधु	६५
खून दो	YE	देश विभाजन का विरोध	Ę٤
श्चेलकूद	YE	देश सेवा	Ęų
गणतत्र	Ye	धन	E E
गांधी	38	धनिकों से	६६
गाधी और टैगीर	* ?	धर्म	६७
गृह उद्योग	*5	धर्मान्धता	६७
चरित्र	१२	घैयँ	६७
चिन्तन	43	ध्वज	६५
चिन्ता	ጃ ሄ	नवयुवक	Ęĸ

नारी	Ęs	वड़ा परिवार	৬=
निभंव	ξĘ	वर्मा	95
नेता	33	वर्मा स्थित भारतीय	30
नेता और सिद्धान्त	33	वर्मा स्थित भारतीयो से	98
नेतृत्व	to o	विनदान	9 E
नै तिकता	. 00	वहिमूंखी	5 €
- याय	90	बहिष्कार	= ? =
परख	90	वाबू वेनीमाधवदास	
पराधीन देश	৬१	वावू सस्कृति	<u> ج</u> ې
परिवर्तन	७१	वाल शिक्षा	= 5
परीक्षा	७१	विलायत	E 26
पर्यंटन	७१		= K
पहाड़	90		=8
परिलपन	७२		= 5
पिता	७२	भक्ति और प्रेम	= X
पूर्ण लामवन्दी		भगतसिंह	50
पूर्ण स्वराज्य	७३	भगवान	59
प्रकृति 	€ 8	भजन	=9
अगति	98	भविष्य	55
সমাৰ	20	.भाग्य	55
प्रभुमहिमा	. <i>७</i> ४	भारत	==
प्राथमिक शिक्षा	68	भारत और जापान सम्बन्ध	8.8
'प्रार्थना प्रेम	७४	भारत का लक्ष्य	8.8
श्रम 'फासिस्ट	७४	भारत छोड़ने का कारण	8.3
भारतस्ट भूट डाली नीति	৩খ	भारतभूमि	€ ₹
भूट काला नाति चंगाल	७६	भारतीय	€3
वंगाली	30	भारतीय राष्ट्रीयवाद	83
चन्धन चन्धन	છછ	भारतीय संस्कृति	ЕX
7.41	66	भाव और चिन्तन	£4
	3))	•

भाषा		
	६६ रामकृष्ण परम हंस	558
मजदूर सगठन मत	६ ६ राममोहन राय	888
भन	६६ राष्ट्र	११४
	६७ राष्ट्रका निर्माण	११६
महापुरुष	६७ राष्ट्रीय एकता	225
महिलाए	६७ राष्ट्रीय मुक्ति	\$ 8 6
महिलाओं से	€६ राप्ट्रोत्यान	११७
माकाष्यार	१०० रुपया	११७
माडले जेल	१०१ रूढिवाद	११७
मासे	१०२ लदय: भारतीयों का	११७
माता	१०२ लिपि	190
मानव	१०३ लोकतत्र	388
मानवता	१०४ लोकमान्य तिलक	388
मानव निर्माण	१०४ लोकहित	१२०
मानसिक परीक्षण	१०४ विचार	• •
मायाबाद	१०५ विजय हमारी होगी	१२१
मुस्लिम युवकों से	१०४ निदेश स्थित भारतीय	१२१
मुस्लिम लीग	१०५ विदेशी मित्र	१२२
मेरा लक्ष्य	१०६ विदेशी सहायता	१२२ १२३
युवक	१०६ विद्यार्थी	143
युवक आन्दोलन	११० विद्यार्थी और राजनीति	१२४
युवापीढी	१११ विद्यार्थी परिवद	१२६
युवा सगठन	११२ विद्यालय	१२६
योगी	११२ विभाजन	१२६
रचनात्मक प्रतिभा	११२ विरक्त	6500 644
राजनीति	११३ -विरोधाभास	
राजनीतिक दर्शन	११३ - विश्वास	१२७ १२७
राजनीति काक्षेत्र	११४ ःवीरपूजा	
		१२७

शक्ति	१२८	समाजवादी गणतंत्र	१४५
गरीर	१२८	ममान अवसर	१४२
शान्ति	१२८	सम्मान	१४३
माकाहार	१२६	सर्वस्व वलिदान करो	१४३
शामन-तंत्र	३२६	मविनय अवज्ञा आन्दोलन	883
शामन-पदति	१२६	सहिष्णुता	688
গিধ ৰ	378	साप्रदायिक सद्भाव	5.2.8
ब्रि थ्या	230	मात्रदायिक समस्या	888
शिधा-पद्धति	१३३	माधन	688
मिल्यकला	\$ 2 3	साधना	१४४
शिरप-शिक्षा	\$22	मामाजिक परिवेश	१४४
সুর	858	सामान्य व्यक्ति	१४६
শ্বরা	\$38	माम्यवाद	58.6
मगी न	198	माध्राज्यवाद	18.6
समपै	१ ३%	मा ञ्राज्यवादी	686
मंतुलन	१३४	मिद्धान्त	१४७
सदेश	१३६	मुख और शान्ति	१४७
स्रवस्थ	१ ३ छ	सेना	280
स्यम	\$ 70	सेवा	880
गण्याई और ईमानदा	क्षेत्र १३:	नेवाकार्य	5,50
गम्बा कान्तिकारी	१ ३.	 सैनिकः 	5.X.C
मय्या ज्ञान	22.	 मैनिक शक्ति 	308
गर्य	12	- मैनिको मे	388
मग्वाष्ट्र	\$ 2	६ स्वतंत्रना	220
सनव"	23	६ श्वतत्रता अनिवार्य	१५०
শমসীবা	\$3	६ स्वनवता आदोलन	222
समर्गम	10		१४१
ममाजयाद	4.0	१ स्वनत्रना का अर्थ	१४१

स्वतन्त्रताका प्रयत्न	5 7 5	स्वामी विवेकानन्द	१४५
स्वप्न	१५२	स्वास्थ्य	१४५
स्वभाव	१५३	स्वास्थ्य के नियम	१४६
स्वराज्य	१४३	हस्तक्षेप	१५६
स्वातंत्रय	588	हिमालय	१५६
स्वाधीनता का लक्ष्य	588	हृदय	ર પ્રહ
		विविध	820

सुभाष ने कहा था

श्रंग्रेज

आपकी यह घातक भूल होगी यदि आप अंग्रेजों की सरकार को अंग्रेजों से भिन्न मानें । नि:सन्देह ब्रिटेन में आदर्शवादियों का एक छोटा-सा समूह है—जेसा कि अमरीका में भी है—जो चाहता है कि भारत आजाद हो जाए। इन आदर्शवादियों को वहां वाले सनकी समझते हैं। उनकी संख्या नहीं के बरावर है। जब भारत का प्रश्न उठता है तो यथाय में अंग्रेज सरकार और जनता में कोई अन्तर नहीं रहता।
—गोधीजी को सन्देश (६ जुलाई, १६४४)

मैं अपनी पूरी ताकत के साथ यह कहूंगा कि युद्ध यदि भारत तक जावा तो उसकी पूरी जिम्मेदारी उन भारतीयों पर ही होगी जो विटेन के युद्ध में सिम्मिलित हो रहे हैं। मैं अपने देस-वासियों को पुनः यह चेतावनी देना चाहता हूं कि अव विटेन का एकमात्र उद्देश्य भारत को युद्ध में घसीटना है। युद्ध में दूसरे देशों को उनझा देने में अंग्रेज हमेशा सफल रहे हैं। युद्ध में अय तक वे स्थान खालो कर शानदार ढंग से पीछे हटते रहने में ही कामयाव रहे हैं।

—आजाद हिंद रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (२५-३-१८४२)

श्रंग्रेजी दमन

अंग्रेजों ने पिछले महायुद्ध को भारत की सहायता से जीता या लेकिन उसका पुरस्कार उसे अधिक दमन और जन-संहार के रूप में मिला। भारत उन घटनाओं को भूला नही है और वह इस बात को कोशिश करेगा कि मौजूदा सुनहरा मौका हाथ से निकल न जाए।

---आजाद हिंद रेडियो, जमैनी से प्रसारण (२५-३-१६४२)

श्रंग्रेजी भाषा का ज्ञान

मैं नम्नतापूर्वक निवेदन करता हूं कि मेरा अंग्रेजी भाषा का ज्ञान विस्कुल गया-बीता नहीं है अन्यया १६२० की आई० सी० एस० की खुली प्रतियोगिता में अंग्रेजी के निवन्य में प्रथम स्थान न प्राप्त किया होता। मैं तो हिम्मत के साथ यह कह सकता हूं और दावा करता हूं, हालांकि भी पलावरडूप एक ब्रिटिशर है— और मैं एक भारतीय हूं— फिर भी अंग्रेजी भाषा और साहित्य का मेरा साहत्य करी सात तनकी अपेक्षा कहीं अधिक गहन है।

- पत्रावली, पुष्ठ २१२

धंग्रेजी जासन

ज्यों-ज्यों हम स्वतंत्रता के उदय के निकट पहुचते जा रहे है, हमारे कप्टों और पीड़ाओं का प्याला भरता जा रहा है। यह स्वामाविक ही है कि अपने हाथों से द्यक्ति को घोरे-धीरे धिसकता हुआ पाकर हमारे दासक भी अन्य निरंकुदा दासकों को भांति अधिक से अधिक कुर होते आएं और इसमें किसीकी आदवर्ष महीं होना चाहिए कि वे सम्यता के आदरण को उतार-कर फॅक दें और धालीनता के मुखीटे का त्याग कर दें, जिससे कि प्रहारक घूंसे का प्रयोग स्वतंत्रतापूर्वेक और वैहिनक-किया जा सके।

—स्टूडेंट कान्फ्रेंस, लाहौर में अध्यक्षीय आर्पुपे (१६९१०) है।

श्रंग्रेजी सरकार

भारतीय जनता अपने कटु अनुभव से जानती है कि भारत में भ्रष्टाचार और घूसखोरी के लिए ब्रिटिश सरकार हो जिम्मे-दार है।

--आजाद हिंद रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (२४-३-१६४२)

श्रंग्रेजों की नीति

प्रत्येक भारतीय राजनीतिज्ञ जानता है कि भारत में अमेजों का लक्ष्य सर्देव 'लड़ाआं और राज्य करो' की नीति है। जब तक जनके पैर भारत की मिट्टी पर रहेंगे वे कभो अपनी दूषित नीतियों का परिस्थाग नहीं करेंगे।

—विलन से प्रसारण (१३-३-१६४२)
भारत में अपने पूरे दाासनकाल में, अंग्रेज भारतीयों में फूट डालने का प्रयत्म करते रहे हैं। इस उद्देश में वे कुछ सीमा तक सफल भी हुए हैं और विभिन्न वर्गों में फूट का तर्क देकर उन्होंने भारत को स्वराज्य देने के लिए सदैव इंकार किया है। अग्रंजों के पृष्टपुंत्र का कोई अंत नहीं है।

—विलित से प्रसारण (१३-३-१६४२)
भारतीय जनता अंग्रेज राजनीतिज्ञों की दुर्नीति से अच्छी
तरह परिचित है और मुझे इसमें कोई संदेह नहीं कि हमारे
स्वतंत्रता-सेनानी भने ही जैतों में वंद हों पर उनकी भावना
जेलों की दीवारों को चीरती हुई भारत की जनता को वता देगी
कि यह भारत के आत्मसम्मान और गीरव का अपमान है।
—आजाद हिंद रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (२४-३-१६४२)

1180

यह बात याद रखने योग्य है कि यह ब्रिटिश विचार कि अंग्रेजो शासन के ब्रधोन ही हम राजनीतिक रूप से संगठित हुए हैं, नितात गलत है। अपने शासनकाल में अंग्रेजों ने भारत में जो कुछ भी प्रयत्न किया, वह केवल भारतवासियों को विभा-जित करने, उनको कमजोर, निशस्त्र और पुंसत्वहीन करने का था।

---टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सबोधन (गवम्बर, १६४४)

ध्रन्तिम विजय

मुक्षे यह नहीं मालूम कि आजादी की इस लड़ाई में हुए में से कितने बच रहेंगे। लेकिन में यह जानता हूं कि अंत में विजय हमारी ही होगी और हमारा प्रयत्न तव तक समाप्त नहीं होगा जब तक ब्रिटिश साम्राज्य के दूसरे कब्रिस्तान लाल किने पर हम में से जीवित रहने वाले नीर योद्धा विजय-परेड न करें।

—दिल्ली चलो, दिल्ली चलो (५-७-१६४३)

प्रधिकारी

हमेना याद रखें कि अधिकारी या तो सेना को बनाते हैं अथवा विगाड़ देते हैं। यह भी याद रखिए कि निकम्मे अधि-कारियों के कारण अंग्रेजों की इतनी अधिक मोर्चों पर हार हुई और यह भी याद रखिए कि भविष्य में आजाद हिन्द की फीज का उच्च सैन्य-मण्डल आप लोग ही बनाएंगे।

--- दिल्ली चलो, दिल्ली चलो (१-७-१६४३)

श्रध्ययन एवं मनन

किसी कार्य में सफलता अथवा असफलता से जो अहंकार एवं निराशा मिलती है, उनका उन्मूलन करके, मनुष्य को संयत वताने के लिए, अध्ययन एवं मनन ही एकमात्र उपाय है।
मनुष्य में तभी आन्तरिक अनुशासन आ सकता है। आन्तरिक
संयम न होने पर बाह्य संयम स्थायी नहीं हो सकता। नियमित
स्यायाम से जिस प्रकार धरीर का विकास होता है ठीक उसी
प्रकार नियमित साधना से सद्वृत्तियों का उद्भव और वासनाओं
का नाश होता है।
—श्री हरिषरण बायवी को पर (१६२६)

ध्रपने उपवास के सम्बन्ध में

यदि मुझको वलपूर्वक कुछ भी खिलाने का प्रयत्न किया गया तो भेरे पास इसके अतिरिक्त कोई चारा नहीं रह जाएगा कि मैं इसके परिणामस्वरूप होने वाली असहनीय दोर्घकालिक वेदना से मुक्ति पाने के लिए कुछ कदम उठाऊं। यह केवल आत्महत्या के द्वारा ही किया जा सकेगा और इसका उत्तर-दायित्व पूर्णरूपेण सरकार के ऊपर होगा।

उस आदमी के लिए, जिसने जीवन से कमर तोड़ ली ही, अपने इस उद्देश (मृत्यु) को पाने के सैकड़ों तरीके है और पृथ्वी पर कोई भी यिवत उसकी मृत्यु को नहीं रोक सकती। भैंने अत्यिधक शांत तरीका चुना है और मुझको कम शांतिपूर्ण तरीका या कोई अधिक उम्र उपाय अपनाने के लिए विवस करना नितांत पाशविकता होगी। जो कदम मैंने उठाया है वह एक साधारण उपवास नहीं है। यह कई माह के परिपक्ष मनन का परिणाम है।

--प्रेसीडेंसी जेल से बंगाल के बीफ मिनिस्टर को पत्र (२-५ दिसम्बर, १६४०) कास रोड्स, पूर्व ३८२ श्रपने विषय में

कठपुतली अध्यक्ष रहने की मुझे कोई इच्छा नहीं है और न ही हर हालत में अपने पद से चिपके रहने की इच्छा है।

--हाजरा पार्क कलकत्ता में भाषण (१६-५-१६३६)

जब ब्रिटिश शासन ही मेरा आत्मबल नहीं तोड़ सका, ठग नहीं सका अथवा फुसला नहीं सका, तो विश्व की कोई भी शक्ति ऐसा नहीं कर सकती।

—िंधगापुर मे आंग सभा (१-७-१६४३)
जिसने अंग्रेजी राजनीतिज्ञों के साथ और उनके विष्ट आजीवन काम किया है वह संसार के अन्य किसी राजनीतिज्ञ से घोखा नहीं खा सकता। अगर अंग्रेजी राजनीतिज्ञ मुझे फुस-लाने अथवा मजबूर करने में असफल हुए हैं तो कोई भी अन्य राजनीतिज्ञ वैसा करने में सफल नहीं हो सकता। जिस अंग्रेज सरकार ने मुझे लम्बे असे तक जेल में रखा और तरहन्तरह की शारीरिक तथा अन्य यातनाएं पहुंचाई, वही जब मुझे पस्त नहीं कर सकी तो कोई अन्य सत्ता ऐसा करने की कैसे उम्मीद रख सकती है ? मैंने कभी ऐसा कोई काम नहीं किया है, जिससे में देश के गौरव, आत्मसम्मान अथ्या देशहित को ठेस पहुंची हो। —गांधीजी को सन्देश (६ जुलाई, १६४४)

मां, में आपकी नितान्त अयोग्य सन्तान हूं। तुम्हारी ममता मुझे मानवता की बोर खींच रही है। मां, आशीवांद दो कि जन्म-जन्मान्तर तक में तुम्हारी जैसी मां प्राप्त करके पुनः अपने जीवन को सार्यक बना सकूं।

—पत्रावती, पू० २०२ मुझे अपने आप से सायद सबसे तीत्र संघर्ष काम-वासना के क्षेत्र में करना पड़ा और यह निर्णय करने के लिए मुझे प्रायः

१८ सुप्राप ने कहा था

कोई भी प्रयास नहीं करना पड़ा था कि मुझी अपनी निजी वेह-तरी का जीवन नहीं जीना है, विल्क किसी महान् उद्देश्य के प्रति समर्पित होना है। मुझे सेवा और अनिवार्य कष्ट-सहन के जीवन के लिए अपने आपको शारीरिक एवं मानसिक रूप में तैयार करने के उद्देश्य से कुछ प्रयास करना पड़ा।

—आत्मकथा, अध्याय ६

मेरी मानसिक बनावट में किसी-न-किसी तरह की असा-मान्यता का स्पर्श था। मैं न केवल अत्यधिक अंतर्मुखी वृत्ति बाला था बरिक कुछ मायनों में असमय परिपक्त भी था। परिणाम यह हुआ कि जिस अवस्था में मुझे फुटयॉल के मैदान में अपने आपको थकाते रहना होता, मुझे उन समस्याओं को लेकर चिन्ताग्रस्त होना पड़ा, जिन्हें अधिक पकी उम्र के लिए छोड़ दिया जाना चाहिए था।

---आत्मकथा, अध्याय ५

मेरी यह घारण दृढ़ होती जा रही है कि जीवन की सच्चाई को कायम रखने के लिए यह आवश्यक है कि पूर्णाहुति के लिए निरन्तर तैयार रहा जाए। जीवन के प्रभात में हृदय में इस प्रार्थना को लेकर कमेंक्षेत्र में पदार्पण किया था—"है प्रभो, जिसे जीवन में कोई उहेश्य दो, उसे उसकी पूरा करने की शिक्त भी दो।" भविष्य की वात मैं नहीं जानता। परन्तु अभी तक भगवान उस प्रार्थना को निभाते आ रहे हैं। इसी कारण मैं बहुत सुखी हूं। कभी-कभी तो सोनता हूं कि मेरे समान सुखी व्यक्ति इस जगत में और कितने हैं?

---पत्रावली पृ० २३०

मैं आपसे कहता हूं कि मुझ पर विश्वास कीजिए। यहां तक कि मेरा कोई शत्रु भी यह कहने का साहस नही करेगा कि मैं कीई ऐसा कार्य भी कर सकता हूं जो मेरे देश के हितों के विरुद्ध हो।

---सिंगापुर में बाम सभा (१-७-१९४३)

मैं इच्छा और अभिमान को पूर्णतः लांघना चाहता हूं।
—श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (२-४-१६२४)

में उन तीन धुरी राष्ट्रों का पृष्ठपोपक नहीं हूं और जो कुछ उन्होंने किया है या जो वे भविष्य में करेंगे उसका समर्थन करना मेरा काम नहीं है। यह कार्य तो स्वयं इन राष्ट्रों के जिम्मे आता है। मेरी दिलवस्पी तो भारत में है और अगर क्षधिक कहं तो सिर्फ भारत के साथ है।

—वर्तिन से प्रसारण (१-५-१**६४२**)

मैं किराये का सैनिक नहीं हूं। सहज में ही कहीं आतम-समर्पण नहीं करता। परन्तु जहां करता हूं वहां से सरलता से लीटता भी नहीं। मेरे त्याग और मेरी उदारता पर आपका सदैव अधिकार रहेगा। आप उपका उपयोग करें या न करें यह आपकी इच्छा पर निर्भर है। इस समय मुझे अपना मार्ग स्वयं ही निश्चित करना पड़ेगा। वह मार्ग मुझे कहां ले जाएगा यह मैं अभी तक निश्चित नहीं कर पागा हूं।
—पत्राथती, पृ० २६६

मैंने आपको पहले हो आश्वासन दिया है कि विदेश में जो कुछ मैं कर रहा हूं वह अपने अधिकांश देशवासियों की इच्छा- मुसार ही कर रहा हूं। मैं कोई ऐसो बात नहीं करूंगा जिसका भारत तहींदिन से समर्थन न करता हो। जब से मैंने देश छोड़ा है, भारत सरकार के खुफिया विभाग और अंग्रेजी गुप्तवर सेवा के प्रयास के वावजूद अपने देशवासियों से मैं एक से अधिक माध्यमों हारा निकट सम्पर्क में हूं। पिछले कई महीनों में आप को ऐसे प्रमाण मिल गए होंगे कि मैं अपने देशवासियों के निकट

सम्पर्क में हूं और आपमें से बहुत से लोग यह भी जानते होंगे कि अगर आप चाहें तो मुखते कैसे सम्पर्क कर सकते हैं। अव मैं आपको यह भी वतला दूं कि अंग्रेजों के लिए यह मुमिकन नहीं है कि वे मुझे अपनी इच्छा से देश में आने और वहां से वहार जाने पर रोक लगा सकें।

--आजाद हिंद रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (३१-८-१६४२)

मैंने जीवन का बारम्भ आत्मसंशय की भावना के साथ, इस अनुभूति के साथ कि मुझे अपने पूर्ववित्यों के स्तर को प्राप्त करना है, किया। यह अच्छा हो या बुरा, पर मैं अति आत्म-विद्यास या अकाद्य आद्यस्ति से मुक्त रहा। मुझमें जन्मजात प्रतिभा तो नहीं यो लेकिन कठोर परित्रम से क्वने की प्रवृत्ति मुझमें कभी नहीं रही। मैं समझता हूं कि मुझमें यह अवचेतन भावना यो कि सामान्य व्यवित्यों के लिए सफलता की सीढ़ियां केवल ज्यास और सद्वयवहार ही है।

——आत्मकाम, अध्याय १ में बाह्यकाल से ही बहुत सुकुमार प्रकृति का रहा हूं। समा-सिमितियों में भाषण देने के परवात भी मुझमें कोई अत्तर नहीं आया। लोगों की घारणा है कि में अहंकारी नहीं हूं। मैं चाहे कुछ भी गयों न होऊं वरन्तु अहंकारी नहीं हूं, व्योक्त में जानता हूं कि अहंकार करने योग्य मेरे पास कुछ भी नहीं है। मैं चातता हं। अध्यात है कि अहंकार करने योग्य मेरे पास कुछ भी नहीं है। मैं जहां बंध जाता हं।

—पत्रावली, पृ० २७३

में विश्वास दिला दूं कि अंधेरे में, उजाले में, गम और खुशी में, कठट-सहन और विजय में, मैं आपके साथ ही रहूंगा। इस समय तो मैं आपको मूख, प्यास, कठिनाई, जबरन कृव और मृत्यु के अलावा कुछ नहीं दे सकता। लेकिन यदि आप मेरा साथ जीवन और मरण में दें, जैसा कि मुझे विश्वास है कि

आप जरूर देंगे, तो मैं आपको विजय और स्वतन्त्रता तक पहुंचा दूगा।

----दिल्ली चलो, दिल्ली चलो (४-७-१**६**४३)

मैं स्वयं को उन ३६ करोड़ देशवासियों का सेवक मानता हूं, जो विभिन्न धार्मिक विश्वासों में आस्या रखते हैं। मैं अपने कर्तव्यों का निर्वाह इस प्रकार करने के लिए युट्संकरप हूं कि इन ३६ करोड़ लोगों का हित मेरे हायों में सुरक्षित रहे और प्रत्येक भारतीय को मुखमें पूर्ण विश्वास का कारण रहे। यह अमंद राष्ट्रीयता और पूर्ण न्याय तथा निष्पकता के आधार पर निर्भर है, जिसे भारत की मुक्ति सेना निर्मित कर सकती है।

—आई० एन० ए० की कमान सभालने पर (२६-द-१६४३)

स्वदेशसेवी होने की स्पर्छी रखते हुए भी मैं एक मनुष्य हूं। भला ऐसा कीन है जो प्रेम और अपनस्व को प्राप्त करके सुखी न होता हो। कुछ प्राप्त करने की आकांक्षा को जीवना अच्छा होता है। उच्च स्तर के कार्यकर्ताओं को तो प्रत्येक प्रकार के अपितान की आकांक्षा को जय करना बांछनीय है। मेरे लिए तो अभी यह बात एक आदर्श के रूप में ही है।

—श्री अनाथवधु दत्त को पत्र (१६२६)

स्वयं को स्वतंत्र करने और सत्य, न्याय एवं स्वाधीनता पर आधारित एक नवीन विश्व-व्यवस्था की मींव रखने का अब अच्छा अवसर है। मैं उन लोगों से, जिनके मस्तिष्क में किसी भी प्रकार का संदेह और शक है, आग्रह करता हूं कि वे मेरे उत्पर विश्वाक करें। मैं सर्देक वेबल भारत के प्रति निष्ठा। वान रहूँगा। मैं अपनी मातृभूमि को कभी घोषा नहीं द्या। मैं भारत के लिए मस्ता। —विश्वा राजनीतिज्ञ मुझें न कभी प्रजी की सी मुझें सही प्रजीमित कर सके और न घोषा दे सके। कोई भी मुझे सही

मार्ग से विचलित नहीं कर सकता कि एक्तिया कि कार्य (सिंगुम्सी १५०-४३)

हमारे विचार या आदर्श अमर होंगे, हमारे भाव जाति की स्मृति से कभी नहीं मिटेंगे, भविष्य में हमारे विद्यार्थ हमेरि हमेरि करवाताओं के उत्तराधिकारी वनेंगे, इस विक्वास के साथ में दीर्घ काल तक समस्त विषदाओं और अत्याचारों को हंसते हुए सहन कर सकंगा।

8945 -पत्रावली, पृ० २२६

ग्रपराध

अपराध की प्रवृत्ति को मानसिक रोग मानना पड़ेगा, और उसी प्रकार उसका उपचार करना उचित होगा। प्रतिशोध- मूलक दंड-विधि को, जिसे काराशासन-विधि का मुख्य तत्त्व माना जा सकता है, सुधारमूलक दंड विधि में परिवर्तित करना पड़ेगा।

-श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (२-४-१६२४)

श्रपराधी

जनसाधारण की यह धारणा है कि जब अपराधियों को फांसी के तब्ते की ओर ले जाया जाता है उस समय उनमें एक स्नायिक हुवंलता पैदा हो जाती है। परन्तु जो लोग किसी उद्देश के लिए जीवन अपित करते हैं वे ही बीरों के समान मर सकते हैं, परंतु यह विचार गलत है। इस सम्बन्ध में मैंने कुछ तथ्य संग्रह किए हैं थीर इस निष्कर्ष पर पहुंचा हूं कि बहुत से अपराधी साहस के साथ प्राण देते हैं। फांसी की रस्सी गले में डातने से पूर्व वे भगवान के चरणों में बात्मिनवेदन् ,मु, जे हैं। वे टूटे हुए से दिखलाई नहीं ,पहते। एक बार ,एक जिलर ने

मुझसे महा था कि एक फांसी के कैदी ने उनके समझ यह स्वीकार किया था कि उसने एक व्यक्ति की हत्या की है। यह पूछने पर कि गया उसे अपने कार्य से अनुताप हुआ, उसने बतलाया कि उसे तिनक भी अनुताप नहीं हुआ। उसने इसका कारण बतलाया कि उस व्यक्ति को मारकर उसने ग्याय किया है। इसके उपरांत यह व्यक्ति बीरता के साथ फांसी के तब्ते पर चढ़ गया और अपने प्राण दे दिए।

—भी दिनोपकुमार राम के नाम पन (२४-६-१६२४)
साधारण और राजनैतिक बन्दियों में पार्थक्य का एक
निश्चित कारण है। राजनैतिक अपराधी यह जानते हैं कि मुनित
के परचात् समाज उन्हें अपना लेगा। परन्तु असाधारण अपराधियों की इस प्रकार की आज्ञा नहीं होती। वे ती अपने घर
के अतिरिक्त और कही से भी तहानुभूति की आज्ञा नहीं कर
समते और इसीलिए जनसाधारण के समक्ष मुंह दिखाने में
उन्हें लज्जा का अनुभव होता है। "मुझे इससे बहुत असंतोप है
कि सम्य समाज अपराधियों के प्रति सहानुभूति क्यों नहीं
दिखाता।

-- श्री दिलीपकुमार राम के नाम पत्र (२-५-१६२५)

ग्रभिभावकों से

अपने अनुभव से मैं अभिभावकों एवं माता-पिताओं को चेतावनी देना चाहूंगा कि उन्हें अपने संवेदनदील और भावुक प्रकृति के बच्चों से व्यवहार करते हुए बहुत सावधानी बरतनी चाहिए। ऐसे बच्चों को किसी धिसी-पिटी लीक पर बचात् पताने से कोई लाम नहीं होगा, क्योंकि उन्हें जितना ही दवाया जाएगा वे उतने ही अधिक विद्रोही बनते जाएंगे और अंततः सायद एकदम जिहा से वन जाएं हो हो उन कुछ छूट के साथ

सहानुभूति और संयम से काम लेने पर उनकी कवड़-खावड़ प्रकृति और अक्कीपन को सुघारा-संवारा जा सकता है और अगर वे किसी ऐसे विचार की बोर आकि पत होते हैं जो सांसा-रिकता को कसीटी पर खरा नहीं उत्तरता तो अभिभावकों को उनके प्रयास को विकल नहीं कर देना चाहिए या उस पर हंसना नहीं चाहिए बल्कि उन्हें समझाने की कीशिश करनी चाहिए और जरूरत हो तो समझा-बुझाकर ही उन्हें प्रभावित करना चाहिए।

—-आत्मकथा, अध्याय ६

म्रभिव्यदित

हम जिस युग और विश्व में रहते हैं, उसमें हम अपनी सभी भावताओं को पूर्णत: और सोच-विचार कर अभिव्यक्त नहीं कर सकते । हमें जनको अपने अन्दर रखना होता है। सम्पूर्ण प्रकृति हमें ऐसा करने को विवश कर रही है।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६१७)

धरविष

राजनीति में सित्रय होने की खातिर उन्होंने अच्छी नोकरी छोड़ दी थी। कांग्रेस के मंच पर वे वामपक्षी विचारों के अलं-बरदार बनकर खड़े हुए थे और एक ऐसे सभय में स्वाधीनता के पक्ष में निर्भाक होकर बीते थे जबिक अधिकांश नेता, किसी तरह की जिसक महसुस किए विना, केवल ओपनिवेशिक स्व-शासन की वात करते थे। उन्होंने बड़े प्रकांत भाव से जेल की सजा होती थी।

--- भारतकथा, अध्याय ६

रामकृष्ण और विवेकानंद ने एक और अनेक, ईश्वर और सृष्टि के समन्वय का जो उपदेश दिया था वह मुझे अच्छा तो लगा

था लेकिन वह भी मुझे मायावाद के जाल से मुक्त नहीं कर सका था । मुनित के इस कार्य में अर्रावद से मुझे अतिरिक्त सहायता मिली । उन्होंने दाशंनिक स्तर पर आत्मा और पदार्थ, ईश्वर और सुष्टि में समन्वय सिद्ध किया और सत्य की उपलव्धि की विभिन्न विधियों के समन्वय द्वारा जिसे उन्होंने योग-समन्वय कहा उसकी परिपृष्टि की।

-आत्मकथा, अध्याय ६

ध्रपंज

सबसे बड़ा उपहार है, अपना हृदय किसीको देना। जब यह किया जाता है तो और कुछ देने की शेव नहीं रहता और जिसको वह प्राप्त होता है वह अत्यंत सौभाग्यशाली होता है। क्या कोई ऐसा है जो उससे अधिक भाग्यवात और प्रसन्त हो ? नेकिन उससे अधिक कीन हो सकता है जो उस उपहार का प्रत्युत्तर महीं दे सकता। परिणाम क्या होता है ? परिणाम होता है दोनों के लिए शान्ति ।

— मित्र हैमन्तकुमार सरकार की पत्र

ग्रसफलताएं

असफलताएं कभी-कभी सफलता की स्तंभ होती हैं। यदि हम चौथी बार भी असफल होते हैं तो कोई बात नहीं। प्रयत्न न करना, प्रयत्न करने और सफलताओं के प्राप्त करने में अस-फल हो जाने की अपेक्षा, अधिक अपमानजनक है।

- अखिल भारतीय फार्वर्ड ब्लाक नागपुर अधिवेशन में अध्यक्षीय भाषण

(25-4-8680)

द्यांदोलन

किसी आंदोलन का विकास एक पेड़ के विकास के समान है। यह अन्दर से विकसित होता है और हर अवस्था पर यह

२६ सुभाष ने कहा था

नई वाखाएं वाहर निकालता है, जिससे उत्तरोत्तर प्रगति हो सके। जब नई शाखाएं नहीं निकलतीं तो यह समझा जा सकता है कि आंदोलन हास अथवा समाप्त होने की प्रक्रिया में है।

फंडामेंटल क्यूम्चन ऑफ इंडियन रेवुल्यूशन पृ० ३३

ग्रागे बढ्ते रहो

हमारा मार्ग भने ही खतरनाक और पथरीला हो, हमारी यात्रा भने ही कष्टदायक हो, हमें आगे बढ़ना ही है।

— भाई शरत्चन्द्र बोस को पत्र (कटक e-१-१६१३)

म्राजाद हिंद फीज

हमारे लिए यह खुशी और गर्व की बात है कि आजाद हिंद फौज के रूप में भारत की मुक्ति-सेना वन गई है और उसके सैनिकों की संख्या लगातार वढ़ रही है।

--गांधीजी के जन्मदिन पर वैकाक से प्रसारण (२-१०-१६४३)

हिन्दुस्तान की आजादी की कीज वन गई है। यह कीज गठित होकर सिगापुर पहुंच गई है, जो एक समय ब्रिटिस साझाज्य-वाद का गढ़ था। यह फीज भारत से साझाज्यवादी जुआ ही गहीं हटाएगी वरन् उसके वाद आजाद हिन्द की राष्ट्रीय सेना वन जाएगी। प्रत्येक भारतीय की पूरी तरह से भारतीय नेतृत्व में गठित सेना पर गर्य होना चाहिए और जब ऐतिहासिक मोका आएगा तब यह भारतीय नेतृत्व में जड़ाई के भैदान में उतर पड़ेगी।

--दिल्ली चलो, दिल्ली चलो (४-७-१६४३)

श्राजादी का संघर्ष

भारत ही अकेला ऐसा देश नहीं है जहां आजादी के संघर्ष का ब्राह्मन आध्यात्मिक जागरण के बाद हुआ हो। इटली के रिसोजिमेंटो आन्दोलन में सबसे पहले मेजिनी ने इटलीवासियों को आध्यात्मिक प्रेरणा दी थी। उसके बाद ही योडा और नायक गैरीबाल्डी आए, जिन्होंने एक हजार सशस्य स्वयंसेवकों के नायक वनकर रोम की ओर कूच किया।

--वैकाक से प्रसारण (२-१०-१६४३)

झात्मत्याग

अगर किसीको नि:स्वार्य होना है तो वह अपने परिवार के लिए कप्ट और चिन्ता का कारण बनेगा ही। अगर हम स्वयं आत्मत्याग से दूर भागते हैं तो हम यह शिकायत नहीं कर सकते कि दूसरों में आत्मत्याग की भावना नहीं है।

- भाई शरत्चन्द्र बोस की पत्र (४-४-१६२१)

श्रात्मा में विश्वास

मैं आरमा में बयों विश्वास करता हूं ? बयोंकि वह व्याव-हारिक आवश्यकता है। मेरी प्रकृति उसकी मांग करती है। मुझे प्रकृति में एक उद्देश और अभिकल्पना दिखाई देती है। मैं स्वयं अपने जीवन में उत्तरोत्तर विकसनशील उद्देश पाता हूं। मैं महसूस करता हूं कि मैं मात्र परमाणुओं का सर्पिडन नहीं हूं। मुझे यह भी आभास होता है कि सत्य, अणुओं का आकर्षिमक सम्मिश्रण मात्र नहीं है। इसके अलावा, सत्य को (जीसा कि मैं उसे समझता हूं) अन्य कोई भी सिद्धांत स्पष्ट नहीं कर सकता। यह चिद्धांत सक्षेप में एक बौद्धिक आवश्यकता है। कम-से-कम यह मेरे जीवन की तो एक अनिवार्यता है।

--आत्मकया, अध्याय १०

ग्रादमी

में वित्कुल महसूस करता हूं कि सच्चा आदंगी परिस्थितियों के दवाव से निमित न होकर उन्हें अपने अनुरूप ढाल लेगा। —भाई शरत्वनद्र बोत को पत्र (२३-४-१६२१)

श्रादर्श

आदर्श की प्राप्ति समर्पण की पूर्णता पर निर्भर है। त्याग और उपलब्धि एक ही सिक्के के दी पहलू हैं। अब मेरा मन सम्पूर्ण रूप से पाने और देने के लिए बाकुल है।

सन्प्रण रूप से पान जार दन के लिए लाकुल है। —पत्रावली, पृ० २११ आदर्श को प्रत्येक क्षण सामने न रखने से जीवन में प्रगति

आदर्श को प्रत्येक क्षण सामने न रखने से जीवन में प्रगीत करना असम्भव है। जीवन की कोई भी अवस्था अशान्ति से रहित नहीं होती। इस तथ्य को विस्मृत नहीं किया जा सकता। —शी हरिचरण वागची को पत्र (१६२६)

इस असार संसार में प्रत्येक वस्तु नष्ट होती है और नष्ट होगी; किन्तु विचार, आदर्श और स्वप्न नप्ट नहीं होते। कोई ध्यस्ति एक विचार के लिए सर सकता है किन्तु वह विचार उसकी मृत्यु के बाद स्वयं को हजारों जीवनों में प्रस्कुटित करेगा। इसी प्रकार से विकास का चक चलता रहता है और एक पीड़ो के विचार, आदर्श एवं स्वप्न आगाभी पोझी को उत्तराधिकार में मिल जाते हैं। इस संसार में कोई भी विचार और विलदान अग्नि-परीक्षा के विना कभी फलीभूत नहीं होता।

इस देश में ऐसे लोग हैं—और उनमें कतिपय प्रव्यात और आदरणीय पुरुष हैं—जो स्वतंत्रता के सिद्धान्तों को पूर्णतया लागू करने के लिए सहत्रत नहीं होंगे। हमें दुःख है यदि हम उन्हें प्रसन्न नहीं कर सकते किन्तु किसी भी परिस्थिति यें हम सिंय, न्याय और समानता पर आधारित आदर्श की नहीं छोड़े सकते। हम अपने रास्ते चलेगे चाहे कोई साथ दे या न दे; किंतु तुम्हें आदबस्त होना चाहिए कि यदि कुछ थोड़े हमारा साथ छोड़ते हैं तो हजारों और लाखों अंततः हमारी स्वतंत्रता की सेना में सम्मिलित होंगे। हमें बंधन, अन्याय और असमानता से कोई समझौता नहीं करना है।

---स्टुडेंट कान्कोंस **बाहौ**र में अध्यक्षीय भाषण (१६-१०-१६२६)

एक स्थल पर मिस्टन ने लिखा है— मिस्तिस्क का अपना एक विशिष्ट महत्त्व है, यह स्वगं को नरक और नरक को स्वगं बना सकता है। यह वात तो सत्य है कि इस तथ्य को हर स्थित में लाभवायक नहीं माना जा सकता, परन्तु आदर्श को प्रत्येक क्षण सामने न रखने से जीवन में प्रगति करना असम्भव है। जीवन की कोई भी अवस्था अशान्ति से रहित नहीं होती। इस तथ्य को विस्मृत नहीं किया जा सकता।

--श्री हरिचरण वागवी के नाम पत्र (६-२-१६२६)

जगत में सब-कुछ क्षंगभंगुर है, केवल एक वस्तु नप्ट नहीं होती, वह वस्तु है भान या आदर्श । हमारे बादर्श ही हमारे समाज की बाह्या हैं । हमारी विचारधारा अनस्वर है। क्या कोई निजी भाव की दीवार से घेरकर रख सकता है ?

—पत्रावली, पृ० २३१

जय मैंने अपना यह आदर्श बना दिया है कि मैं अपना घन जनहित के लिए बांट दूगा, तब यदि मैं किसी स्वार्थ को हूदय मैं स्थान दू तो निश्चय ही मेरा पतन हो जाएगा। यह सब बात कहने और लिखने के उपरान्त भी में पर्याप्त मात्रा में स्वार्यी हूं, और अपने लिए मैं बहुत कुछ करता हूं। इसका कारण यह है कि एक दिन में तो आदर्श प्राप्त किया नहीं जा संकता, और स्वायंपरता से मुक्त होने के लिए ती बहुत दिन... तक साधना करने की आवश्यकता पड़ती है।

जीवन के दो पक्ष होते हैं—बुढि और विश्वि । केंद्रीती ही काफी नहीं है कि तुम देश को केवल चरित्र अपित करो। तुम्हें बीडिक आवर्श भी दे सकना चाहिए।

—िमन हेमन्तकुमार सरकार को पन
तत्त्वज्ञानरहित मनुष्य(भावात्मक दृष्टि से मैं उन्हें तत्वज्ञानहोन ही कहता हूं) का भी अपना आदर्श होता है। वे जिसको
पूज्य मानकर उस प्रेमनिधि से श्रद्धा और प्रेम करते हैं उससे
दुःख से जूत्रते समय भी, उन्हें साहस और विश्वास मिलता है।
—श्री दिलीपकुमार राय के नाम पन (२४-६-१८२४)

मेरी यह आस्था है कि अगर हमारा कोई आदर्श है तो उसे हम जीवन में उतार सकते हैं। उदाहरण के लिए अगर हमारा आदर्श पूर्णता प्राप्त करना है तो हम पूर्ण हो सकते हैं, अन्यया पूर्णता के आदर्श का कोई मतलब ही नहीं रह जाता।

— मिन हेमन्तकृमार सरकार को पत्र (१६-६-१६१४)

यदि जीवन में में और कोई काम नहीं कर सका, आदर्श को यदि वास्तविकता के रूप में प्रकट करने का अवसर प्राप्त नहीं कर सका, तब भी सेरा जीवन व्यथं नहीं जाएगा। महान् आदर्श को यदि हृद्य में रखं, शरीर और भन को यदि उस महान् आदर्श स्वर में बांधकर रहूं, यदि आदर्श से मेरा अस्तिस्व मिला रहे, तो में संतुष्ट हं।

---पत्रावली, पृ० २३१

स्वतंत्रता और सत्य ही हमारे आदशे है। जिस प्रकार रात्रि के परचात् दिन निकलता है उसी प्रकार हमारे प्रयत्न भी सत्य हैं, और सत्य को निश्चित रूप से सकलंता मिलेगी। हमारा शरीर नष्ट हो सकता है। अटल विश्वास और अजेय संकल्प के कारण हमारी विजय अवश्य होगी। यह तो केवल ईश्वर ही जानता है कि हमारे प्रयासों के सफल परिणाम को देवने का सौभाग्य किसे प्राप्त होगा। अपने सम्बन्ध में तो यही कह सकता हूं कि अपना कार्य करता जाऊंगा परिणाम जो होगा, देवा जाएगा।

- पत्रावली, पृ० २४२-२४३

हममें आज केवल एक इच्छा होनी चाहिए, मर जाने की इच्छा जिससे भारत जीवित रहे, शहीवों की मृत्यु का सामना फरने की इच्छा, ताकि स्वतंत्रता का मार्ग शहीवों के रक्त से आवृत्त हो सके।

—भारतीय घरती पर आई० एन० ए० (४-७-१९४४)

ग्राधुनिकीकरण___

हुम संसार में अलग-धलग होकर नहीं रह सकते। जब भारत आजाद हो जाएगा तो वह अपने आधुनिक दुश्मनों से आधिक और राजनीतिक क्षेत्रों में आधुनिक तरीकों से लड़ेगा। बैलगाड़ी वाले दिन बीत गए और सदैव के लिए पीछे छूट गए। जब तक सारा संसार हृदय से निरस्त्रीकरण की नीति स्वीकार नहीं कर लेता, स्वतत्र संसार को सभी परिस्थितियों के लिए तैयार रहना है।

—अखिल भारतीय युवक सम्मेलन कलकत्ता मे भाषण (२५-१२-१६२८)

झायु

बायु का अधिक होना ज्ञान, पाण्डित्य, अनुभव अथवा चरित्र आदि का द्योतक नहीं है और न युवा होना कोई जुर्म है।

—पत्रावली, पृ० २७६

श्रालोचना

जब हम दूसरों की आतीचना करें, हम तियंत्रण और आत्मसंयम रखें। आत्मसंयमी और शालीन होकर हम कुछ खोएंगे नहीं बरन हम अधिक प्राप्त कर सकेंगे।

भ्राशा-निराशा

मेरे मन पर निराक्षाबादी छाया कभी-कभी पड़ती है, लेकिन बाबा फिर लीट बाती है, जैसे बाकाश में बिजली कोंध जाए। उसे कीन दवा सकता है? वह जालोक जीवन को एक बार फिर बांछनीय बना देता है और मैं नये सिरे से पाता हूं कि जीवन जीने योग्य है।
——भित्र हेमन्तकुनार सरकार को पत्र (२६-१-१६१४)

ग्राशावाद

आज हमें भारत में सिक्र्य दर्शन की आवस्यकता है। हमें ठोस आशावादिता से प्रेरित होना है। हमें वर्तमान काल में रहना है और अपने आपको आधुनिक परिस्थितियों के अनुकूल यनाना है।

--अवित भारतीय गुनक मम्मेलन क्तकता में भाषण (२४-१२-१६२०) मैं जन्मजात आसावादी हूं और मैं किसी भी परिस्थिति में हार स्वीकार नही कर्लगा।

--वर्मा स प्रस्थान (२४-४-१६४५)

ग्राथम

हमारे पिवय देश में आश्रम कोई नई संस्था नही है और सापू और योगी होना कोई नई वात नहीं। हमारे समाज में

सुभाप ने कहा था ३

इनका सम्मानपूर्ण स्वान रहा है और रहेगा, लेकिन यदि हमें एक स्वतंत्र, सुखी और महान् नया भारत बनाना है तो इनके नेतृत्व का हमें अनुकरण नहीं करना है।

--अविल भारतीय युवक सम्मेलन कलकत्ता में भाषण (२५-११-१६८०)

श्राह्वान

उस कर्तव्य कमें के लिए कमर कस लो जो तुम्हारे सामने है। आदमी, धन और साधन स्वयं विजय और स्वतंत्रता नहीं ला सकते। हममें प्रेरक धवित होनी चाहिए जो हमें बहादुरी के कार्यों और वीरोचित कर्तृत्व के लिए प्रेरित करेगी।

-भारतीय घरती पर आई० एन० ए० (४-७-१६४४)

जिस महन अधकार में आज सम्पूर्ण देश हुवा हुआ है, जिस विपन्नावस्था और हाहाकार में आज सम्पूर्ण देश हुवा हुआ है, जिस के समान हो रहा है, उसमें नये आलोक कर संचार, नई शक्ति का उन्मेप, नये उत्साह का उद्दीपन आपके अतिरिक्त और कौन कर सकता है ? जिस आहान से आपने एक दिन यंगालियों को नस-नस में जन-जीवन का संचार किया था, उसीसे अय आप यंगालियों को जाग्रत करें। जिस मन्त्र-बल से आपने एक दिन बंगाल के घर-घर में प्राण-प्रतिष्ठा की थी, उसी मन्त्र के साथ महाश्वितिक्या होकर आप फिर हमारे मध्य अवतरित हों तो यह अवसाद सणभर में समाप्त हो जाएगा। फिर हृदय में नवीन प्ररेणा, नया उत्साह आप्ता, आशा के अरुण राग से रिजित होकर दसों दिशाएं फिर हंस उठेगी। वंगाल का सम्पूर्ण तरुण समाज आपके चरणों में भवित्यस्य देगा।

--श्रीमती वासन्तीदेवी के नाम पत्र (६-७-१६२x)

मित्रो, हम अपने देश के इतिहास के वहुत हो नाजुक दौर में पहुंच गए है और यह उचित होगा कि हम अपनी सारी श्वित्यों को एकत्र करें तथा जो भी शिव्तयां हैं उनके विरुद्धे कठोर पम उठाएं। हम कंघे से कंघा मिलाकर खड़े हीं और एक हृदय तथा एक स्वर से कहें कि हमारा उद्देश्य है—संघर्ष, अन्वेदण, उपलब्धि, न कि आत्मसमर्पण।

----महाराप्ट्र प्रातीय कान्फ्रेंस पूना में अध्यक्षीय भाषण (२-४-१६२८)

में कामना करता हूं कि आपके सभी कायें हमारे ही समान हों। इस समान कर्तव्य में, इस संघर्ष में, इस पीड़ा में और त्याग में हम सबको—पुरुप-स्त्री, लड़के अथवा लड़की, निर्धन अथवा धनी, युवक अथवा वृद्ध का अन्तर किए विता कंछों से कंघे मिलाकर खड़े होना चाहिए। अन्तिम युद्ध प्रारम्भ करना चाहिए और भारत की मुनित के दिवस के लिए बीझता करनी चाहिए।

-भारतीय स्वतन्त्रता लीम, सिमापुर की महिलाओं को संबोधन (१२-७-१६४३)

सुबह से पहले अंधेरी घड़ी अवश्य आती है। बहादुर बनो और संघर्ष जारी रखी क्योंकि स्वतंत्रता निकट है।

--आजाद हिंद रेडियो जर्मनी मे प्रसारण (३१-८-१६४२)

हम आम जनता, मजदूरों और किसानों के लिए स्वराज्य चाहते हैं। इसलिए मजदूरों और किसानों का कलंब्य है कि जब भारत का अविष्य निर्मित हो रहा है तो ऐसे अवसर पर वे अगुआ होकर सामने आएं। यह प्राकृतिक ति है के लो आजादी के लिए लड़ते हैं और उसे प्राप्त कर लेते है, वे हो शिंक्त और उत्तरवायिस्व को अपने पास रखते हैं।

— आजाद हिंद रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (३१-५-१६४२)

इच्छा-शक्ति

मेरे विचार से जो अतिमानस स्थित के अस्तित्व को नहीं मानते, वे भी इच्छा-शक्ति के अस्तित्व को स्वीकार करते हैं और यह शक्ति—चाहे आप इसे किसी भी नाम से पुकारें— बरावर अपना काम करती है चाहे इस सक्ति का आह्वान करने बाला उसे ग्रहण करने की पूरी क्षमता न रखता हो।

—पत्रावली, पृ० २६४-२६५

इनसीन जेल

इनसीन भी लगभग रंगून जैसा ही है। हां, मैं समझता हूं कि गिमयों में उतना गरम नहीं है। यहां वर्षा खूब होती है। मई के अन्त तक वर्षा आरम्भ हो जाती है और अक्टूबर तक होती रहती है। मेरे अनुमान से यह मांडले जैसा तो गर्म नहीं है, पर उससे अधिक नम अवस्य है।

-पत्रावली, पु० २३३

ईश-प्रार्थना

दयानु परमेश्वर ने हमें यह जीवन दिया है, यह स्वरण हारीर दिया है, बुद्धि और शिवत दी है। ये सब बड़े बहुमूल्य वरदान है। विकिन किस ट्हेश्य की पूर्ति के लिए ये हमें मिलते हैं ? भगवान ने हमें इतना सब-कुछ निस्सन्देह इसलिए दिया है कि हम उसकी पूजा करें और उसका कार्य करें । लेकिन मां ! क्या हम उसका कार्य करते हैं ? हम दिन में एक बार भी तो हृदय से उसकी प्रार्थना नहीं करते । सच मां, यह सोचकर बहुत ही पीड़ा और निराशा होती है कि हम उसे शायद हो कार्य वहुत ही पीड़ा और निराशा होती है कि हम उसे शायद हो कार्य हुता सच कुछ कर रहा है, जो सदेव हमारा सखा है, जु उस-दु ख का सहचर है, हम चहि घर में हों या

वन में, जिसका निवास हमारे हृदय में है, और जो हमारे इतने निकट है कि हमारा अपना ही है। हम महत्त्वहीन सांसारिक चीजों के लिए रोते हैं, लेकिन उस परमेश्वर के लिए हमारी आंयों में कभी एक भी बांसू नहीं चमड़ता।

—माता प्रभावतीदेवी को पत (मन् १६१२-१३)

ईश्वर

उस लोलामय ने हमें संसार के भौतिक पदायों की तालसा से प्रेरित किया है और माया के मोह-जाल में जलझाया है। यह वैसा ही है जैसे मां अपने घरेलू काम-काज में व्यस्त हो, और शिग्र अपने खिलीनों में । जब तक बच्चा अपने खिलीनों को परे हटाकर अपने हृदय की सम्पूर्ण शवित से मां के लिए रोता नहीं है, तय तक मां उसके पास नहीं आती। यह मान-कर कि अभी तो बच्चा धल में उलझा है, मां समझती है कि उसे उसके पास जाने की कोई भावश्यकता नहीं है। लेकिन जब बच्चे की चीख उसके कानों में पड़ती है, यह तुरन्त दौड़कर उसके पास आ पहुंचती है। यही खेल जगन्माता भी हमारे साथ खेल रही है। भगवान को कोई भी तब तक नहीं पा सकता, जब तक उसके प्रति समर्पण शत-प्रतिशत न हो । यदि भगवान को केवल मुख अंश तक ध्यान देकर पाया जा सकता तो वे सब लोग, जो सांसारिक सुखों में डूबे हैं, उसे पाने से क्यों विचत रह जाते ? उसके विना सब-कुछ शून्य है--नितान्त शून्य, उसके विना व्यक्ति का जीवन एक विडम्बना है, एक असहनीय भार है।

-- माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

दयालु परमेश्वर जो कुछ भी करता है, संसार के हित के लिए करता है। इसको अनुभूति हमको आरम्भ में नहीं होती थी, 🎺 वयोंकि हमारी बुद्धि तव कच्ची थी। जब हमें यह अनुभूति होने लगती है तभी हम जान पाते है कि वास्तव में जो कुछ भी भगवान कर रहा है वह हमारी अच्छाई के लिए है।

- माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

भगवान की अनुभूति और अभिव्यक्ति के विना जीवन व्यर्थ है। मनुष्य जो भी पूजा, अर्चना, ध्यान, चिन्तन-मनन और प्रायंना आदि करता है उसका एक ही उद्देश्य है—भगवान की प्रयक्षानुभूति। यदि यह उद्देश्य सिद्ध नहीं होता तो उसका सभी प्रयस व्यर्थ है। जिसने एक बार भी ऐसे दिव्य आनन्द की रसानुभूति कर ली, वह फिर कभी भी पाप पूर्ण भौतिक जगत् की और दुष्टि नहीं डालेगा।

—माता प्रमावतीदेवी को पथ (सन् १६१२-१३)

मुझे अक्सर यह अचभा होता है कि लोग धन और सम्पत्ति मात्र से कैसे संतुष्ट हो पाते हैं ? उसके विना, जो समस्त सुखों की खान है, जीवन में कभी भी शाख्यत सुख नही मिल सकता। अगर हमें चिर-संतोप प्राप्त करना है तो हमें उस तक पहुंचना होगा जो सभी प्रसन्ताओं का अक्षय स्रोत है।

-- माता श्रमावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

ईश्वरचन्द विद्यासागर

ईश्वरचन्द विद्यालार का पालन-पोपण एक कट्टर पंडित के तौर पर हुआ परन्तु वह आधूनिक बंगला गख के निर्माता और पाइवारम विद्याला गख के निर्माता और पाइवारम विद्याला गख के निर्माता और पाइवारम विद्याला निर्माता की प्रकार विद्याला निर्माता की थे। वह जीवन-एक नहान् समाज-सुधारक तथा परोपकारों भी थे। वह जीवन-पर्मन्त एक कट्टर पंडित के सादे और तपस्वी जीवन को अपनाए रहे। उन्होंने साहसपूर्वक हिन्दू विद्यवाओं के पुनविवाह के पक्ष में आवाज उठाई।

---आत्मकया, अध्याय ३

उठो, जागो

भारत ने अपना लगभग सन कुछ खो दिया—उसने अपनी आत्मा तक खो दी है। लेकिन हमें फिर भी चिन्तित नहीं होना चाहिए और आशा नहीं छोड़नी चाहिए। किसी किन ने कहा है, तुमको अपना पीछए फिर से प्राप्त करना है। हां, हमें अवस्थ हो फिर से मनुष्य बनना है। इस सुन्दर भारत देश में इस समय ऐसे लोग विवर रहे हैं जो निर्जीव अतीत की प्रेतात्माओं के समान हैं। चारों और निराशा है, भीत है, आरामतलवी है, बीमारी है, अट्ट दु:ख है—भारत के संपूर्ण शितिज पर दुर्माय के बादल छा गए हैं। 'लेकिन इस सम्पूर्ण निराशा, जड़ता, निर्वत्ता और भुखमरी के होते हुए भी तथा एक और भूख से पीड़ित लोगों की चीख-पुकार को डुनोते हुए, और दूसरी और विलासिता के दलदल में फंसे लोगों की पखड़पूर्ण विलाखलाहट को अनसुनी करते हुए, हमें दुवारा भारत का राप्ट्रीम संगीत छेड़ना है और वह है" 'उपिएट, जायत। ''उठो, जागो।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (२७-१२-१६१४)

उत्तरदायित्व समभ्रें

हम हाथ पर हाथ रखकर नहीं बैठेगे। मैं कह चुका हूं कि युवा पीढ़ो अपने उत्तरदायित्व को भली भांति समसती है और वह पूरी तरह तैयार है। हमें अपने कार्यक्रम पर पूरी तरह विचार कर लेना चाहिए और अपनी पूर्ण योग्यता से इसे क्रियानिवत करने की योजना बनानी चाहिए।

—कलकत्ता अधिवेशन में भाषण (दिसम्बर, १६२८)

उद्धार होगा

समय-समय पर पाप और अन्धकार से परिपूर्ण धरती पर सत्य, ज्ञान, प्रेम और पवित्रता का प्रकाश जिस प्रकार फैलता रहा है, उससे हमें आया वधतो है कि अभी ऐसी स्थित नहीं आई है कि हमारा उद्धार हो ही न सके। यदि ऐसा हो तो परमेश्वर इस धरती पर वार-वार मनुष्य के रूप में क्यों अव-तरित होता?

---माता प्रभावतीरेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

उद्योग

हम यह विश्वास नहीं करते कि भारत विना दाशों के प्रयोग के स्वतन्त्रता प्राप्त कर सकता है, अतः हमको धस्त्रों के निर्माण के लिए आधुनिक उद्योगों को अपनाना होगा। हमको धानु से आधुनिक तरीकों से और आधुनिक दास्त्रों से लड़ना है अतः आधुनिक उद्योग हमारे लिए आवश्यक हैं।

-टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को संबोधन (नवस्वर, १६४४)

उपासना

जिसे हम पाना चाहते हैं उसका सम्पूर्ण हार्दिकता और सच्चाई से आह्वान करें। इससे अधिक की जरूरत क्या है? जय चन्दन और फूल का स्थान हमारो भिनत और प्रेम प्रहण कर लेते है तो वह विश्व की सबसे सुन्दर उपासना वन जाती है। शान-शौकत और भिनत का कोई मेल नहीं है।

-माता प्रभावतीदेवी को पत्र (१६१२-१३)

एकतंत्रवाद

एकतंत्रवाद के अन्तर्गंत योग्य व्यक्तियों का टोटा हो जाता है और इससे जसके ज्हेरय को क्षति पहुंचतो है। यह स्वाभाविक है और संवैधानिक भी कि जो ज्ञान, विवेक, अनुभव आदि में श्रंट्ठ है जसकी आवाज परिषद् में अधिक सुनी जाएगी और शेप लोग जसके विवारों के प्रति अधिक ध्यान देंगे। लेकिन वे जसके परामशं को तारिवक मूल्य के कारण ही स्वीकार करेंगे और तदनुसार कार्य करेंगे, न कि इसलिए कि वह उस व्यक्ति की सलाह है।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (२६-६-१६१४) भौनोगीकरण

बीचोगोकरण का वर्ष यह नहीं है कि हम व्यप्ते कुटीर उद्योगों की जोर से विमुख हो जाएं। इसका अर्थ केवल यह है कि हमको यह निर्णय करना होगा कि कीनसे उद्योग कुटीर बाघार पर विकसित किए जाने चाहिए और कीनसे वहें पैमाने पर। उस विशेष राष्ट्रीय अर्थव्यवस्या में, जो आज भारत में विद्यमान है और अपने लोगों के सीमित साधनों को घ्यान में रखते हुए हमको यहे पैमाने के उद्योगों के साय-साय कुटीर उद्योगों के विकास का भरसक प्रयन्त करना चाहिए।

--- कास रोड्स, पू० ६८

कोई भी ओद्योगिक प्रगति तव तक संभव नहीं है जब तक कि हम उससे पहले ओद्योगिक कान्ति के संघर्षमय दौर से न गुजरें। भले ही हम पसंद करें या न करें किन्तु हमें इस तथ्य से समझौता करना होगा कि आधुनिक इतिहास का चर्तमान युग औद्योगिक कान्ति से यचा नहीं रह सन्ता।

— कास रोहम, प्० ५२ वेकारी की समस्या को हल करने के लिए बीडोगीकरण परम आवश्यक है। यद्यपि वैज्ञानिक खेती से उत्पादन में बृद्धि होगी, यदि हर स्त्री व पुरुप को भोजन देना है तो जनसंख्या के एक वड़े भाग को कृषि से उद्योगों की बोर प्रत्यावर्तित करना होगा।

---कास रोड्स, पृ० ५४

हमारा घ्येय यह देखना है कि प्रत्येक स्त्री-पुरुष और बच्चे को वेहतर वस्त्र प्राप्त हों, वेहतर शिक्षा प्राप्त हो और उसके पास मनोरंजन एवं सांस्कृतिक गितिविधियों के लिए पर्योप्त अवकाश हो। अगर इस उद्देश्य को प्राप्त करना है तो औद्योगिक उत्पादन की मात्रा में काफी वृद्धि करनी होगो, आवश्यक कार्य-श्रालाओं का गठन करना होगा और गांव को आवादी के एक बड़े भाग को औद्योगिक व्यवसायों की और मोड़ना होगा।

कर्तव्य

हमारे विशाल देश में प्रत्येक परिवार को अपनी विनम्न श्रद्धांजिल लेकर आगे वहना होगा और जव तक हम अपने कर्त्तव्य का निर्वाह नहीं करते हमें यह शिकायत करने का कोई अधिकार नहीं है कि हमारे नेता स्वाधीं है।

—भाई शरत्चन्द्र बोम को पत्र (२३-४-१६२१)

कर्म

यदि कमं की व्याख्या विश्तृत वृष्टिकोण से करं तो क्या परमारमा ने हमें कार्य करने के लिए अलग-अलग क्षंत्र नियत नहीं किए है ? और क्या यह क्षेत्र हमारे पूर्व-जन्म के संस्कारों, हमारी वर्तमान इच्छाओं और हमारे वातावरण के अनुसार हमें नहीं मिला है ? फिर भी हमारे लिए अपने कार्य-ओन कार्य हिंचाना अथवा उसकी अनुभृति करना कितना कठिन कार्य है। यह कार्य-ओन हमारे घमें का वाहा ख्य है। कहना तो वड़ा सरल है कि 'स्त्रधमं के अनुसार जीवन व्यतीत करों, परन्तु यह जान लेना बहुत हो कठिन है कि हमारा 'धमें' क्या है? यहीं पर लाकर 'गुड' की आवस्यकता पड़ती है; अपितु में तो यह कहूंगा कि उसके विना काम नहीं चल सकता।

हमारा रक्षक भगवान है और उसकी इच्छा सर्वोपिर है। हम सब कोई इसकी लीला के सहचर हैं, और हममें कितनी शिवत है, यह उसकी कृपा पर निभर करता है। हम विगया के माली हैं और वह मालिक है। हम विगया में काम करते हैं, लेकिन वहां के फल-फूल पर हमारा कोई अधिकार नहीं है। जो भी फल वहां होते हैं उन्हें हम उसके चरणों में अपित कर देते हैं। हमें केवल काम करने का अधिकार है, कम ही हमारा कर्त्वच्य है। कम फल का स्वामी वह है, हम नहीं।

-माता प्रभावतीदेवी को पत्र (मन् १६१२-१३)

कला

यदि हमारे गुणी कलाकारों ने कला को जीवन से अविसम्ब सम्बद्ध नहीं किया तो हमारी वया स्थिति होगी इसकी करूपना मात्र से रोमांच हो जाता है।

-थी दिलीपकुमार राय के तान पत्र (६-१०-१६२४)

कला भ्रौर संगीत

कला और उसके आगन्द हो दिख्यन व्यक्ति के लिए तो बोधगम्य बनाना पहुँगा। बंगीद को दिख्यना दो एक संकुष्टिन सीमा में अवस्थ रहेगी परन्तु उन्हें उदलाकारण के उपलान के योग्य भी बनाना पहुँगा। दिख्य दाइनी के अभाव में, दैव संगीत का आदर्श नष्ट हो बता है दैने ही बनमाशान्य के दिर सुलभ न होने पर भी क्या है प्रतिकृत का मध्यम्य दिख्य हैं जाता है। मेरे विचार में तो बना सोंड संगीन और सोहजूल हारा है। मेरे विचार में तो बना सोंड संगीन और सोहजूल हारा ही जीवन के मोजन हैं।

क्ट विकेत्युक्त काम के हाम का (टर्ड ^{क्ट}ेल्ट)

कलाकार

जो इस जन्म में कलाकार नहीं वन सका, तो फिर वह कभी भी कलाकार न बन सकेगा। मेरा विश्वास है कि कला प्रकृति की देन है, मानव-प्रयास का फल नहीं।

--श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (१-१०-१६२५)

कष्ट-सहन

अपनी राष्ट्रीय आजादी के लिए जितनी अधिक याचनाएं हमें भोगनी पड़ेंगी, जितना अधिक त्याग हमें करना पड़ेगा, उसी मात्रा में भारत की इज्जत भी दुनिया की नजरों में बढेगी।

--आजाद हिन्द रेडियो, जमनी से प्रसारण (३१-द-१६४२)

कप्टों का नि संदेह एक आंतरिक नैतिक मूल्य होता है। - कास रोइस, पु० ३६६

कस्तूरबा

वह भारतीय नारीत्व का आदर्श यी-शक्तिशाली, सहिष्णु, शांत और स्वयं पूर्ण । कस्तूरवा लाखों भारतीय पुत्रियों के लिए प्रेरणास्रोत थी, जिनके बीच में वह घूमीं, और जिनसे वह मातृ-भूमि की स्वतंत्रता के संघर्ष में मिलीं। दक्षिण अफीका के सत्या-ग्रह के दिनों से उन्होंने अपने महान् पति के कप्टों और परी-क्षाओं में हिस्सा वंटाया ।

···जव तक अंग्रेज भारत में रहते हैं हमारे राष्ट्र के प्रति ये नृशंसताएं और अत्याचार अनियत्रित रूप से जारी रहेंगे। अब मात्र एक रास्ता है, जिससे भारत के युवक-युवितयां श्रीमती कस्तूरवा गांधी को मृत्यु का प्रतिशोध ले सकती है और वह है भारत से ब्रिटिश शासन का पूर्ण समापन ।

---कस्तरवा के स्वगंवास पर (२२-७-१६४४)

कामं पर विजय

काम पर विजय प्राप्त करने का प्रमुख उपाय है सब हित्रयों को मातृरूप में देखना और स्त्री मृतियों जैसे दुर्गा, काली, भवानी का चिन्तन करना । स्त्री-मृति में भगवान या गुरु का चिन्तन करने से मनुष्य राने: चनैः सब हित्रयों में भगवान के दर्शन करना सीखता है। उस अवस्था में पहुंचने पर मनुष्य निप्काम हो जाता है। इसीलिए महाशित को रूप देते समय हमारे पूर्वजों ने स्त्री मृति की कल्पना की है। ब्यावहारिक जीवन में सब स्त्रियों को मां के रूप में सोचते-सोचते मन शनै:-धनैः पवित्र हो जाता है।

—श्री हरिचरण वागची को पत्र (१६२६)

काम-बासना

मेरा विश्वास है कि काम-वासना की पूर्ति से बचाव और कामोत्तेजना पर नियन्त्रण आसानी से हो सकता है। लेकिन किसी को यदि वैसी आध्यात्मिक उन्नति करनी है, जिसका निरूपण भारतीय योगियों और ऋषि-मुनियों ने किया है तो केवल उतना ही यथेट्ट नहीं है। आवश्यकता होती है उस मान-सिक पृट्यूमि को, उन वृत्तियों और प्रेरणाओं को रूपान्तरित करने की, जिसमें काम-वासना का उद्गम होता है। जब यह कार्य सिद्ध हो जाता है तो किसी स्त्री या पुरुप में कामोत्तेजना का संवार करने की क्षमता नि त्रेप हो जाती है तथा उस पर औरों की ऐसी क्षमता का कोई असर नहीं होता। वह वस्तुतः पूरी तरह कामातीत हो जाता है।

—आत्मकथा, अध्याय ६

मनुष्य को विवश होकर जेल में जिस निर्जनता में रहना एड़ता है, वही निर्जनता उसे जीवन की महस्वपूर्ण समस्याओं को भली भांति समझने का अवसर देती है। स्वयं में अपने सम्बन्ध में कह सकता हूं कि मेरे व्यक्तिगत और समष्टिगत जीवन के बहुत जटिल प्रश्न एक वर्ष पहले की अपेक्षा अब समाधान के अधिक निकट पहुंचले जा रहे हैं। जिस विचार को पहले अधिक रिने देखता या आज वही बहुत स्पट्ट हो उड़ा है। और किसी कारण से, भने हो कुछ लाभ न हो, परन्तु लापनी अवधि समापत होने तक मुझे आध्यात्मिक क्षेत्र में बहुत लाम होगा।

--थी दिलीपजुमार राय के नाम पन (२-४-१६२४)

यदि मैं स्वयं कारावास नहीं भोगता तो एक अपराधी या वासी को जिसत सहानुष्ठित की दृटि से नहीं देख सकता था। मुझे इस वात में तिन कभी सन्देह नहीं है कि यदि हमारे देश के कलाकार और साहित्यकार कारावास के जीवन से परिचित होते तो हमारा शिरफ, साहित्य कोर भी समूख होते। सत्मवतः यह भी नहीं कहा जा सकता कि काजी नजरूल इस्लाम के किता दनके जिल जीवन की अभिज्ञता की कितनी मुखी है?

—श्री दिलीपकुमार राय के नाम यत्र (२-४-१६२४)

कार्यकर्ता

हमारे राजनीतिक कार्यकर्ताओं को शिक्षा और प्रशिक्षण दिया जाना चाहिए ताकि हम भविष्य में अधिक अच्छे नेताओं को तैमार कर सकें।

---हरियुरा कांग्रेस मे अध्यक्षीय भाषण (१६-२-१६३८)

किसान

अहिंसक गुरिल्ला आंदोलन में किसान सदैव ही निर्णायक भूमिका निभाते है।

—आजाद हिंद रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (३१-८-१६४२)

कृतज्ञता

अपनी पर्वत के समान विशाल विपत्ति और दुःख को दूर रखकर जो व्यक्ति दूसरों के लिए आंसू बहाते हैं जनके प्रति लोग कृतक हुए विना रह नहीं सकते।

-- श्रीमती बासतीदेवी को पत्र (२३-१-१६२६)

केशबसन्द

वह अपने समय के एक नायक थे। और क्षोजस्वी वक्तृत्व में जो आध्यात्मिक तेज होता था, उससे सम्पूर्ण समाज का नैतिक स्तर ऊंचा उठता था, विशेषतया उक्त पीढ़ी को बहुत प्रेरणा प्राप्त होती थी।

--आत्मकथा, अध्याय ३

कान्ति

किसीके जीवन में कोई भी महान् उपलब्धि, चाहे वह आंतरिक हो या बाह्य, क्रान्ति के विना संभव नहीं होती । और इस क्रान्ति के दो चरण है—संशय और पुनर्निर्माण ।

—आत्मकथा, अध्याय ६

खादी

मुझे यह कहने में प्रसन्तता का अनुभव हो रहा है कि भारत में खादी सहलों भूबे मुखों के लिए भोजन लेकर आई है।… उन लाखों भारतीयों को जो भूख की सीमा में रहते है, खादी जीविका का साधन उपलब्ध करा सकती है।

--महाराष्ट्र प्रातीय कान्हींस पूना मे अध्यक्षीय भाषण (३-४-१६२=)

खंशामदे

मैंने जीवन में कभी किधीकी खुशामद नहीं की। दूसरों को अच्छी लगने वाली वार्ते करना मुझे नहीं आता। अपने नेता के जीवन-काल में जब सब लोग उनकी सन्तुष्ट करने के लिए उनकी मनचाही वार्ते किया करते थे तब भी मैं अप्रिम सत्य कहकर उनसे लड़ता रहता था।

—पत्रावली, पृ० २३४

खून दो

हम अपने खून से अपनी स्वतंत्रता का मूहर चुकाएंगे लेकिन ऐसा करके हम राष्ट्रीय एकता वी मींव रखेंगे। हम अपनी आजादी को बनाए रखने में तभी समय होगे जबिक हम इसे अपने बिलदान और खून देकर प्राप्त करें।

- भारत स्वतत्रता संघ अधिवेशन (सिंगापुर, ४-७-४३)

खेल-कूद

अपने विगत जीवन पर दृष्टि डालते हुए मुझे सोचना पड़ता है कि वेल-फूद के प्रति मुझे लापरवाही नहीं दिखानी चाहिए थी। ऐसा करके मैंने ग्रायद असमय प्रोड़ता की भावना विकसित कर ली और अतर्मुखता की प्रवृत्ति में वृद्धि हुई। समय से पूर्व की परिपक्वता अच्छी नहीं होती, चाहे वह किसी चूस की हो, या व्यक्ति की बीर उसका खिमयाजा आगे चल-कर सुगतना ही होता है।

- आरमकथा, अध्याय ४

गणतंत्र

शासन के प्रजातांत्रिक, गणतंत्रीय स्वरूप भारत में प्राचीन काल में भी विद्यमान थे। वे बहुधा सजातीय जनजाति अयवा जाति पर आधारित होते थे। महाभारत में यह जनजातीय

४ द सुभाष ने कहा था

भणराज्य 'गण' के रूप में जाने जाते थे। इन पूर्ण गणतंत्रों के अतिरिक्त राजतंत्रों में भी लोगों को एक वडी सीमा तक स्वातंत्र्य प्राप्त था, वयोंकि राजा वस्तुतः एक संवैधानिक शासक हुआ करता था। अंग्रेज इतिहासकारों ने निरंतर इस तथ्य की उपेक्षा की है।

--- दि इंडियन स्ट्रगिल, पृ० ७

ពមៀ

अपनी हिमालय जैसी गंभीर भूलों के बाद भी महारमाजी नहीं बदलेंगे । यह उपवास यदि नैतिक दबाव नहीं है ती क्या है और अहिंसा के पुजारी को इसके सहारे की आवश्यकता क्यों होनी चाहिए ? यह तथ्य कि वे उपवास के प्रश्न पर एक आंत-रिक प्रकाश की देख सकते हैं, हिंसा के स्वभाव की नहीं बदल सकता । यह नैतिक दबाव अयवा हिसा को अहिसा में परिवर्तित महीं कर सकता।

जब यतीन्द्रदास ने भूख हड़ताल का सहारा लिया और अपने को उत्सर्ग कर दिया तो महात्मा ने उनके संबंध में सहान-भूति का एक भी शब्द नहीं कहा। यथार्थ में उन्होंने एक मित्र को यह लिखा कि वे यदि अपना मंह खोलते तो वे कोई निद-नीय बात ही कहते।

─कास रीड्स, पृ० ३६४

गांधी कुछ अर्थों में, एक जटिल व्यक्तित्व है। गांधी के दी पक्ष है-गांधी एक राजनीतिक नेता के रूप में और गांधी एक दार्शनिक के रूप में। हम उनका अनुसरण एक राजनीतिक नेता की हैसियत से करते रहे है परन्तु हमने उनके दर्शन को स्वीकार नहीं किया है।

-टोकियो निश्वविद्यालय के छात्रो को संबीधन (नवस्वर, १६४४)

वीस वर्षों से भी अधिक समय से महात्मा गांधी भारत की मुनित के लिए कार्य कर रहे हैं। यह कहना अतिवायोनित न होगा कि यदि वह १९२० में संघर्य का नया हथियार लेकर सामने नहीं आते तो संभवत भारत अब तक पददिनत ही रहता। भारत की आजादी के लिए उनकी सेवाएं अनुपम और अद्वितीय है। वैसी ही परिस्थितियों में कोई भी अकेता व्यक्ति अपने जीवन मे इतना हासिख नहीं कर सकता था।

---गाधीजी के जन्मदिन पर वैकाक से प्रसारण (२-१०-१६४३)

महात्मा गांधी एकमात्र ऐसे व्यक्ति थे जो जनता के सर्व-सम्मत प्रतिनिधि के रूप में खड़े हो सके और जनको एक विजय दूसरी विजय की ओर ले जा सके और इसमें कोई सन्देह नहीं है कि पिछली दशाब्दी में भारत एक शताब्दी के बरायर आगे सठ गया।

> —तृतीय भारतीय राजनीतिक सम्मेलन मे अध्यक्षीय भाषण (लंदन, १६३३)

महात्मा गांधी ने आजादी के सीधे मार्ग पर हमारे पैर दुब्ता से जमा विए हैं। बह और अन्य नेतागण अब जेल के सींखचों के पीछे सड़ रहे हैं। इसिलए महात्मा गांधी द्वारा छुरू किया गया कार्य देस और विदेश में रहने बाले उनके देशवासियों को परा करना है।

-गाधीजी के जन्मदिन पर वैकाक से प्रमारण (२-१०-१६४६)

महारमा गांधी ने भारत और भारत की स्वतंत्रता के लिए जो काम किया वह इतना अनुषम और अद्वितीय है कि उनका नाम हमारे इतिहास में सवा-सदा के लिए स्वर्णाक्षरों में लिखा जाएगा।

—सुभाषचन्द्र बोग, पृ० ५७

हमारी पीढी ने राजनीतिक संघर्ष के रूप में महात्मा गांधी का अनुसरण किया है किंतु सभी प्रश्नों पर उनके विचारों को स्वीकार नहीं किया। इसलिए महात्मा गांधी को भारत की वर्त-मान पीढी के विचार और चिंतन का प्रतिपादक मानना भल होगी ।

— टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को संबोधन (नवस्वर, १६४४)

गांधी और दैगोर

दैगोर और गांधी दोनों ही आधनिक औद्योगिक सम्यता के विरुद्ध हैं। परन्तु संस्कृति के क्षेत्र में उनके विचार समान नहीं हैं। जहां तक चिन्तन, कला और संस्कृति का सम्बन्ध है, टैगोर विदेशी प्रभाव को स्वीकार करने के लिए तैयार हैं। उनका विश्वास है कि संस्कृति के क्षेत्र में भारत और शेप विश्व के मध्य पूरा सहयोग होना चाहिए और पारस्परिक आदान-प्रदान भी होना चाहिए। हमें किसी अन्य राष्ट्र की संस्कृति, कला अथवा विचारों का विरोधी नहीं होना चाहिए। संस्कृति के क्षेत्र में जहां दैगोर भारत और शेप विश्व के वीच पूर्ण सहयोग की हिमायत करते है वहां गांधी का सामान्य रवैया विदेशी प्रभाव के प्रति विरोध का है।

--- टोकियो विश्वविद्यातय के छात्रों को सम्बोधन (नवम्बर, १६४४) हमारी पीढी और पिछली पीढ़ी के मध्य एक बड़ी खाई है। विछली पीढी के विशिष्ट प्रतिनिधि के रूप में में टैगोर और गांधी का नाम लेना चाहुंगा। वे पिछली पीढी का प्रतिनिधित्व करते हैं और उनके विचार और चिन्तन में एवं हमारी पीढ़ो के विचार और चितन के बीच एक बड़ी खाई है।

अगर आप टैगोर और गांधी की कृतियों का अध्ययन करें तो आप यह पाएंगे कि उनके मस्तिप्क में सदैव यह दुन्द्व रहा है कि पश्चिमी प्रभाव के प्रति उनकी क्या प्रतिकिया होनी चाहिए। जहां तक महातमा गांधी का सम्बन्ध है, उन्होंने इस समस्या का कोई स्पष्ट समाधान हमको नहीं दिया। उन्होंने पश्चिमी विचारों को स्वीकार करने के प्रति अपने दृष्टिकोण के वारे में लोगों को सदैव अनिश्चय की अवस्था में रखा।

-टोकियो में विश्वविद्यालय के छात्रों को सबोधन (नवम्बर, १६४४)

गृह उद्योग

प्रत्येक व्यक्ति जानता है अयवा उसे जानना चाहिए कि यूरोप और एशिया के रूप से विकसित देशों यथा जर्मनी और जापान, में भी अनेकानेक गृहउद्योग हैं और जो समृद्ध स्थिति में हैं। तब हमें अपने देश के विषय में भय क्यों होना चाहिए?

हरिपुरा कांग्रेस में अध्यक्षीय भाषण (१६-२-१६३८)

चरित्र

वैनिक कार्य करके सन्तुष्ट रहने से ही हमारा काम नहीं चलेगा। इन सब कार्यों का लक्ष्य है आत्मविष्यास उरवन्न करना, इस बात को नहीं भूनना चाहिए। काम ही जीवन का परम लक्ष्य नहीं है। काम करते हुए चरित्र को विकसित करना पड़ेगा और जीवन का सर्वांगीण विकास भी करना होगा। मनुष्य को अपने व्यक्तित्व और मुक्ति के अनुसार वैशिष्ट्य लाम अवस्य करना पड़ेगा। अपने व्यक्तित्व और मुक्ति के अनुसार वैशिष्ट्य लाम अवस्य करना पड़ेगा। पर्तु इस वैशिष्ट्य (विशेषका) से सर्वांगीण विकास भी होना चाहिए। जिस मनुष्य की सर्वांगीण उन्नति नहीं हुई है उसे कभी सनोप नहीं मिलता। उसे मन में सदेव एक सून्यता मा अनाव का वोध होता रहता है।

—थी हरिचरण वागची को पत्र (१६२६)

विद्यार्थी का प्राथमिक कर्तेंग्य है चरित्र-निर्माण । विश्व-विद्यालय की शिक्षा चरित्र-निर्माण में सहायक होती है और हम किसोके भी चरित्र को उसके कार्यों द्वारा बांक सकते हैं। कार्य ही चरित्र को व्यक्त करता है। किताबी जानकारी से मुझे घोर वितृष्णा है। में चाहता हूं चरित्र, विवेक, कर्म। चरित्र के अन्त-गंत सब कुछ आ जाता है—भगवान की भित्रत, देशभित, भगवान को पाने की उत्कट आकांझा। किताबी जानकारी एक बेकार चीज होती है जिसका कोई महत्त्व नहीं होता, लेकिन कितानी शोचनीय स्थित है कि अनेक लोग उसीकी डींग हांकते रहते है।

-- माता प्रभावतीदेवी की पत्र (सन् १६१२-१३)

चिन्तन

एक बार जब तुम यह जान जाते हो कि चिंतन की पढ़ित वया है तो फिर कोई भी आशंका नहीं है। हो सकता है कि किसी निष्कर्ष तक पहुंचना फिर भी कठिन लगे, लेकिन यह असम्भव नहीं होगा।

-- मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६-६-१६१४)

मनुष्प जैसा चिन्तन करता है वैसा हो स्वयं वन जाता है। जो अपने आपको दुर्वन और पापी समझता है वह कमदाः दुर्वन और पापी समझता है वह कमदाः दुर्वन और पापी हो जाता है। जो अपने आपको पिवन ग्रोर द्वितन्त्राती मानता है वह पिवन और द्वित्वात्ताती वन जाता है। मनुष्प की जिस प्रकार की सावता होती है उसी प्रकार की सिद्धि उसे प्राप्त होती है।

—थी हरिचरण बागची को पत्र (१६२६)

अगर किसीको भगवान में विक्वास है तो चिन्ता और भय जससे दूर रहते हैं। आखिर दुर्भाग्य का सामना होने पर भी कोई कर क्या सकता है? हमारे पास ऐसी कोई शक्ति नहीं है कि हम किसीका अपनी इच्छासुसार उपचार कर सकें। फिर हम चिन्ता क्यों करें?

---माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

——गात अनावतावा का पत्र (कन् १८८१२८९) जिस प्रकार आकाश को छूने की आकांक्षा रखने वाले की पय के पर्वेतों और कुंजों की उपेक्षा करनी पड़ती है, उसी प्रकार जो सम्पूर्ण हृदय से सब-कुछ परे हटाकर अपने मनवाछित कार्य को पूरा करना चाहता है, उसे अन्य वातों की कतई चिन्ता नहीं करनी चाहिए।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (३१-**द-१६१**५)

जनता

भविष्य में भारतीय जनता को दूसरे देशों की सभी प्रकार की प्रगति और विशेषतया युद्ध-कीशल से पनिष्ठ सम्पर्क रखना चाहिए।

—गाधीजी के जन्मदिन पर वैकाक से प्रसारण (२-१०-१६४३)

जनदायित

स्वामी विवेकानम्य कहा करते थे कि भारत की प्रगति केवल किसान, द्यांवी, चर्मकार और मेहतर द्वारा सम्भव बनेगी। ये शब्द विरकुल सस्य हैं। पाश्चास्य संसार ने दिव्य दिया हैं जनदानित से गया कुछ उपलब्ध हो सकता है। इसका सब्दे बड़ा उदाहरण है विवव का प्रयम समाजवादी लोकराज अर्थात् रूस। अगर भारत किर छंचा उठेगा तो जनशन्ति के द्वारा ही।

—मित्र चारुवन्द्र गांगुली को पत्र (कॅम्ब्रिज, २३-३-१६२०)

४४ सुभापने यहा था

जनसंख्या

स्वतन्त्र भारत में लम्बी अविधि के कार्यंक्रमों के सम्बन्धों में प्रथम समस्या, जिससे मुकावला करना है, हमारी वढ़ती हुई जनसंख्या है। मैं इस सैद्धान्तिक प्रश्न की ओर नहीं जाना चाहता कि भारत में जनसंख्या अधिक है अथवा नहीं। मैं तो मात्र यह संकेत करना चाहता हूं कि जहां गरीबी, भूख, बीमारियां धरती को शिकार बना रही हैं, वहां हम एक दक्षाब्दी में ३ करोड़ जनसंख्या को वृद्धि को स्वीकार करने में समर्थ नहीं हैं।

—हरिपुरा कांग्रेस में अध्यक्षीय मापण (१६-२-१६३=)

जिज्ञासा

जिस प्रकार खिले हुए फूल के साथ सुगन्धि अनिवार्य रूप में रहती है, इस सम्बन्ध में कोई प्रश्न नहीं उठा सकता उसी प्रकार जीवन में अन्वेपणकारी प्रश्नों का होना अनिवार्य है।

--- मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६-६-१६१**५**)

जिल्ला

व्यक्तिगत रूप से मैं मुस्लिम लीग के अध्यक्ष मि० जिन्ना के प्रति आदर रखता हूं। मैं और मेरी पार्टी उनके निकट सम्पर्क में रहे हैं तथा अतीत में लीग के साथ सहयोग भी किया है, और मैंने न तो लीग और न ही उसके यहास्वी नेताओं का कभी विरोध किया है; किन्तु अपनी मातृभूमि के अंगच्छेदन के लिए मैं पाकिस्तान योजना का उग्रतम विरोध करता हूं।

—वर्मा से प्रसारण (१२-६-१६४४)

जीवन

अब मेरा यह विश्वास दृढ़ हो गया है कि जीवन छंडशः महीं जिया जा सकता, वह सम्पूर्ण ही जिया जा सकता है।

अगर हमने किसी विचार को स्वीकार किया है तो उसके प्रति हमें अपने आपको पूर्णतः समिपत कर देना होगा, और उसे मौका देना होगा कि वह हमारे समग्र जीवन को रूपालरित करे। अगर एक अघेरे कमरे में प्रकाश की कोई किरण प्रवेश करे ो वह निश्चय ही जसके कोने-कोने को जजागर कर देगी।

जीवन का जब एक डर्रा यंघ जाता है तव कभी कभी वैचित्र्य की आवश्यकता होती है। —आत्मक्या, अध्याय ३

—मामी थीमती विमावती वसु को पत्र (११-२-१६२६) दरअसल हम मनुष्यों के वेश में ऐसे पशु हैं, जिनमें भावनो-चित मुणों का कही। पता ही नहीं चतता। यस्कि, कहता यह चाहिए कि हम पशुओं से भी गए चीते हैं क्योंकि हममें दुद्धि और वेतना है, जो पणुओं में नहीं होती। जन्म से ही हमारा पालन-पोपण बाराम हे और त्रिलांसिता के बीच होता है और इसीविए कठिनाइयों का सामना करने को हमारी समता समाप्त ही जाती है। हम अपनी इच्छाओं के स्वामी नहीं यन पाते। हम जीवन-भर अपनी कामनाओं के हास रहते हैं और जीवन हमारे लिए भार वन जाता है।

मुझे जीवन इतना प्रिय नहीं है कि उसके लिए चालाकी का —माता प्रभावतीदेवी को पत्र (१९१२-१३) सहारा लं। मूल्य के सम्बन्ध में मेरी धारणा वाजारू विचारों ते मिन्न है। मेरा यह विचार है कि शारीरिक सुख या व्यक्ति-गत सफलता की कसौटी पर जीवन की सफलता या असफलता का निर्णय नहीं किया जा सकता। हमारे संघर्ष का जहस्य भौतिक शक्ति प्राप्त करना नहीं है। विषय-लाम करना हमारे जीवन का लक्ष्य नहीं हो सकता।

मेरी तो यह धारणा है कि यदि कारागृह में हो सम्पूर्ण जीवन व्यतीत करना पड़े तव भी भेरा जीवन व्यर्थ नहीं जाएगा, क्योंकि जीवन की सफलता का मापदंड तो हृदय का विकसित होना है, न कि वाहा सिश्यता।

---थीमती वासतीदेवी को पत्र (२०-१२-२६)

मैं अपने जीवन को एक सोहेश्य कार्य के रूप में ले रहा हूं। जीवन में सफलता या विफलता देना तो भगवान के हाथ में है। —-थीमती वासंतीदेनी को पत्र (२०-१२-१६२६)

जीवन का पुर्नानर्माण

यह पूरी तरह किसी व्यक्ति की मानसिकता पर निर्भर करता है कि उसके संशय का विस्तार किस हव तक होगा और वह किस हद तक अपने आन्तरिक जीवन का पुनर्निर्माण करना चाहेगा जिससे वह यथार्थ को नये सिरे से गढ़ने की और वढ़ सके। इस मामले में प्रत्येक पूक्प स्वयं ही अपना नियामक है।

—आत्मकथा, अध्याय ६

जेल

कोई भी शिष्ट और सुशिक्षित व्यक्ति जेल में रहना पसन्द नहीं कर सकता । जेल का वातावरण मनुष्य को विकृत और अमानुशीय बनाने में योग देता है। मेरी तो धारणा है कि यह बात सभी जेलों के लिए कहा जा सकती है। बहुत-से अपराधियों की कारावास में नैतिक उन्नति नहीं होती, अपितु उनका और भी अधिक पतन हो जाता है।

—शी क्लिपकुमार राय के नाम पत्र (२-४-१९२४) जब तक जेल में अच्छी व्यवस्था एवं सामाजिक वातावरण की कमी है तब तक केदियों का सुधार होना असम्भव है। भीर तन तक जेल-जीवन से मानव नैतिकता की और अग्रसर

जेत के कच्ट वारीरिक की अपेक्षा मानसिक अधिक हैं। जहां बत्याचार और अममान का आधात कम सहित करीक हैं। पड़ता हैं वहां करी-जीवन ज्वना कच्छाद नहीं होता। ये मुक्म कोई हाथ नहीं होता। मैं तो ऐसा समझना हूं कि ये जो पोड़ाएं हैं, ने पोड़ा हैने बालों के प्रति मनुष्य के मन पूणा से भर देती

जेल में रहते-रहते भारतावकुमार राव के नाम वन (२-४-१६२४) जाते हैं। ऐसा प्रतोत होता है मानो भाव और स्पृति करण एक हो परिणत हो गए हैं। भेरा भी ऐसा हो हाल है। भाव क्षेत्र स्पृति करण में में ही शान्ति है। इसका कारण भी स्पष्ट हैं—एकरत दोध

वास्तव में मैंने जेल में भाकर बहुत कुछ सीखा है। जीवन के बहुत से सत्य, जो किसी समय छाया से लगते थे अब स्पट हो गए हैं। जनेक नई अनुश्रुतियों ने मेरे जीवन को सबस और मारभीर बना दिया है। यदि ईस्वर ने कभी मुझे अवसर दिया बीर जिल्ला को वाणी दो तो ये सब बात अपने देखवासियों को

संसार ईस्वर की कृति हैं, परन्तु वेत को पत्र (१६२६) प्रतीक हैं। उनका अपना एक अलग ही संसार हैं, जिसके कार ४६ पुमाप ने कहा था सम्य समाज के विचारों एवं प्रथाओं का यासन नहीं मिलता। अपनी आत्मा का पतन किए विना अपने जीवन को एक बन्दी के जीवन के अनुरूप बना लेना कोई सरल कार्य नहीं है। ऐसा करने के लिए एक व्यक्ति को अपनी पुरानी आदतों के परित्याम के साथ-साथ अपने स्वास्थ्य एवं पीरुप का संरक्षण भी करना पड़ता है, हर प्रकार के नियमनों की स्वीकृति के साथ-साथ उत्साह के उत्स्वावन का संरक्षण करना पड़ता है और दासता की अस्वीकृति के साथ-साथ क्रिक्त के लिए साथ-साथ क्रिक्त के साथ-साथ क्रांत के उत्स्वावन के उत्स्वावन के साथ-साथ हियतप्रज्ञता को बनाए रखने में आनन्द अनुभव करना पड़ता है।

-- श्री एन० सी० केलकर के नाम पत्र (२८-८-१६२५)

ज्ञान

पूणें ज्ञान सभी संभव है जब ज्ञात और ज्ञेय एकाकार हो जाएं। मानसिक स्तर पर जो सामान्य चेतना का स्तर हैं, ऐसा होना संभव नहीं है। यह ग्रतिमानसिक स्तर पर अथवा चेतना हारा ही संभव होता है। लेकिन अतिमानसिकता और चेतना के अतिमानसिक स्तर की हिन्दू-दर्शन की घारणा, उसकी अपनी अनोबी धारणा है, जिसको पारचात्य दार्शनिक स्वीकार नहीं करते। हिन्दू-दर्शन के अनुसार पूर्ण ज्ञान की उपलब्धि तभी सम्भव है जब हम यौभिक बोब अर्थात् किसी प्रकार के अंत:-प्रजातन के वेष द्वारा अतिमानसिक स्तर तक पहुंच सकें।

---आरमकया, अध्याय १०

भांसी की रानी

दुर्भाग्य से झांसी की रानी हार गई। यह उनकी हार नहीं थी, यह भारत की हार थी। उनकी मृत्यु हो गई किन्तु उनकी आत्मा कभी नहीं मर सकती। भारत एक बार फिर झांसी की

रानियों को भंदा करेगा और विजय की और प्रयाण करेगा। —आई० एन० ए० के गहिता वर्ष के निए रानी तांनी प्रनिशन विविद् के उद्गाटन पर भागण (२२-१०-१६४३) टेगोर

भापका संदेश अमर जवानी का संदेश है। आएने केवल कविता ही नहीं लिखी है और कता का ही कुनन नहीं किया है वरन् आप किता और कला की जिए भी हैं।

त्याग

— वास रोहम, पु० २०३ अगर चितरंजन दास अपनी वर्तमान अवस्या में सब कुछ त्याम सकते हैं, और जीवन की अनिहिचतताओं का सामना कर सकते हैं तो मुझ विस्वास है कि मेरे जैसा मवयुवक, जिसे परेशान करने वाली कोई भी सांसारिक चिन्ता नहीं है, वैसा फदम उठाने के लिए और भी सक्षम है।

—माई बरत्चन्त्र वोस को पत्र (१६-२-१६२१) हम तो मिट्टी के पुतलों के समान हैं। हम भगवान के प्रकाशपुत्र के कुछ स्कृतिंग मात्र है। हमें इन विचारों के समक आरमसमर्पण करना पड़ेगा। देह के मुख-दुः वी का परिस्थाग करके जो इस प्रकार आत्म-निवेदन कर सकते हैं, जीवन में उनकी सफलता अवस्यस्मावी है। त्याग श्रोर कटट-सहन

—पत्रावती, पु॰ २४२ त्याग और व.टट-सहिष्णुता अपने आपमें बहुत आकर्षक चीज नहीं है। लेकिन मैं उनसे वच नहीं सकता क्योंकि मेरा दूढ़ विस्वास है कि जनके विना हमारी राष्ट्रीय आकांक्षाओं की प्रति ह्यांज नहीं हो सकती। यह केवल एक संयोग है कि इस ६० सुमाप ने कहा था

काम के लिए में आगे जा रहा हूं, न कि कोई और । यदि हमं किसी पराये व्यक्ति के त्याग का अनुमोदन करते हैं तो कोई कारण नहीं कि हम अपने ही मामले से उसका अनुमोदन क्यों न करें।

---भाई शरचवन्द्र बोस को पथ (२३-४-१६२१)

त्यागपत्र

पिताजी को आशंका है कि मैं अपनी जीविका का साधन चौपट कर रहा हूं और मैं भविष्य में अपने लिए अकयनीय कप्टों के बीज बी रहा हूं। मैं नहीं जानता कि मैं उन्हें कैसे समझाळं कि जिस क्षण में त्यागपत्र दूंगा वह मेरे जीवन का एक सर्वाधिक गौरवशाली और आनन्ददायक क्षण होगा।

--- मार्ट गरच्चन्द्र वीम को पत्र (६-४-१६२१)

में जानता हं कि त्याग का अयं क्या है। इसका अयं है गरीबी, कप्ट, कठोर परिश्रम और ऐसी कठिनाइयां की गले लगाना, जिन्हें बताने की आबस्यकता मुझे नहीं है, तिकिन जिसका अनुमान आप भली भांति लगा सकते हैं। लेकिन यह त्याग मुझे जान-बूझकर और सचेत होकर करना ही होगा।

भाई गरतचन्द्र बीम की पत्र (६-४-१६२१)

दयानंट

लगभग उसी समय जबकि बंगाल में रामकृष्ण परमहस सफलता प्राप्त कर रहे थे, उत्तर परिवमी भारत में एक और प्रमुख धार्मिक व्यक्तित्व विकसित हो रहा था। वे आयंग्रमाज के संस्थापक दयानंद सरस्वती थे। स्वामी दयानंद सरस्वती के अनुसार लोगों के लिए विजुद्ध आयंद्रमं की ओर लीटना और प्राचीन आर्यो जैसे जीवन को जीना बांद्रनीय था। उनकी विशिष्ट नारा था--वेदौं की और मीटो। अविक क्रम्सिस

कुछ सीमा तक पदिचमी संस्कृति और ईसाई मत से प्रमावित था, आर्यसमाज ने अपनी प्रेरणा-शवित देशीय स्रोतीं से प्राप्त की।

—दि इंडियन स्ट्रियल, पृ० २२-२३

दान

साधिरकार जिसने कुछ कमाया है वही तो कुछ देने की स्थिति में होगा।

— निष्ठ हेमन्तरुभार सरकार को पत्र (३-१०-१६१६) केवल दान करना संगठित उदारता का लक्ष्य नहीं हो सकता; वदले में कुछ दिए बिना ग्रहण करने से आत्मसम्मान को ठेस पहुंचती है। यह भाव सहायता लेने वाते गरीबों के मन में जाग्रत करना चाहिए।

---श्री हरिचरण बागची के नाम पत्र (३-७-१६२४)

दु:ख

ु.प्त जब मैं गम्भीरता से विचार करता हूं तो देखता हूं कि हमारे समस्त दु:खों के भीतर एक महान् उद्देय छिग हुआ है। यदि हम जीवन मे हर क्षण इस तथ्य को स्वरण रखें ती दु.ख, व प्ट सहन करने में हमें कोई पीड़ा न होगी।

-थी दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (२-४-१६२४)

जो भगवान को प्रिय है उन पर हो निरन्तर दुंख की वर्षा होती है। नया यह वात एकदम असत्य है ? नया यह वात भी एकदम झूठ है कि ममुख्य का हृदय जितना बड़ा होता है उसका दुःख भी उतना ही बड़ा होता है ?

---पत्रावली, पू० २४७ दु.ख सहन करने में एक प्रकार के आनन्द की अनुभूति होती है। यदि ऐसा न होता तो लोग पागल हो जाते; कटों के बीच में रहते हुए भी पूर्ण प्रसन्तता के साथ करी हंसते ? जिस वस्तु में बाहर से देखने पर कष्ट दिखाई देते हैं, उसमें भीतर झांकने पर आनन्द का बोध होता है।

—श्री अनायवंधु दत्त को पत्र (१६२६)

दु:ख सहन किए विना मनुष्य कभी भी हृदय के आदर्श के साथ अभिननता अनुभव नहीं कर सकता और परीक्षा में पड़े बिना मनुष्य कभी निश्चित रूप से नहीं बता सकता कि उसके पास कितनी शनित है। इस अभिज्ञता के कारण मैंने अपने आपको और भी अच्छी तरह से पहचान लिया है और अपने कपर मेरा विश्वास पहले से सौगुना अधिक बढ़ गया है।

—श्री अनिलचन्द्र विश्वास को पत्र (१६२५)

में इतना वलवान या पाखण्डी नहीं हूं कि सब प्रकार के दुःख प्रसन्नता से सहन कर लूं। कुछ लोग इतने अभागे है कि मानो सब प्रकार के दुःख सहन करने के लिए ही उन्होंने जन्म लिया है। यदि किसीको दुःख का प्याला ही पीना हो तो अपने आपको भूलकर ही पीना अच्छा है। इस प्रकार का आस्म-समर्पण भाग्य के सब आघातों को एकदम व्यर्थ न भी कर सके परन्तु इससे हमारी स्वाभाविक सहनशीलता निष्वित ही वहती है। जहां बटेंन्ड रसेल ने यह कहा है कि जी दुत्तु के सम्बन्ध सुसे हैं जिनसे मतुष्य जबरना चाहता है कहीं जिनसे मतुष्य जबरना चाहता है कहीं जिनसे मतुष्य जबरना चाहता है कहीं जिनसे मतुष्य अवति किया है। भूरों अपनि ही हो जो केवल निष्कलंक साधुता का डोंग करती है वहीं इस वात का प्रतिवाद करेगा।

—श्री दिलीपकुमार राय के नीम भूम रिहर्स है है है है है। समृद्ध और अनन्त आनन्द स्रोत में पहुंचने को सम्मानता होने पर क्या तुम छोटे-छोटे दुखों को सहन करना अस्वीकार कर देते ? में तो दुःख या उत्साहहीनता का कोई कारण नहीं देखता, अपितु मेरी तो धारणा है कि दुःख शेव्ठ कर्म और महान् सफलता की प्रेरणा देंगे। तुम्हारा क्या विचार है ? दुःख सहन किए विना जो उपलब्धि होती है क्या उसका कोई मूल्य है ?

- श्री दिलीपकुमार राम के नाम पत्र (२-४-१६२४)

हम धर्मग्रन्थों में पढ़ते हैं कि दु स में मुख छिपा है। यह बात शत-प्रतिशत सन्य है। कर्म में यदि मनुष्य को सुख न मिले तो वह कभी भी प्रसन्नचित्त से कष्ट सहन नहीं कर सकता। निश्चित ही जो मनुष्य दूसरों के लिए कष्ट भीगता है उसे उस कष्ट में जित । सुख मिलता है, सम्भवतः उतना सुख उसे अन्यत्र नहीं मिलता। मो बच्चों के लिए, भाई भाई के लिए, सन्धु बन्धु के लिए, देशभवत देश के लिए जो दुख भीगता है, उसमें यदि आनन्द न होता तो व्या कोई भी इस कष्ट को सहन कर सकता था?

---भाभी थीमती विभावती बसु को पत्र (१६-१२-१६२५)

देशबोह

जव तक देशद्रोह को समय रहते रोका नहीं जाता और उसके लिए सजा नहीं दो जाती तब तक कोई भी देश अपनी स्वतन्त्रता रखने की उम्मीद नहीं कर सकता।

---गाधीजी के जन्मदिन पर बैकाक से प्रसारण (२-१०-१६४३)

देशप्रेम

आज में भी एक वर्ष से अपने पारि देस से दूर हूं और इस सात का अनुभव कर रहा हूं कि मेरी जन्मभूमि मेरे लिए कितनी प्रिय है। वह मेरे लिए कितनी मधुर और सुन्दर बन गई है। आज सोचता हूं में इस समय अपनी जन्मभूमि को जितना प्यार कर रहा हूं सम्मवतः मैंने जीवन में उसे उतना प्यार कभी नहीं किया और यदि उस स्वागीदिंग गरीयसी जन्मभूमि के लिए कप्ट-सहन करना पहता है तो वह मेरे लिए आनन्द का विषय वर्षों नहीं होगा ? आज देश से वाहर हूं, देश से दूर हूं, परन्तु मन सदा वहीं रहता है और इसमें मुझे कितना आनन्द अनुभव होता है!

—भाभी थीमती विभावती वसु को पत्र (१६-१२-१६२४)

देशबन्ध्

देशवन्यु बले गए। सिद्धिदाता के उस यरद पुत्र ने विजय-मुकुट पहनकर ही भारत के विशाल कमें क्षेत्र से दिश्यलोक की यात्रा की। आज उन्होंने महान् प्यार के द्वारा ही अमरत्व प्राप्त किया है। आज हमारे चारों ओर वाह्य संसार में अंधकार है, और ह्वय में जून्यता है। जहां तक दृष्टि जाती है वहां तक अन्यकार ही अन्यकार है। अन्यकार की प्राचीर में आलोक-किरण के प्रवेश के लिए तिलभर भी स्थान नहीं है।

-श्रीमती वासंतीदेवी को पत्र (६-७-१६२५)

देश-विभाजन का विरोध

हमने संयुक्त और स्वतन्त्र भारत के निर्माण का प्रश्ताव किया है। इसलिए उसके विभाजन और उसे टुकड़ों में काटने के सभी प्रयत्तों का विरोध करेंगे। —हम अनुभव करते हैं कि देश का विभाजन उसे आधिक, सांस्कृतिक और राजनीतिक रूप से नष्ट कर देगा।

---वर्मा से प्रमारण (१२-६-१६४४)

देशसेवा

जब मैं आपसे अपील कर रहा हूं कि आप मुझे त्यागवत्र देने (आई०सी०एस० से) की अनुमति दें तो मैं आवका अनुमह अपने लाभ के लिए नहीं बल्कि अपने अभागे देश के लिए चाहता हूं, जिसको पूर्णतः समिषित जनों की यहुत अधिक आवस्यकता है। आपको यह मानकर चलना होगा कि मेरे लिए जो पैसा खर्च किया गया है वह मातृशूमि के चरणों में अपित किया गया है और उससे किसी प्रतिफल की आशा नहीं करनी चाहिए। —माई शरुचन्द्र बोग्न को पत्र (२३-२-१६२१)

ยส

मुझे धन से वितृष्णा है क्योंकि धन ही सभी बुराइयों की जड़ है।

-- माता प्रभावतीयेवी को पत्र (१६१२-१३)

हम व्यर्थ में घन के पीछे भागते है और नहीं जानते कि वास्तव में सच्चा घन क्या है। इस ससार में केवल वही व्यक्ति वास्तव में घनी है जिसमें भगवान के लिए प्रेम और भिवत जैसे बहुमूल्य गुण हैं। उसकी तुलना में बड़े-बड़े सजाद भी भिखा-रियों के समान हैं। यह सचमुच आइवर्य की वात है कि ऐसे बहुमूल्य कोप को छोने के वाद भी हम जीवित बचे हुए हैं।

- माता प्रभावतीदेवी को पत्र (१६१२-१३)

धनिकों से

जबिक भारतीय राष्ट्रीय सेना विजय-प्रवाण अथवा स्वतन्त्रता के मार्ग में अपने रचत की अंतिम बूंद तक बहाने के लिए प्रश्लिक्षण प्राप्त कर रही है, घनी व्यक्ति मुझसे पूछ रहे हैं म्या पूर्ण सैन्य-सज्जा का अभिप्राय उनकी सम्पत्ति के १० या ४ प्रतिशत से है। मैं ऐसे व्यक्तियों से, जो प्रतिशत की बात कह रहे हैं, पूछ्ंगा के क्या हम अपने सीनकों से तड़ने और अपने रसत का मात्र १० प्रतिशत तथा १० विक से सकते हैं।

--धनिको स (२६-१०-१६४३)

ईश्वर, आत्मा और धर्म सम्बन्धी धारणाओं का अन्तिम सत्य जो भी हो, विणुद्ध व्यावहारिक दृष्टि से मै कह सकता हूं कि धर्म में आरम्भ से ही अपनी रुचि तथा योगाम्मास से मुझे बहुत लाम हुआ। मैंने जीवन को गम्भीरता से लेना सीखा। अपने कॉलेज जीवन की दहलीज पर खड़े होकर मुझे अनुभव हुआ कि जीवन का कोई अर्थ और उद्देश्य है। उस उद्देश की पूर्ति के लिए शरीर और मन का नियमित शिक्षण आवश्यक है।

धर्माग्धता

धर्मान्धता सांस्कृतिक आत्मीयता के मार्ग में सबसे बड़ा कांटा है और धर्माधता को दूर करने के लिए निरपेक्ष एवं वैज्ञानिक शिक्षा से अधिक उपगुवत और कोई उपाय नहीं है। इस प्रकार की शिक्षा एक अन्य प्रकार से भी उपयोगी है, इससे आर्थिक नेतना के विकास में सहायता मिलती है। आर्थिक नेतना का प्रभात प्रमाशता के अन्धकार का विनाशक है।

—महाराष्ट्र प्रांतीय कान्फेस पूना के अध्यक्षीय पद से भापण,

ដើររំ

हमें अधीर नहीं होना चाहिए और यह आधा नहीं करनी चाहिए कि जिस प्रश्न का उत्तर खीजने में कितने ही लोगों ने अपना सम्पूर्ण जीवन समर्पित कर दिया, उसका उत्तर हमें एक-दो दिन में मिल जाएगा।

--- मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६-६-१६१५)

हम अनुभव करते है कि हम अपने स्वतन्त्रता-ध्वज को एक दिन के लिए भी झुकाने को तैयार नहीं है।

---कलकत्ता अधिवैशन मे भाषण (दिसम्बर, १६२८)

नवयुवक

आज के नवयुवक कल के नेता और राष्ट्र होंगे। वह विचार, जिसका युवकों द्वारा समर्थन और अभिनन्दन किया जाएगा, एक दिन समूचे राष्ट्र द्वारा समर्थित होगा। किन्तु वह विचार जो युवकों का गमर्थन प्राप्त नहीं करता, स्वाभाविक मौत मर जाएगा।

—टोकियो निग्ननिद्यालय के छात्रों को सम्बोधन (नवस्वर १६४४)

हमारे पास पितृत्र और कठोर सिद्धान्तों वाले थेष्ठ नव-सुवकों का एक दल हाना चाहिए। हमारे देशवासियों की आंखें खुलनी चाहिए।

--- मित्र हेमन्तक्मार सरकार को पत्र (=-१२-१६१५)

नारी

नररा जब तक भारतीय नारियां नही जागेंगी, भारत नही जाग सकता।

- मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (२-३-१६२०)

मुझे विश्वास हो गया है कि जिस देश में इतने ऊंचे आदशों बाली महिलाएं है वह प्रगति करके रहेगा । मेरा विश्वास है कि जो भारतीय महिलाएं इस देश में आती हैं जनमें देशमित की गहरी भावना हिलोरें लेने लगती हैं, ययोंकि मां का ह्दय बहुत संवेदनशील और गम्भीर होता है।

-- मित्र हैमन्तक्तार सरकार की पत्र (कैन्द्रिज २-३-१६२०)

६ = मुनाप ने कहा था

निर्भय

मैं जीवन की अनिश्चितताओं से कतई घवराता नहीं हूं। मैं अच्छी तरह जानता हूं कि मैं जानदूझकर आर्थिक हानि और द्वारीरिक अमुविधा को गने लगा रहा हूं। लेकिन मै अपने कार्य के कप्टदायक परिणामों को सहने के लिए—चाहे वे तात्कालिक हों या दीर्थकालीन—तैयार हूं।

—भाई मस्त्वन्द्व बोत को पत्र (कैंग्स्विज २३-२-१६२१)

नेता

एक ऐसे राष्ट्र में जो वास रहा हो या मानसिक दासता से पीड़ित हो नेतागण एक बार कुर्सी पर आरुढ़ हो जाने के बाद अपनी इच्छा से विलग होना नहीं चाहते। उनको नीचे खोंचना पड़ता है और यह सचमुच एक कप्टदायी कार्य है। इस प्रकार के देश में लोग अन्य देशों की अपेक्षा, अन्य वीरपूजा में अधिक प्रकार होते हैं और इससे विमुख होने में उन्हें अधिक समय वाता है।

- कास रोड्म, पृ० २५३

राष्ट्र किसी नेता की पुरानी सेवाओं के प्रति कृतज्ञ तो रहता है और उन सेवाओं के लिए उससे प्रेम भी करता है, तथापि राष्ट्र उसका अनुसरण केवल तभी तक करेगा, जब तक वह समय के साथ-साथ चले और देशवासियों का पथ-प्रदर्शन करे। हर परिस्थित में पूर्व बिलदान और कष्ट भविष्य के नेतृत्व का अधिकारपत्र कभी नहीं बन सकते।

---कास रोड्स, पृ० २५३

नेता श्रीर सिद्धान्त

अपने नेताओं का आदर, प्यार, उनकी क्लाघा और आरा-धना एक बात है किन्तु सिद्धान्तों का आदर भिन्न बात है।

—कलकत्ता अधिवेशन में भाषण (दिसम्बर, १६२८)

नेतृत्व

हमारे यहां ऐसी परम्परा है कि जिसको एक बार नेतृत्व देते हैं जसके उत्पर इतना बोध डाल देते हैं, और जससे इतनी बासाएं करते हैं कि किसी भी मनुष्य के लिए इतना भार ढोना या बासाएं पूर्ण करना सम्भव नहीं होता। राजनीति का सम्पूर्ण जसरबायित्व हम नेता को सींपकर स्वयं निश्चित्त बैठे रहना चाहते हैं।

त ६ । —श्री शरचमन्द्र वट्टोपाध्याय को पत्र (माइने १२∙व-१६२४)

नैतिकता

वस्तुतः यदि कोई नैतिकता की राह पर चलना चाहता है तो यह हो ही नहीं सकता कि वह किसी राजनैतिक सकट में न पड़े। आज व्यक्ति को अपने जीवन के छोटे से दायरे में ही जातिगत अनुमवों से होकर गुजरना होता है।

— आत्मकया, अध्याय ३

न्याय

जगत के मूल में न्याय की श्रतिष्ठा है। उसे हमें मानना ही पड़ेगा। मैं इसीलिए यह विश्वास करता हूं कि हमारा भी एक दिन आएगा जब हम वर्तमान अभावों का प्रतिकोध गिन-गिन कर लेगे। इस विश्वास के कारण ही हम वास्त्रविकता के भार से नहीं दवे, न दबाए ही जा सकेंगे।

—श्रीमती वासतीदेवी को पत्र (२६-४-१६२६)

परल

चीजों की हमारी परख हमारे अपने विचारों और किसी व्यक्ति के बारे में हमारे आकलन पर निर्भर है।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र

पराधीन देश

वास्तव में पराधीन देश का सबसे वड़ा अभिशाप यही है कि स्वतंत्रता-संग्राम में विदेशियों की अपेक्षा देशवासियों से ही लड़ना पड़ता है।

-श्री शरच्चन्द्र चट्टोपाघ्याय को पत्र (माडले, १२-द-१६२५)

परिवर्तन

हमें युग की मांग के अनुसार अपने आपको ढालना और कार्य करना है।

--- मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (२६-६ १६१५)

परीक्षा

हम परीक्षाओं के निकट आते ही बेचैन होने लगते हैं, लेकिन हम यह कभी नहीं सोचते कि हमारे जीवन का प्रत्येक क्षण परीक्षा का क्षण है। हमारा परीक्षक हमारा प्रमु है। हमारा धर्म है। वैक्षणिक परीक्षाएं न कोई ज्यादा महत्त्व की हैं, और न स्थायी मूल्य की। लेकिन जीवन की परीक्षाएं अनन्तकाल के लिए हैं उनके नतीज हमें इस जीवन में भुगतने होते हैं और आने वाले जन्मों में भी।

---माता प्रभावनीदेवी की पत्र (सन् १६१२-१३)

पर्यटन

यदि किसीको नितान्त वैयन्तिक जीवन को विताना है सो उसके लिए परिव्राजक के जीवन से बढ़कर और कोई जीवन नहीं है।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र

पहाड़

पहाड़ पर शारीरिक श्रम बहुत बढ जाता है। हृदय को पावन करने वाली शांति मिलती है। पर्वतों के शांतिपूर्ण एकांत- वास में जीवन स्वप्नवत् लगता है। पर्वतों के निकट फैलता हुआ कुहासे का वावरण किसी सुंदर कविता के स्विमल आव-रण के समान प्रतीत होता है।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (२१-१०-१६१४)

पागलपन

यदि मनुष्य में पागलपन का तिनक भी अंश न हो तो भला कैसे काम चल सकता है ? वया पूर्णतः स्थिर मस्तिष्क होना खिनत है ?

-पत्रावली, पु० २४६

पिता

जनका दृद्धिकोण और सहानुभूति का दायरा बहुत व्यापक था, जिसका अद्देश प्रभाव पूरे परिवार पर पड़ता था। मैंने जन्हें उड़ीसा के निवासियों के तिए अथवा किसी भी अग्य प्रान्त के लोगों के लिए एक भी अपबाट्स कहते हुए कभी नहीं सुता। वे यद्यपि अपनी भावना की अभित्यदित में मित्रायों और अत-गाव वाली वृत्ति के थे लेकिन ने जहां कही भी होते और किसी के भी सम्पर्क में आते. उसीके प्रिय पात्र बन जाते थे।

---आत्मकथा, अध्याय ५

पूर्ण लामवन्दी

यदि हम बिना चिलदान और कट्टों के आजादी प्राप्त करते हैं तो यह निष्प्रयोजन होगी, क्योंकि हम उस आजादी को संभालकर रखने में समय नहीं होंगे जो इतनी आसानी से प्राप्त की गई है। इसलिए हम अपनी आजादों को केवल कट्ट उठा-कर प्राप्त करेंगे। मुझे दुढ़ विश्वास है कि हम पूर्ण लामजन्दी हारा ही अपनी मातृभूमि को यथेन्ट सहायता दे सकते हैं।

-- सिगापुर मे महिलाओं के समक्ष भाषण (१२-७-४३)

दुर्ण स्वराज्य

अपने देश में राष्ट्रीय आंदोलन के प्रभात से ही हमने स्वतंत्रताकी व्याख्या पूर्ण स्वराज्य के रूप में की है। उप-निवेशीय राज्य के रूप में हमने इसका अर्थ कभी नहीं लगाया। हमने स्वतंत्रता को पूर्ण स्वराज्य के रूप में ही समझा है। उप-निवेशीय राज्य की वातें हमारे देशवासियों को तनिक-सा भी प्रभावित नहीं कर सकतीं, यहां तक कि तरुण पीढ़ी की भी नहीं, जो कि अभी विकसित हो रही है। हमको याद रखना चाहिए कि यह तरण पीढ़ी ही भविष्य की उत्तराधिकारी है।

---कलकत्ता अधिवेशन में भाषण (दिमम्बर, १६२८)

प्रकृति

अगर किसोकी आत्मा की सांत्वना देने और दुर्वल क्षणों में प्रेरणाका बल प्रदान करने के लिए प्रकृति नही ती मैं सोचता हूं कि मनुष्य जीवन में प्रसन्नता का अनुमब नहीं कर सकता। जब तक प्रकृति हमारी महचरी न हो और हमारा मार्गदर्शन न करे, तब तक जीवन किसी मनस्यत में निष्कासन का शाप भोगने वाला वन जाता है, टसकी नाजगी गुमाप्त हो जाती है, वह निष्त्रिय वन जाता है और जीवन का जबन पक्ष घंघलाने लगता है।

—भाई गरच्चन्द्र तीय की पत्र (कटक ११-१४-१६१२)

प्राकृतिक सींदर्य के साथ अपने हृदय की एकाकार करना, मन को संयत करके प्रकृति की भाषा नमत्रने का प्रयास करनी कप्टसाध्य अवस्य है, परन्तु सामान्य हुए ने यदि होई नहें हैं सके ती उसका हृदय आनन्द ने ओनप्रांन हो जाएगा है —यीमती विमाननी क्षु केशाम पन हिंग्यां

प्रगति

जीवन में प्रगति का आशय यह है कि शंका-संदेह उठते रहने और उनके समाधान के प्रयास का कम चलता रहे।

—आत्मक्या, अध्याग ६ जीवन शाश्वत निर्माण और संहार के जिरये प्रगति करता है। आज तुम जिस चीज का निर्माण करते हो, कल उसका संहार करो और किसी अन्य चीज का निर्माण आरम्भ करो और

फिर उसे भी मिटा दो। और यों यह कम लगातार चलता रहे। — मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६-६-१६१५)

प्रभाव

जीवन के आरम्भिक वर्षों में जो छाप हम पर पड़ती है, वह अधिक समय तक टिकती है, वह अच्छी हो या बुरी, और

विकासक्षील बच्चे के मन पर उसका गहरा असर होता है।
—आत्मक्या, अध्याम ४

प्रभु महिमा

अगर कोई प्रमुकी महिमा के गीत नहीं गा सकता तो उसका जन्म व्यर्थ है।

---माना प्रभावतीयेवी की पत्र (१६१२-१३)

प्राथमिक शिक्षा

प्राथमिक शिक्षा में इन्द्रिय शक्ति पर अधिक निर्मर रहना पड़ता है। इसका कारण यह है कि उस समय चिग्तन-शक्ति और स्मरण-शक्ति भनी भांति जागती है। अतः जिस विषय में सम्बन्ध में भी बताया जाए—जैसे गो, घोड़ा, फल, फल तो

इन पदार्थों को नेशों के सामने रखे बिना सिखाना कठिन होगा। —श्री हरिचरण वागनी को पत्र (१६२६)

अर मुभाय ने कहा था

प्रार्थना

हम भगवान की कृपा को गहन रूप में इसलिए नहीं महसूस कर पाते कि हम अज्ञानी हैं, अविश्वासी हैं और पक्ते नास्तिक है। हम तभी प्रभु के लिए प्रार्थी होते हैं जब हम कष्ट में होते हैं। और, तभी शायद कुछ हद तक सच्चाई से उसे याद करते हैं। लेकिन जैसे ही हमारा कष्ट दूर ही जाता है और हम बेहतर महसूस करने लगते हैं, वैसे ही हम प्रार्थना बन्द कर देते हैं और भूल जाते हैं।
——माता प्रभावतीवेंबी को पत्र (मन् १६१२-१३)

प्रेम

जिसने तुम्हारा लालन-पालन किया है, उसके प्रति तुम्हें स्नेह हो ही जाता है— लेकिन इसमें कोई वड़ों वड़ाई की वात नहीं। परन्तु जो व्यक्ति राह चलते किसी व्यक्ति को अपने हृदय से सर्वोच्च स्थान दे सकता है, अनुमान करो कि उसका हृदय कितना विशाल होगा और उसका प्रेम कितना महान् !

—िमन्न हेमन्तकुमार सरकार को पन्न
मुझे अपने चारों ओर प्रेम की दिव्य लीला का प्रसार दिखाई
देता है; मैं अपने अंत करण में भी इसी वृत्ति की पाता हूं कि
मुझे अपने आपको पूर्ण करने के लिए प्रेम से ओत-प्रोत होना
होगा और अपने जीवन का पुनिंगमण करने के लिए भी प्रेम को
हो अपने जीवन का पुनिंगमण करने के लिए भी प्रेम को
हो अपने जीवन का मुनिंगमण करने के लिए भी प्रेम को
हो अपने जीवन का मुनिंग सिखात बनाना होगा। इन सब
दिचारों का संपुंजन मुझे इसी एक निष्कर्ण की ओर प्रेरित करता
है।

—आत्मकथा, अध्याय १०

फासिस्ट

भारतीय परिप्रेक्ष्य में फासिस्ट शब्द का, यदि इस शब्द को एक वैज्ञानिक और तकनीकी अर्थ में प्रयोग किया जाए, सही अर्थं समझना कठिन है। फिर भी यदि 'फ़ासिस्ट' से उन लोगों की ओर इंगित होता हो, जो अपने को 'हिलटर', 'सुपर हिट-लर' अथवा 'पनपते हुए हिलटर' कहते है, तो यह कहा जा सकता है कि मानवता के ये नमूने दक्षिणपंथी शिविर में मिलते हैं।

—काग रोड्स, पृ० २०५

राष्ट्रीय समाजवाद (फासिज्म) राष्ट्रीय एकता और संगठन को सृजित करने और जनता की दशा को सुधारने में समये रहा है। परन्तु यह विद्यमान आधिक ज्यवस्था को जिसका निर्माण पूजीवादी ज्यवस्था पर हुआ था, पूरी तरह सुधारने में समर्थ नहीं हो पाया है।

-दांकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को संबोधन (नवम्बर, १६४४)

फूट डालो नीति

फूट डालो और राज्य करों की नीति, यद्यपि इसके सुरफ्ट लाभ है, शासक शम्ति के लिए किसी प्रकार गुद्ध वरवान नहीं है। वस्तुतः यह नीति नई समस्याओं और नई उलझनों को जन्म देती है।

---हरिपुरा काग्रेम में अध्यक्षीय भाषण (१६-२-१६३८)

र्थगाल

आज बगाल में सर्वत्र केवल अधिकारों के लिए छीना-सपटी चल रही है। जिसके पास समता है वह उस समता की सुरक्षा के लिए चितित है और जिसके पास समता नहीं है वह समता छोन सेने के लिए अयस्त्रशील है। दोनों पक्षों का कहना है कि देशोद्धार हो तो हमारे ही द्वारा हो, नहीं तो उसकी आवश्यकता ही नहीं है। इन समता-लोलुप राजनीतिज्ञों के सगड़े और विवाद की छोड़कर और मीन रहकर आत्मीत्सर्ग कर सकें क्या ऐसे कार्यकर्त्ता आज बंगाल में नहीं हैं ?

--श्री भूपेन्द्रनाथ वंद्योपाध्याय को पत्र (१६२६)

बंगाल के शस्य श्यामल खेत, मधुगन्धवाही मुकुतित आम्न-निक्ंज, मन्द-मन्द घूप वाली सन्ध्या की आरती, गांव-गांव के कुटीर प्रांगण की शीभा—यह सब दृश्य कल्पना में भी कितने सुन्दर हैं!

—थी अनाथवधु दत्त को पत्र (१६२६)

वंगाली

वंगालियों में इंद्रिय-मुख की कामना वहुत गहरी समाई हुई है। और यही कारण है कि वे कुशाब बुद्धि होते हुए भी इतने कमजोर हैं।

. —मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (८-१२-१६१५)

यह देखकर मुझे गहरा हु.ख होता है कि आजकल परिचर्मी शिक्षा के प्रभाव से बहुत से बंगाली नास्तिक बनते जा रहे हैं और अपने ही धर्म को ठुकरा रहे हैं। मुझे तब गहरा आघात लगता है जब मैं देखता हूं कि आज के बंगाली शान-शोकत की जिल्दाी की ओर बिना सोचे-विचारे ही यह रहे है और चरित्र-हीन होते जा रहे है। यह कितनी दयनीय स्थिति है कि आजकल के बंगालियों ने अपनी ही राष्ट्रीय वेश-भूपा की तिरस्कार की दृष्टि से देखना सीख लिया है। मुझे इस बात से गहरी ध्या होती है कि आज के बंगालियों में यहत कम ऐसे लोग हैं। हिस्ते कहा कम ऐसे लोग हैं, जिन्हें मुदुई, स्वस्थ और ओजस्वी व्यवित कहा जा सके।

---माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

र्वं घन

आप अपनी आत्मा के आधे भाग को स्वतंत्र और आधे को बंधन में नहीं रख सकते । क्या कभी एक कमरे में दीपक जला- कर यह संभव है कि उसके एक भाग में प्रकाश हो और शेप में अंधकार रहे। आप राजनीतिक लोकतंत्र की स्थापना करते समय लोकतंत्रात्मक समाज की स्थापना का विरोध नहीं कर सकते।

—महाराष्ट्र प्रांतीय कान्म्रोंस पूना मे अध्यक्षीय भाषण (३-५-१६९६)

बड़ा परिवार

एक बड़े परिवार का सदस्य होना कई मायनों में एक बाधा है। इससे बच्चों को अक्सर आवक्यक व्यक्तिगत सार-संभाव नहीं मिल पाती इसके अलावा शिशु भानो एक भीड़ में खो जाता है। जिससे उसके व्यक्तित्व का समुचित विकास नहीं हो पाता। केकिन साथ हो बह सामाजिकता को विकसित करता है और आत्मकीन्द्रत भावना तथा अटपटेपन पर विजयी होता है।

—आत्मकथा, अध्याय १

वर्मा

बर्मा में जातिमेद न होने के कारण यहां कला-सम्बन्धी चर्चा किसी श्रेणी निशेष की सीमा में बढ़ नहीं है। इसका परिणाम यह हुआ कि बर्मा की कला चारों और फैल गई है। सम्भवतः इस कारण से तथा लोकसगीत और लोकनृत्य के प्रचलन से ब्रह्मदेश में भारतवर्ष की अपेक्षा जनसाधारण में सीन्दर्य-वोध की मात्रा अधिक है।

—श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (६-१०-१६२४)

लोकसंगीत बीर नृत्य के सम्बन्ध में वर्मा एक अनोखा देश है। यहां गुद्ध देशो नृत्य और गान पुरातन काल से ही चले आ रहे हैं। उनसे वहां सुदूर देहातों के लाखों लोगो का मनोरंजन हो रहा है।

--श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (६-१०-१६२**४**)

बर्मास्थित भारतीय

जब भारतीय-स्वातंत्र्य के अंतिम युद्ध का इतिहास लिखां जाएगा तो उस इतिहास में वर्मा स्थित भारतीयों का सम्मान-जनक स्थान होगा।

---वर्मा से प्रस्थान (२४-५-१६४५)

बर्मास्थित भारतीयों से

मुझे कोई संदेह नहीं है कि आप भारतीय स्वतंत्रता के रक्षक, राप्ट्रीय सम्मान को बनाए रखने में हर वस्तु, यहां तक कि जीवन का भी विलदान कर देंगे ताकि आपके साथी, जो अन्यत्र लड़ाई जारी रखेंगे स्वयं को प्रेरित करने के लिए हर समय आपके उज्जवल उदाहरण को अपने सामने रख सकें।

—वर्मा से प्रस्थान (२४-५-१६४५)
यदि आपको अस्थायी हप से झुकना पड़े तो वीरों की तरह
झुको, आदर और अनुसासन के उच्चादर्य को कायम रखते हुए
झुको। भारत की भाषी पीढ़ियां जो तुम्हारे महान् वितदान के
कारण गुलाम के रूप में जन्मेंगी, तुम्हारी कृतज्ञ होंगी और
संसार के समक्ष अभिमानपूर्वक घोषणा करेंगी कि आप, उनके
पूर्वज, लड़े और मणिपुर आसाम एवं वर्मा में लड़ाई हार गए
किन्तु अस्थायी असफलता के हारा आपने अंतिम सफलता और
गीरव का मार्ग तैयार किया।

---वर्मा से प्रस्थान (२५-४-१६४५)

बलिदान

अपने प्रथत्न, कप्ट-सहन और बिलदान का हम एक ही प्रति-फल चाहते हैं—अपनी मातृभूमि की स्वतंत्रता । भारत आजाद होने पर हममें से बहुत से लोग तो राजनीति से संन्यास ले लेना पसन्द करेंगे । —-माधीजी को संदेश (६ जुलाई, १९४४) इस भावना से बड़ी सांत्वना और नया हो सकती है कि कोई सिद्धांत के लिए जिया और मर गया। एक आदमी को इस गान से बड़ा सन्तोप और नया हो सकता है कि उसकी प्राणधिनत उसके अघूरे कार्य को आगे बढ़ाने के लिए उस जैसी आत्मदानितयों को उत्पन्न करेगी। एक आत्मा को इस निहिचतता से बड़े किस पुरस्कार की कामना हो सकती है कि उसका सन्देश पहाड़ों और घाटियों में, उसके देश के विस्तृत मैवानों में फोने-कोन का और सागर पार दूरस्थ देशों तक तरं-गित होगा। अपने देश की वेदी पर धान्तिपूर्ण आत्मोरसर्ग से बढ़कर जीवन की ससिद्ध और क्या हो सकती है?

--- कास रोड्स, पु० ३८०

प्रत्येक भारतीय को जानना चाहिए कि अग्रेजों की जीत का साराय है भारत का विनाश। समय और परिस्थितियां हमारे पक्ष में हैं। हम स्वतंत्रता प्राप्त कर सकते हैं यदि हम लड़ने और विज्ञान करने के लिए तैयार हो—समय था गया है जबकि स्वदेश और विद्या में रहने वाले भारतीय एक नेता के नेतृत्व में हथियार लेकर इकट्ठे हों और ब्रिटिश साम्राज्यवादियों के विनाश के लिए आदेशों की प्रतीक्षा करें।

-भारत स्वतवता सथ का अधिवेशन (सियापुर, ४-७-४३)

भले ही कोई तात्कालिक और मूर्त लाभ न हो, तथापि कोई भी वेदना और विल्दान कभी निस्सार नही जाता । मात्र बलि-दान और कप्ट के द्वारा हो कोई उद्देश्य सफल और प्रतिफलित हो सकता है और गुग तथा स्थान में यही शाश्वत नियम लागू होता है कि शहीद के खून से ही धर्म अंकुरित होता है।

मुझे पूर्ण विश्वास है कि (निस्वार्थ बिलदान) की भावनां कभी नहीं कुचली जा सकती। भारत की स्वतंत्रता के लिए मैं उस भावना को वनाए रखने की प्रार्थना करता हूं। मैं आपसे सिर ऊंचा उठाए रखने और उस आनन्दरायक (सीभाग्यशाली) दिन की प्रतिक्षा करने की प्रार्थना करता हूं जविक एक वार किर आपको भारत की स्वतंत्रता के लिए युद्ध ठानने का अवसर प्राप्त होगा।

—वर्मा से प्रस्थान (२४-४-१६४४)

में निरुवयात्मक ढंग से कह सकता हूं कि प्रत्येक भारतीय पुरुष और स्त्री, लड़के और तड़की के लिए आगे आने और भारत की मुनित के लिए महान् बलिदान करने का समय आ चुका है।

-भारतीय स्त्रतत्रता लीग, सिगापुर की महिलाओं की सयोधन (१२-७-१६४३)

वेदना और विल्दानों से कोई व्यक्ति कभी हानि में नहीं रहता। यदि कोई व्यक्ति किसी पाधिव पदार्थ को खोवा भी है तो वह बदले में अगर जीवन का उत्तराधिकारी होकर उगन

अधिक प्राप्त कर लेगा।

—काम शोहसः तुरु ३००

बहिर्मुखी

अगर किसीको इस संसार में गुभी के जिल्हा क्ष्मा है जे उसे अपने खोल से बाहर आना होगा।

—मित्र हेमलाकुमार शरहरत हो एक १११,००-१६०३

संस्थाओं पर कब्जा करने की हिमायत करूं तो में सरकारी सस्याओं पर कब्जा करना चाहूंगा। वगर हमें वहिष्कार करना है तो फिर पूरी तरह से क्यों न करें और क्यों नहीं अपनी सारी सिन्त और ध्यान उसमें केन्द्रित करें ?

- माग्रेम के लाहीर के अधिवेशन में भागण (दिसम्बर, १८२२६)

बायू येनीमाधवदास

जनके मुरामंडल पर एक ऐसी भागाभिव्यक्ति थी, जिसे मैं केशवचन्द्र सेन के चित्रों में पाता था और यह आश्चर्यजनक मही था, य्योंकि वे केशवचन्द्र के कट्टर भक्त और शिष्प थे। -आस्कार्य अध्याय

बायू संस्कृति

वर्तमान युग में भगवान ने कुछ ऐसी नयी चीज उत्पन्त की है जो पिछने युगों में नही थी। यह नई सृष्टि है वाबू की। हम सव वाबुओं की जमात में शामिल हैं। भगवान ने हमें एक जोड़ी पांव दिए हैं, लेकिन हम चालीस-पेतालीस भील पेवल नही चल सकते हैं, नयीक हम वाबू हैं। हमें एक जोड़ी मजबूत हाथ मिले हैं, लेकिन हम हाथों से काम नहीं लेना चाहते पयोंकि हम वाबू हैं। हमें एक जोड़ी मजबूत हाथ मिले हैं, लेकिन हम हाथों से काम नहीं लेना चाहते पयोंकि हम वाबू हैं। भगवान ने हमें लच्छा-खासा शरीर दिया है, लेकिन सोचते हैं कि शारीरिक थम केवल निम्न जातियों को ही शोमा देता है क्योंकि हम वाबू वर्ग के है। हर तरह के काम के लिए हम नौकर की चीख-पुकार मचाते है और स्वयं हाथ-पांव नहीं हिला सकते वयोंकि आखिर हम वाबू जी हैं। हाली हमारा जन्म एक गरीव देश में हुआ है, लेकिन हम गरीवों नहीं सह सकते वयोंकि हम वाबू है, इसलिए सर्दी से हम इतने भय-भीत रहते हैं कि अपने आपको दकने के लिए हम मोर्ट-से-मोटे

लिहाफ तैयार कराते हैं। हर जगह हम बाबू के रूप में वर्न-ठन कर निकलते हैं, क्योंकि आखिर हम बाबू ही तो हैं। —माता प्रभावतीयों को पत्र (मन १६१२-१३)

बाल-शिक्षा

वर्तमान समय में भारत में जो लोग वाल-शिक्षा की समस्या का समाधान करना चाहते हैं, उन्हें यह देखना होगा कि ये कौनसे प्रतिकृत तत्व हैं जो आज वच्चे की मानसिकता को प्रभावित कर रहे हैं। साथ ही यह भी देखना आवश्यक होगा कि वे कौनसी लोरियां है, जिन्हें गाकर आज प्राताएं, मामियां, काकियां या नर्से यच्चों को मुलाती हैं अथवा वे कौनसे उपाय है, जिनसे किसी अनिच्छुक शिष्ठ को राजी करके खाना खिलाया जाता है। अकसर बच्चा इन दोनों मामलों में डर के कारण ही कुछ करता है। बंगान में एक सबसे अधिक जोकप्रिय लोरी में आधी रात के बाद वर्गी या पिंडारी लुटेरों के गिरीह का भयावह वर्णन किया जाता है। निसन्देह यह किसी अधनीदें वच्चे को सुलाने का बहुत प्रिय तरीका नहीं है।

—आत्मकथा, अध्याय ५

विलायत

कोई चाहै या न चाहे, इस देश का मौसम लोगों को फुर्तीला हना देता है। यहां लोगों को काम में व्यस्त देखना बहुत अच्छा लगता है। प्रत्येक व्यक्ति समय के मूल्य के प्रति सचेत है और जो कुछ होता रहता है उसके पीछे एक योजना होती है। मेरे लिए प्रसन्तता की इससे अधिक और कोई यात नहीं हो सकती कि गोरे लोग मेरो सेवा में लगे हुए हीं और उन्हें में अपने जूतों पर पालिश करते हुए देखूं। यहां विद्याधियों की एक हैसियत है और उनके प्रति प्रोफेसरों का व्यवहार हमारे यहां से पिनन हैं । यहां हम देख सकते है कि आदमी को आदमी से कैसे व्यव-हार करना चाहिए । इनमें बहुत से दोख हैं लेकिन बहुत से मामलों में उनके गुणों के कारण हमें उनका आदर करना पड़ता है ।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार की पत्र (१२-११-१६१६)

द्यिटिश दमन

भारत मिटिश सामाज्य का हीरा है और उस हीरे को बचाए रखने के लिए मिटिश जनता अंत तक लड़ेगी। इसलिए भारतीय जनता, विशेषकर उसके नेताओं को ऐसी सभी उम्मीदों को तिलांजित दे देनी चाहिए कि अग्रेज उनकी मांगें मान लेंगे। उन्हें तो उस समय तक संघर्ष करते रहना होगा कि जब तक आबिरी अंग्रेज भारत से निकाल न दिया जाए। हमारे आंदी एन के आबिरी विशों में बहुत-से कप्ट सेलने पड़ेंगे और करले-आम का सामना करना पड़ेगा। लेकिन वह जो आजादी की कीमत होती है जो हमें जुकागी होगी। यह स्वाभाविक ही है कि विटिश सिंह अपने आखिरी दिनों में खुखार बनकर काट, फाड़े तेकिन वह तो मर रहे शेर की हरकत है, जिसे हम झेल लेंगे।

--- आजाद हिन्द रेडियो जर्मनी से प्रसारण (३१-द-१६४२) विक्रिक्त साम्राज्य

आहिमक अद्य-पतन, सांस्कृतिक अपकपं, दारण गरीबी और राजनीतिक दासता ही मात्र वे चीजें हैं, जिन्हें भारत ने ब्रिटिश सात्राज्यवाद से प्राप्त किया है। इसलिए इसमें कोई आस्वर्य नहीं कि भारतीय जनता ब्रिटिश जंजीरों को तोड़ने और स्वतंत्रता प्राप्त करने के लिए एक बार किर साहस के साथ उठ खड़ी हुई है।

---जापान पहुचने पर समाचारपत्रीं को वनतव्य (१६-६-१६४३)

यहां ऐसे व्यक्ति हैं, जो एक सभय सोचते थे कि वह साम्राज्य, जिसमें सूर्य नहीं ड्वता था, चिरंतन साम्राज्य है। ऐसे किसी विचार ने मुझे कभी नहीं कंपाया । इतिहास ने मुझे सिखाया है कि प्रत्येक साम्राज्य का अपरिहार्य ह्नास और पतन होता है। अधिक क्या, मैं अपनी बांखों से देख चुका हूं कि नगर और किले जो कभी सुरक्षित प्राचीर थे विगत साम्राज्यों की कबें बन गए। ब्रिटिश साम्राज्य की कब्र पर खडा हआ एक बच्चा भी विश्वास कर सकता है कि शक्तिशाली ब्रिटिश साम्राज्य अतीत की वस्तु बन चुका है।

—दिल्ली चलो, दिल्ली चलो (५-७-१६४३) यद्यपि एक वृद्ध पुरुप का जीवन कुशल चिकित्सकीं और गुणकारी औपधियों एवं इंजेक्शनों की सहायता से बढ़ाया जा सकता है, लेकिन उसके लाभकारी ओज को वापस नहीं लाया जा सकता। ब्रिटिश शासन अमेरिकन वैद्याखियों पर आगे बढ़ने का प्रयास कर रहा है किन्तु वे अमेरिकन वैशाखियां ब्रिटेन

की लम्बे समय तक सहायता नहीं कर सकतीं।

- वैकाक मे भाषण (२१-४-१६४४)

संसार में चाहे जो कुछ घटित हो, अंग्रेज भारत पर साम्राज्यवादी आधिपत्य की नीति में परिवर्तन नहीं करेंगे। ब्रिटिश साम्राज्य झुकेगा नही चाहे समाप्त हो जाए । इसलिए किसी भारतीय को स्वप्न में भी यह सोचने की जरूरत नहीं है कि ब्रिटेन एक-न-एक दिन भारत की स्वतंत्रता को मान्यता देगा।

-- टोकियो से प्रमारण, (२३-६-१६४३)

ब्रिटिश साम्राज्यवाद

अगर अहिंसक गुरिल्ला युद्ध काफी लम्बे अरसे तक चलता रहे तो आजादी निरिचत रूप से आएगी, क्योंकि विभिन्न मोचीं पर हुई हार के संकलित परिणामस्यरूप ब्रिटिश साम्राज्यवाद अंततः छिन्न-भिन्न हुए विना नहीं रह सकता। एक क्षण के लिए भी यह मत भूलिए कि ब्रिटिश साम्राज्य अपने अंतिम दौर में है।

---आजाद हिन्द रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (३१-८-१९४२)

मैं जानता हूं, हममें से कुछ सोच रहे होंगे कि ब्रिटिश साम्राज्यवाद अगर है और इसका अंत नही हो सकता। किंतु मैं जानता हूं कि इतिहास को मर्जी कुछ और ही है। इतिहास ने हमें सिखाया है कि प्रत्येक साम्राज्य उसी प्रकार गिरेगा, जिस प्रकार उसका उदय हुआ है। इसी तरह संसार से ब्रिटिश साम्राज्य के निष्क्रमण का समय आ चुका है।

—सिगापुर मे महिलाओं के समक्ष भाषण (१२-७-१६४३)

हमारी नीति आजादी के लिए लड़ते रहने की होनी चाहिए, चाहे उसका परिणाम कुछ भी क्यों न निकते। युद्ध में सभी क्षेत्रों पर हो रही विनाशकारी हार के कारण ब्रिटिश साम्राज्य जल्द ही टहुकर टूट जाएगा और अखिद में जब साम्राज्य जल्द ही टहुकर टूट जाएगा तो सखा स्वत ही जनता के हाथ लगेगी। लेकिन अंतिम जीत हों अपने प्रयत्नों के फलस्वरूप ही मिलेगी। इसिलए यदि भारत में हमें क्षणिक धनका लगे तो उससे चिन्तित नहीं हो जाना चाहिए। विशेषकर तब जब हमें मशीनगर्नों, नमों, टेकों और हवाई जहाजों का सामना करना पड़े। इस वीच चाहे जितनी वाधाएं आएं अथवा आधात लगें, हमारा कर्तव्य है कि हम उस समय तक राष्ट्रीय संग्राम आरी रखें जब तक कि मुम्ति की घड़ी न आ जाए।

— बाजाद हिंद रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (३१-८-१६४२)

भवित ग्रीर प्रेम

भित और प्रेम से मनुष्य नि स्वार्थी वन जाता है। मनुष्य के मन में जब किसी व्यक्ति के प्रति श्रद्धा वढ़ती है तब उसी अनुपात में स्वार्थपरता घट जाती है। मनुष्य प्रयास करने पर प्रेम और भिक्त को बढ़ा सकता है और उसके फलस्वरूप स्वार्थ-परता भी घटा सकता है।

-श्री हरिचरण वागची को पत्र (१६२६)

भगतसिह

भगतांसह विद्रोह की भावना के प्रतीक थे, जिसने देश के एक िसरे से दूसरे सिरे तक अधिकार कर लिया था। यह भावना अजेय है, और इस भावना द्वारा उत्तेजित ज्योति कभी समाप्त नहीं होगी। स्वतंत्र होने की आसा करने से पूर्व भारत को अपने कितने ही पूर्वों को खोना पढ़ सकता है।

--आत इंडिया नौजवान भारत सभा, कराची में अध्यक्षीय भाषण (२७-३-१६३१)

भगवान

जहां मनुष्य सामर्थ्यहीन होता है वहां वह इच्छा से हो या अनिच्छा से, भगवान की शरण लेता है।

थीमती वासन्तीदेवी के नाम पत्र (१०-७-१६२५)

भजन

द्यान्ति तो तभी मिल सकती है जब हम भगवान के ध्यान में डूबे और भगवान की पूजा करें। जगर इस धरती पर किसी भी प्रकार से शांति आनी है तो वह इसी तरह आएगी कि प्रत्येक घर में भगवान का सजन-कीर्तन गुंजे।

—माता प्रभावतीदेवी को पत्र (मन् १६१२-१३)

सुभाप ने कहा या ८७

भविष्य

जितना भी हम आकाश की ओर दृष्टि डालेंगे, उतना ही हम उस सबको भूलेंगे जो अतीत में कटुतापूर्ण था। हमारे सामने भविष्य अपनी सम्पूर्ण गरिमा के साथ उद्घाटित होगा।

-- मित्र हेमन्तकृमार सरकार को पत्र

भाग्य

नागरिक जीवन में भी भाग्य शूरों का साथ देता है।

—आत्मकत्याः अध्याय १

भारत

आज भारत संसार के तबसे अधिक गरीब देशों में से है। किन्तु हमारे ब्रिटिश शासन के अन्तर्गत आने से पूर्व भारत गरीब नहीं था।

वस्तुतः भारत की सम्पदा ने ही यूरोपियन देशों की भारत की और आकांचित किया। यह कोई नहीं कह सकता कि राष्ट्रीय सम्पदा अथवा साधनों की दृष्टि से भारत गरीब है। प्राकृतिक साधनों से हम धनी है किन्तु ब्रिटिश और विदेशी शोपण के कारण, हमारा देश निर्धन होता रहा।

—टोशियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सबीधन (नवस्वर, १६४४)

इंगलंग्ड ने निछले महागुद्ध को भारत की सहायता से जीता था किंतु उसका पुरस्कार उसे अधिक दमन तथा जन-संहार के रूप में मिला । भारत उन घटनाओं को भूला नहीं है और वह इस वात का प्रयत्न करेगा कि वर्तमान स्वणिम अवसर उसके हाथ से न निकल जाए।

—आजाद हिंद रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (२५-३-१६४२)

इतने लम्बे समय तक ब्रिटिश आधिपत्य में रहने के बाद भारतीयों के लिए इंगलैण्ड के साथ अपने संबंधों में हीन भावना से मुक्त होना कठिन हो सकता है। जब तक हम ब्रिटिश सत्ता का अविभाज्य अंग वने रहेंगे, तब तक अंग्रेओं के शोपण का प्रतिशोध कठिन होगा।

—महाराष्ट्र प्रांतीय कार्कों सपूना में बघ्यक्षीय आपण (२-४-१६२८) जो जाने अथवा अनजाने ब्रिटिश प्रचार से प्रभावित हुए हैं, उनका यह विचार है कि भारत को अंग्रेजों ने बड़ी सुगमता से जीत जिया था और यह दोनों घारणाएं पूरी तरह से भ्रामक है और आधारहीन हैं।

—टोकियो विश्वविचालय के छात्रों को सर्वोधन (नवम्बर, १६४४) पिछले ३००० वर्षों में बाहर से लोग नये विचारों, कभी-कभी नई संस्कृतियों के साथ भारत में आए हैं। ये सभी प्रभाव, विचारघाराएं एवं संस्कृतियों घीरे-घीरे भारत के राष्ट्रीय जीवन में चूल-मिल गई, जिससे कि इस तथ्य के वावजूद कि मूल रूप से सुनारी वही संस्कृति और सभ्यता है, वैसी कई हजार वर्ष पूर्व थी, हम बदले हैं और समय के साथ आगे बढ़े हैं। आज अपनी पूर्व थी, हम बदले हैं जोर समय के साथ आगे बढ़े हैं। आज अपनी प्राचीन पृष्टभूमि के वावजूद हम आचुनिक संसार में रहने के योग्य हैं और हमने अपने को उस संसार के अनुकूल ढाल लिया है।

—टोफियो विश्वविद्यालय के ठात्रों को सर्वोधन (नवस्वर, १६४४)
भारत जब तक ब्रिटिश शासन में रहेगा, भारतीयों के लिए इंगलैण्ड के साथ अपने संबंधों में हीनभावना से मुक्त होना फठिन होगा। जब तक हम ब्रिटिश सत्ता का हिस्सा बने रहेंगे, तब तक उसके शोषण को रोकना भी कठिन होगा।

—महाराष्ट्र प्रांतीय कान्फ्रॅस पूना में बघ्यक्षीय भाषण (३-४-१६२६) मैं पूर्ण स्वतन्त्र गणराज्य के पक्ष में सदैव अचल रहूंगा। यह मेरा अन्तिम राक्ष्य है। भारत अपनी नियति को प्राप्त करेगा और उपनिचेशीय शासन से संतुष्ट नहीं रह सकेगा। हम त्रिटिश सत्ता में क्यों रहें ? भारत अपने मानवीय और भौतिक साधनों से सम्पन्न है। भारत की किशोरावस्था समाप्त हो चुकी है।''' वह अब केवल अपना पालन ही नहीं कर सकता वरन् एक स्वतन्त्र इकाई के रूप में कार्य कर सकता है।

—महाराष्ट्र प्रातीय कान्केंस पूना में अध्यक्षीय भावण (३-४-१६२६)
यदि आप आधुनिक भारत को समझना चाहते हैं तो आपको
तोन महत्त्वपूर्ण तत्त्वों को ध्यान में रखना होगा। प्रथम तत्त्व है—प्राचीन पृष्ठभूमि अर्थात् भारत की प्राचीन सम्यता और संस्कृति, जिसके प्रति आज भारतीय जनता सचेत हैं और जिसके ऊपर उसे गर्व है। दूसरा नत्य है—वह संघर्ष जो उस समय से जब से हम अंग्रेजों हारा पूर्ण रूप से विजित हुए, विना किसी ध्यवहान और कमशंग के चल रहा है और तीसरे तत्य में के कुछ प्रभाव निहित हैं, जो भारत में वाहर से आए हैं।

--टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रो को सम्बोधन (नवम्बर, १६४४) संसार में ऐसी कोई ताकत नहीं जो भारत को दासता में

रख सके।

—आदेश (१७-५-१६४४)

हमने अपना धमं खो दिया है और वस्तुतः सव खो दिया है—अपना राष्ट्रीय जीवन भी। अब हम एक दुश्ले, गुलाम, धर्मिविहीन और श्रापत्रस्त राष्ट्र वनकर रह गए हैं। हे भगवान! भारत क्या था और आज पतन के किस गर्त में पहुंच गया है! क्या तुम अब भी आकर इसका उद्धार नहीं करोंगे! यह तुन्हारी ही भूमि है। लेकिन देखो प्रमु! आज उसकी स्यापता फंसी है? कहां है यह सनातन धमं, जिसकी स्थापना तुम्हारे वरद पुत्रों ने की थी? वह धमं और यह राष्ट्र, जिसको स्थापना और जिसका निर्माण हमारे पूर्वज आयों ने किया था, आज



भारत नहीं छोड़ता। अगर मुझे उम्मीद होती कि वर्तमान युद्ध जैसा आजादी पाने का दूसरा अवसर—दूसरा मुनहरा अवसर— हमें इसी जीवन में मिल जाएगा तो में शायद ही देश से वाहर कदम रखता।

—आजाद हिन्द रेडियो से प्रमारण (६-७-१६४४)

भारत छोड़ने का मेरा उद्देश्य या देश में चल रहे संघर्ष की

बाहर से सहायता करना । बाहर की इस अनुपूरक सहायता के विना किसी भी व्यक्ति के लिए भारत को स्वाधीन करना असम्भव है। दूसरी ओर बाहर से अनुपूरक सहायता, जिसकी देश के राष्ट्रीय सघर्ष में अति आवश्यकता है, वस्तुतः वहुत कम है। सहायता जो हमारे देशवासी चाहते थे और अब भी चाहते है, दो प्रकार की है-नैतिक और भौतिक। सर्वप्रथम उन्हें नैतिक रूप से विश्वास दिलाया जाना आवश्यक है कि अन्ततः जनकी विजय सुनिश्चित है। दूसरे, उन्हें बाहर से सैनिक सहायता दी जानी चाहिए। प्रथम लक्ष्य की प्राप्ति के लिए अन्तर्राष्ट्रीय युद्ध-स्थिति का निरपेक्ष अध्ययन करना होगा और इस प्रकार यह पता लगाना होगा कि युद्ध का परिणाम क्या होगा ? दूसरे जद्देश्य के लिए यह खोजना होगा कि भारत से वाहर रहने वाले भारतीय स्वदेश में रहने वाले अपने देशवासियों की सहायता के लिए क्या कर सकते हैं ? और यह भी कि यदि आवश्यकता पह जाए तो क्या ब्रिटिश साम्राज्यवाद के शत्रुओं से सहायता प्राप्त करना सम्भव हो पाएगा ? मित्रो, मैं अब यह बताने की स्थिति में हूं कि ये दोनों लक्ष्य पूरे हो चुके है । —सिंगापुर में जाम सभा (६-७-१६४३) भारत भूमि

भारत भूमि भगवान की बहुत प्यारी है। प्रत्येक युग में उन्होंने इस महान् भूमि पर त्राता के रूप में जन्म लिया है,

६२ मुभाप ने कहा था

जिससे जन-जन को प्रकाश मिल सके, घरती पाप के वोझ से मुक्त हो और प्रत्येक भारतीय के हृदय में सत्य और धर्म प्रितिष्ठत हो सके। भगवान अनेक देशों में मनुष्य के रूप में अवतिरत हुए हैं, लेकिन किसी अन्य देश में उन्होंने इतनी बार अवतार नहीं लिया जितनी बार भारत में लिया है। इसलिए मैं कहता हूं कि यह भारत हमारी माता, भगवान की प्रिय भूमि है।

माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १९१२-१३)

भारतीय

कोई कब तक हाय पर हाय रखे अपने देश और धर्म की इस दुवंशा को देखता रहेगा? अब और प्रतिक्षा नहीं की जा सकती। अब और सोने का समय नहीं है। हमको अपनी जड़ता से जागना ही होगा, आलस्य त्यागना ही होगा और कर्म में जुट जाना होगा। लेकिन कैसा दुर्भाग्य है कि भारत माता की बहुत कम ऐसी सतानें हैं जो आज के स्वार्थपूर्ण युग में अपने निजी हितों का पूरी तरह से त्याग कर सकें और मा की सेवा के लिए समिंत हो सकें।

—माता प्रभावतीदेवी को पत्र (१६१२-१३)

क्या इस समय भारत माता का एक भी सपूत नहीं है जो स्वार्धरहित हो ? क्या हमारी मातृभूमि इतनी अभागी है ? फैसा था हमारा स्वर्णिम अतीत और कैसा है यह वर्तमान ! वे आर्य वीर आज कहां हैं, जो भारत माता की सेवा के लिए अपना बहमुख्य जीवन प्रसन्नता से न्योंछावर कर देते थे ?

---माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

ब्रिटिश मारत के पूरे इतिहास में एक भी भारतीय ने देव-भवित की भावना से प्रेरित होकर सिविल सर्विस का त्याग स्वेच्छा से नहीं किया। जब प्रशासनिक सेवाओं के सदस्य अपनी निष्ठा वावस ले लेंगे या कम से कम जब वे ऐसा जाहिर करेंगे तभी नौकरकाही का ढांचा चरमराकर ढह सकेगा।

—भाई शरच्चन्द्र बोस को पत्र (६-४-१६२१)

भारतीय स्वभाव से ही आतिध्यप्रिय है।

--आजाद हिंद रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (२४-३-१६४२)

यदि विदेशो शासन के अन्तर्गत और उन समस्त रुकावटों और बाधाओं के होते हुए भी जो विदेशो शासन का परिणाम हैं, हम अपनी सुजनात्मक प्रतिभा का इतना प्रमाण दे सकें तो यह वात समझी जा सकती है कि जब भारत आजाद हो जाएगा और भारत की जनता को जब शैक्षणिक सुविधाएं प्राप्त हो जाएंगी तो बह जीवन के विभिन्न क्षेत्रों में अपनी वौद्धिक क्षमता और सुजनात्मक प्रतिभा का भी अच्छा प्रमाण देने में समर्थ होगी।

—टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सम्बोधन (नवम्बर १६४४)

हम भाग्तीय हैं, इसलिए भारत का कत्याण हमारा अपना कत्याण होगा।

—माता प्रभावतीवेवी को पत्र (१६१२-१३)

भारतीय राष्ट्रवाद

सांस्कृतिक अन्तरिष्ट्रीयता की वृद्धि से कभी-कभी राष्ट्रीयता पर प्रह्मार किया जाता है कि वह स्वाधी और आफामक है। इसे सांस्कृतिक क्षेत्र में अन्तरिष्ट्रीयता के विकास में वाधक समझा जाता है। इस विषय में येरा कहना है कि भारतीय राष्ट्रवाद न तो संकृषित है, न स्वाधी और न आफामक। यह मानवजाति के उच्चादर्शो—सत्यं, विमं, सुंदरम्—से प्ररेणा प्रहण करता है। भारतीय राष्ट्रवाद सत्यता, ईमानवारी, मानवता और सेवा एव त्याग को भावना की विक्षा देता है। —महाराष्ट्र प्रान्तीय काफर्केर पूना में अध्यक्षीय भाषण (३-४-१६२न) भारतीय संस्कृति

में उन लोगों में से नहीं हूं जो आधुनिकता के जोश में अपने अतीत के गौरव को भूल जाते हैं। हमें भूतकाल को अपना आधार बनाना है। भारत की अपनी संस्कृति है, जिसे उसे अपनी मुनिश्चत धाराओं में विकसित करते जाना है। हमारे पास विश्व को देने के लिए दर्शन, साहित्य, कला और विज्ञान में बहुत कुछ नया है और उसकी और सारा संसार टकटकी लगाए हुए है। एक शब्द में कहुं तो हमें नये-पुराने का मेल करना है। हमारे कुछ अच्छे विचारक और कार्यकर्ता इस महस्वपूर्ण कार्य में पहले से हो लगे हुए हैं। हमें एक और पुनः बेदों पर जाने वाली प्रवृत्ति और इसरी और आधुनिक यूरोप के फैशन और अपहीन परिवर्तन के लिए नकल करने वाली प्रवृत्ति का मुकाबला करना है।

----अखिल भारतीय युवक सम्मेलन कलकत्ता में भाषण (२४-१२-१६२=)

भाव भ्रोर चितन

अगर तुम भावनाओं के वेग में वह जाते हो तो तुम तर्क-प्राप्ति एवं विश्लेषण और संश्लेषण की शवित खो देते हो। कारण यह है कि इन गुणों का समुचित उपयोग हम तभी कर सकते है जब हम शांत भाव में हों।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार की पत्र (१६-६-१६१५)

हमें भावनाओं के झंझावात में भी जांत रहना होगा तभी और केवल तभी हम अपने जीवन का निर्माण रचनारमक आधार पर कर सकेंगे। हमें अपनी भावनाओं पर नियन्त्रण रखना होगा और गहराई से मनन करना होगा। भावना के दिना चिन्तन असम्भव है। परन्तु यदि हमारे पास केवल मावना की पूजी है तो चिन्तन कभी भी फलदायक नहीं हो सकता। बहुत

से लोग भाउक होते हैं लेकिन वे कुछ सोवना नहीं चाहते और कुछ लोगों को तो यहो नहीं भालूम कि चिन्तन करना कैसे चाहिए।

—शिव हेमन्तकुमार गरकार को पत्र (१६-६-१६१४)

भाषा

जहां तक सामान्य भाषा का संबंध है, में यह सोचने को बाध्य हूं कि हिन्दी और उर्दू के मध्य किया जाने वाला अंतर एपिम है। सबसे अधिक स्वाभाविक बोलचाल की भाषा इन दोनों के मिश्रण से बनेगी, जैसी कि भारत के अधिकांश भाग में प्रतिदिन बोली जाती है और यह सामान्य भाषा नागरी अथवा उर्दू किसी भी लिपि में लियी जा सकती है।

—हरिपुरा कावंत में अध्यक्षीय भाषण (१६.२-१६३६) भाषा असमर्थ है मयोंकि वह विचारों को आधा-अधूरा ही प्रकट कर पाती है। मेरी कामना है कि मनुष्य उसे और पूर्ण

बना सके क्योंकि अभी वह वैचारी इतनी लंगड़ी है।

—भाई शरच्चन्द्र बोस को पत्र (१-१०-१६१२)

मजदूर संगठन

जब तक हम मजदूरों, किसानों और विलत वर्गों को उनकी तकलीफ़ों के आधार पर संगठित नहीं करते तब तक सविनय अवज्ञा कभी नहीं आ सकती।

- कार्यस के लाहीर अधिवेशन में भाषण (दिसम्बर १६२६)

मत

यह विचित्र वात है कि हमारे अपने वारे में राय, इस बात से किस प्रकार प्रभावित हो सकती है कि दूसरे हमारे विषय में क्या सोचते हैं।

---आत्मकथा, अध्याय ५

चढ़ती हुई उम्र और बढ़ते हुए अनुभव के साथ हंमारा मंत्र भी अधिक स्थिर होता जाता है ।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार की पत्र (१६१७)

मन की उन्नित की भी कोई सीमा नहीं होती, मनुष्य जितनी ऊंचाई पर पहुंचता है, उससे और भी अधिक ऊंचे पहुंचने की इच्छा बनी रहती है। परिणाम यह होता है कि संघर्ष बरा-बर चलता ही रहता है।

—पत्रावली, पृ० २४६

मानव मन द्वारा, जिसकी अनेक सीमाएं है, ब्रह्म का सम्पूर्ण ज्ञान हो पाना असम्भव है। इस यथार्थ का वह वस्तुतः या अपने आप में जैसा है—बोध नहीं कर सकता। —आस्मकथा, अध्याय १०

यह एक बड़ी दितचस्प वात है कि मानव मन के सामने जब ऐसी सांसारिक कठिनाइयां आती हैं, जिन पर वह विजय नहीं पा सकता तो वह तुरन्त किसी आध्यारिमक शक्ति का सहारा खोजने लगता है।

---आत्मकथा, अध्याय ६

महापुरुष

मेरी धारणा है कि महापुरुषों का महत्त्व वड़ी-बड़ी घटनाओं की अपेक्षा छोटी-छोटी घटनाओं से अधिक उजागर होता है।

-श्री गरच्चन्द्र चट्टोपाध्याय को पत्र (१२-५-१६१५)

महिलाएं

उन लोगों से, जो कहते हैं कि हमारी महिलाओं के लिए सन्दूर्के उठाना उचित नहीं होगा, मेरी यह प्रार्थना है कि वे हमारे इतिहास के पृष्ठों को देखें। १८५७ के प्रथम स्वातंत्र्य-युद्ध में सांसी की रानी ने कितनी वीरता के कार्य निष्पादित किए। उसी प्रकार रानी हाांसी के समान अनेक बीर महिलाओं की हमारी स्वतंत्रता के अंतिम युद्ध में भी आवस्यकता होगी। यह महत्त्व-पूर्ण नहीं है कि आप कितनी बंदूकें उठा सकती हैं अपवा कितने कारत्त्र छोड़ सकती हैं। महत्त्वपूर्ण वह आत्मशक्ति है, जो आपके थीरतापूर्ण उदाहरणों से उद्भुत होगी।

-भारतीय स्वतंत्रता लीग, विगापुर की महिलाओं को सन्वोधन (१२-७-१६४३)

मैं भारतीय नारो की सामध्ये से मलो-मांति परिचित हूं। इसलिए मैं निश्चित रूप से कह सकता हूं कि ऐसा कोई कार्य नहीं है, जिसे हमारी नारियां नहीं कर सकती हों और कोई बलिदान अथवा कष्ट ऐसा नहीं है, जिसे वे सहन न कर सकें।

—सिंगापुर में महिलाओं के समक्ष भाषण (४२-७-४३)

यह अरमुनित नहीं होगी, यदि में यह कहूं कि हमारे राष्ट्रीय
प्रयास का कोई विभाग अथवा कोई सार्वजनिक किया कलाए
ऐसा नहीं है, जिसमें महिलाएं भाग नहीं ले रही है। जपने
राष्ट्रीय आग्दोलन के पिछले कई वर्षों में महिलाएं प्रसन्नता
और साहस से कच्टों को सहन करने में पुरुषों के समकक्ष रही
है। भारतीय महिलाएं गांव-गांव जाने में, विना मोजन और
पानी के एक सभा के बाद दूसरी सभा को सम्बोधित करने में,
पर-धर में स्वतंत्रता का संदेश पहुंचाने में, जुनाय अभियान
संचाजित करने में, सरकारो निपेगों के बावजूद जुलूस निकालवे
में, निवंगी ब्रिटिश पुलिस हारा लाठी रहार सहन करने में और

जेल-जीवन, कप्टों, यंत्रणाओं, अवमाननाओं के कष्ट सहन करने में किसीसे पीछे नहीं रही ।

—सिंगापुर में महिलाओ के समक भाषण (१२-७-४३) हमारा अतीत महान् और उज्ज्वल रहा है। यदि भारत की उज्ज्वल परंपरा न होती तो भारत हांसी की रानी जैसी बीर महिला को जन्म नहीं दे सकता था। इसी प्रकार जैसे कि प्राचीनकाल में हमारे पास मैत्रेमी जैसे व्यक्तित्व रहे हैं, उसी प्रकार हमारे सामने महाराष्ट्र की अहिल्याबाई, बगाल की रानी भवानो और रजिया वेगम तथा नूरजहां के प्रेरक उदाहरण हैं, जो भारत में प्रिटिशराज्य से पूर्व अवीचीन ऐतिहासिक समय में दीप्तिमान प्रशासिकाएंथी। मैं भारत की मिट्टी की उचैरता में हर प्रकार का विश्वास रखता हूं। मुझे विश्वास है कि भारत अतीत की तरह, नारीत्व के सर्वीत्तम पुरुषों की जन्म देगा।

- जाई॰ एन॰ ए० के महिला वर्ग के लिए रानी झांसी प्रणिक्षण शिविर के उद्घाटन पर भाषण (२२-१०-१९४३)

हमारी वीर बहिनों ने गुप्त क्रांतिकारी गिति-विधियों में सिक्तय भाग लिया। कई बार उन्होंने प्रविश्वत किया है कि आव-रमकता पड़ने पर वे भी अपने भाइयों के समान ही आग्नेय-शास्त्रों का प्रयोग कर सकती हैं।

-- मिगापुर मे महिलाओं के समक्ष भागण (१२-७-१६४३)

महिलाओं से

क्षाप कहेंगी कि हिन्दू महिला का स्थान परिवार के पीतर, पर के पीछे है, जन-मंच पर नहीं है। मैं मां को कर्तव्य के सम्बन्ध में उपदेश देने की घृष्टता नहीं करता। परन्तु आज हमारा देख और समाज सामान्य स्थिति में नहीं है। आज हमारे घर-घर में आग फैल रही है। जब घर में आग लगती है तब तो पर्दे में रहने वालों को भी साहस के साथ मार्ग में आकर खड़ा होना पड़ता है। सन्तान को बचाने तथा बहुमूल्य सामान की आग से रक्षा करने के लिए उनको भी पुरुष-पराक्रम के साथ परिश्रम करना पड़ता है। बया इससे उनकी मर्यादा या सम्मान की हानि होती है?

—पत्रावली, पृ० २४६

मांकाप्यार

मैंने इस जीवन में जिस प्यार को चखा है, मैं अपने भीतर प्यार का जो सागर उमड़ता हुआ पाता हूं, उसकी तुलना में माता का प्यार गोखुर के समान है। इस आत्मकेन्द्रित विश्व में मनुष्य को एक मान घरण मां के प्यार में मिलती है और इस-लिए उसे इतना बढ़ा-चढ़ाकर कहा जाता है। जिसने तुन्हारा लालन-पालन किया है, उसके प्रति तुन्हें रनेह हो ही जाता है, किकन इसमें कोई बड़ी बड़ाई की वात नहीं। परन्तु जो व्यक्ति राह चलते किसी व्यक्ति को अपने हृदय में सर्वोच्च स्थान वे सकता है, अनुमान करो कि उसका हृदय कितना विशाल होगा और उसका प्रम कितना महान !

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र

लोगों की सामान्यतः यह धारणा होती है कि मां का प्यार सबसे गहरा और निस्वार्थ होता है और उसकी माप नहीं हो सकती।—यगा मां का प्यार सनमुच स्वार्थरहित होता है? मुझे नही मालूम, फिर भी जब तक कोई माता सड़क पर डोलते किसी भी वच्चे को अपने ही पुत्र के समान माने, तब तक उसके प्यार को स्वार्थरहित नहीं कहा जा सकता। उसकी आसिवत इस तथ्य के कारण है कि उसने अपने बच्चे को स्वयं पाला-पोसा है।

---मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र

मांडले जेल

एक किव का कथन है कि मृत्यु का कोई मौसम नहीं होता
— मेरे विचार से मांडले में भी चूल का कोई मौसम नहीं है,
क्योंकि संसार के इस कोने में वर्षा ऋतु का तो कभी आगमन
होता ही नहीं। मांडले में तो हर स्थान पर धूल-ही-भूल है।
महां तक कि वायु में घूल है, अतः सोस के साथ भी धूल फांकनी
होती है। भोजन में घूल है, अतः भोजन के साथ उसे खाना
होता है। आपकी मेज पर, कुर्सी और विस्तर पर धूल है, अतः
आपको उसका मेजन स्थां करना ही पड़ता है। यहां धूल की
आधियां आतो हैं—और दूर-दूर तक के वृत्यों और पहांडियों को
ढक देती हैं। उस समय आप इसके पूर्ण सीन्यमं के दर्शन कर
सकते हैं। वास्तव में मांडले में तो धूल सर्वव्यापक है व्योंकि यह
हर स्थान पर है। इस दृष्टि से हम इसे दूसरा परमेश्वर कह
सकते हैं।

---भाई घरच्चन्द्र वसु को पत्र (१४-३-१६२५)

यह तो हम सबको विदित ही है कि लोकमान्य ६ वर्ष तक कारागार में रहे, परन्तु मेरी यह पक्की धारणा है कि कदाचित् ही हममें से कोई यह जानता है कि उन्होंने इस अवधि में कैसी-फंसी पारित्क और मानसिक यातनाएं भोगीं। मुझे इस बात मा पूर्ण विदया है कि वे यहां अकेले रहे। यहां उनका कोई चुदिजीवी साथी भी न या। केवल इसना ही नहीं, विरुक्त के अपन वात्रवाहों से मिल-जुल भी नहीं मुकते थे। सास्प्रना के लिए केवल पुरतकों सा हो उन्हों एकमात्र सहारा था, प्रन्या उनका

आपको उपयोगी बना सके तो अविलम्ब समस्त जाति में नवीन जीवन दृष्टिगोचर होने लगेगा।

श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (६-१०-१६२५)

मानयता

यदि मनुष्य का जन्म लेकर मैं मानवीय अस्तित्व के उद्देश्य को प्राप्त नहीं कर सकू, यदि मैं उसकी निमति को चरिताय नहीं कर सकूं, तो उसकी सार्यकता ही क्या है? जैते सभी निद्यां अंत में समुद्र में जा मिनती हैं, उसी प्रकार सभी मानवों के निवन की अंति की है। अगर हमें ईश्वर के दर्शन नहीं होते तो हमारा जीवन वर्थ हैं—सभी कर्मकांड, उपासनाएं और ध्यानादि ध्यर्थ है, केवल पार्खंड हैं

—माता प्रभावतीदेवी को पत्र (१६१२-१३)

मानव निर्माण

राष्ट्रनिर्माण की ओर पहला कदम है सही मानव का निर्माण और दूसरा संगठन । विवेकानन्द और अन्यों ने मानव निर्माण के लिए प्रयत्न किया । जबकि देशवस्य राजनीतिक संगठन बनाने के लिए प्रयत्नवील रहे और उन्होंने एक संगठन बनाया जिसने ब्रिटिश लोगों की भी स्वाषा प्राप्त की ।

—-रागर राजनैतिक सम्मेलन में अध्यक्षीय भाषण (३०-३-१६२६)

भामसिक प्रशिक्षण

मानिसक प्रशिक्षण के अभाव में शिक्षा के मूल में ही शुटि रह जाती है। अपने हाथों से कोई यस्तु बनाने में जिस प्रकार का आनन्द प्राप्त होता है उस प्रकार का आनन्द प्राप्त होता है उस प्रकार का आनन्द प्राप्त होता है उस प्रकार का आनन्द संसार में बहुत ही कम मिल पाता है। सृष्टि आनन्द से परिपूर्ण है। सृजन के इस आनन्द को बच्चे थोड़ी उम्र में हो महसूस करने लगते है। जबकि वे कोई भी वस्तु बनाते हैं चाहे वह बगीचे में बीज

घोकर पौषे जगाना हो, या अपने हायों से पुतला बनाना हो, किसी भी वस्तु की नई गृटि करके बच्चे स्वर्गीय आनन्द प्रान्त करते हैं। जिन जपायों से छात्र इस आनन्द का किसीर वम में हो जपभोग कर सकें, जनका प्रवन्त अवस्य होना चाहिए। —धी हिन्तरण वागनी को पप (१६२६)

मायावाद

मायाबाद का सिद्धान्त ब्यायहारिक नहीं है। उससे मेरे जीवन की संगति नहीं बैठनी। यद्यपि मैंने बहुन समय तब और अपने पर यहुत जोर डालकर प्रयस्त किया कि मैं अपने जीवन की उसके अनुकूल बना कूं। इसलिए मैं उसे छोड़ रहा हूं। दूसरो और यदि संसार सत्य है (निस्सदेह, निरपेक्ष नहीं, बिल्क सामेध्य रूप में) तो जीवन रुचिकर हो जाता है और सार्थक तथा सोहेस्य बनता है।

-आश्मकया, अध्याप १०

मुस्लिम युवकों से

मैं भारत के लाखों मुस्लिम नौजवानों से पूछता हूं कि क्या तुम अपनी मातृभूमि के अंगच्छेदन में सहायक होगे ? त्रिमाजिन भारत में आपका क्या स्थान होगा ? इसिनए सेरे मित्रो, यदि आप स्वतंत्रता चाहते हैं तो आप इमके लिए संघर्ष करें और ब्रिटिंग उसता को ठीकर मारकर वाहर कर दें। जिटेन के साथ कोई समझीता नहीं होना चाहिए। ूमारी पवित्र मातृभूमि के स्कड़े नहीं होंगे।

-- वर्मा ने प्रमारण (१२-६-१६४४)

मुस्लिम लीग

इस ग्रताब्दी के प्रारम्भ से हो ब्रिटिश सरकार कांग्रेस के विरुद्ध अन्य संस्थाओं का उपयोग करती रही है ताकि वह उसकी मांगों को अस्बीकार कर सके। इसके उद्देश्य के लिए वह मुस्लिम लीग का उपयोग करती रही है वयों कि उसका दृष्टिकोण अंग्रेजों के अनुकूल माना जाता है। वस्तुता, ब्रिटिश प्रचार ने यह प्रभाव उत्पन्न करने का प्रयत्न किया है कि मुस्लिम खीग भी कांग्रेस जैसी प्रभावशाली संस्था है और यह भारतीय मुसलमानों के यहुमत का प्रतिनिधित्व करती है। लेकिन यह सच्चाई से बहुत परे है। वास्तव में, यहां कतिपय ऐसे प्रभावशाली और महत्त्वपूर्ण मुस्लिम संगठन हैं जो पूरी तरह राष्ट्रवादी हैं। —आजाव हिब रेडियो, अमंनी से प्रसारण (१४-३-१६४२)

मेरा लक्ष्य

अब मुझे पक्का विश्वास हो गया है कि अपर मैं नोकरवाही का एक सदस्य न होकर सामान्य व्यक्ति बना रहूं तो मैं अपने देश की सेवा अधिक अच्छी तरह कर सकता हूं। मैं इस बात से इन्कार नहीं करता कि 'शंबिस' में रहते हुए भी कोई व्यक्ति कुछ हद तक अच्छे काम कर सकता है लेकिन नौकरशाही की जंभीरो से मुक्त होकर वह जितनी भलाई कर सकता है जननी वंधनप्रस्त होकर करां पहीं कर सकता।

— भाई शरक्चन्द्र वोस की पत्र (२३-२-१६२१)

एक विदेशी नौकरशाही की सेवा करने के सिद्धांत से मैं समझीता नहीं कर सकता। इसके अलावा, सावजनिक सेवा के लिए अपने आपको तैयार करने की दिशा में पहला कदम है अपने सभी सांमारिक हितों का परित्याग और उस क्षेत्र से पीछे हटने के सभी रास्तों को खत्म कर देना तथा राष्ट्र-सेवा में पूरी हार्दिकता से जुट जाना।

—शाई शरच्चन्द्र वोस को पत्र (२३-२-१६२१) वया राजकीय सेवा मेरे जीवन का चरम लक्ष्य है ? सिविल

१०६ मुभापने कहाथा

सांवस से किसीको भी सभी तरह की सांसारिक सुख-सुविधाएं मिल सकती हैं। लेकिन क्या इन उपलब्धियों के लिए हमें अपनी आत्मा नहीं वेचनी पड़ेगी ? मैं समझता हूं कि यह धारणा कोरा पाखण्ड है कि किसीके जीवन के सर्वोच्च आदर्शों में तथा आई० सी० एस० बालों द्वारा अंगीकृत सेवा की श्वर्तों के अन्तर्गत मात-हती में कोई संगति हो सकती है।

--- माई शरच्चन्द्र वोस को पत्र (२२-६-१६२०)

जहां तक मेरा अपना सम्बन्ध है, मैं कप्टों से घवराता नहीं हं, मैं उनसे दूर भागने की बजाय उनका स्वागत करूंगा।

—भाई शरच्चन्द्र बीस को पत्र (१६-२-१६२१)

जैसे-जैसे समय बीतता जाता है, मुझे अधिकाधिक यह महसूस होता है कि मुझको जीवन में एक निश्चित कार्य करना है
और मेरा जन्म उसीके निमत्त हुआ है, और मुझे नैतिक
विचारों की घारा में नहीं बहना है। यह विश्व का नियम है।
लोग मेरी आलोचना करेंगे, लेकिन मुझ पर मेरी उदात्त आत्मवेतना के कारण उनका कोई प्रभाव नहीं पड़ेगा। अगर दुनिया
के ब्यवहार से मेरे दृष्टिकोण में कोई परिवर्तन आता है, अर्थात्
मुझे दु ख और निराशा होती है, तो मुझे यह मानना होगा कि
इसका कारण मेरी अपनी कमजोरी है।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (११-१-१६१४) स्याग, कष्ट और गरीबी तक के जीवन का, यदि वह राष्ट्रीय हित में हो, सै स्वागत करूंगा।

---भाई गरच्यन्द्र बोस की पत्र (२३-२-१६२१)

भावनात्मक और आधिक कारणों से मैं अपनी इच्छा का एकमात्र नियामक नहीं हूं। लेकिन मैं बिना किसी झिझक के कह सकता हूं कि यदि मेरे सामने विकल्प हो तो मैं इंडियन सिविल सर्विस में हरगिज नहीं शामिल होना चाहूंगा।
—भाई शरच्चन्द्र वोस को पत्र (२२-६-१६२०)

मेरा जीवन मेरे अपने आनन्द के लिए नहीं है। मेरे जीवन में आनन्द का अभाव तो नहीं है, लेकिन वह उपभोग के लिए नहीं है क्योंकि मेरा जीवन एक मिश्चन है, एक कतंब्य है।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र

मेरी परिकल्पना और मेरे छ्झान के अनुकूल आकर्षण के कन्द्र है—आरम्भ से ही त्याग की वृत्ति, सादा जीवन और उच्च विचार तथा वेशसेवा के लिए हार्विक अनुरिक्त । इसके अति-रिक्त एक विदेशी नौकरशाही के अधीन सेवा का सिद्धान्त मेरे लिए नितान्त त्याज्य है। मेरी दृष्टि में अरिवन्द घोप का मार्ग कहीं अधिक महान् और प्ररेणादायक है, कहीं अधिक उदात्त और निस्वार्ष ।

--भाई शरच्यन्द्र वीस को पत्र (१६-२-१६२१)

मेरे जैसे स्वभाव के व्यक्ति के लिए जो ऐसे विचारों से पुष्टि पाता रहा है, जिन्हें शायद सनक कहा जाएगा, न्यूनतम अवरोध वा मार्ग सर्वोत्तम नहीं है। अवर संघर्ष नहीं रहे, भगर किसी भी खतरे का सामना न करना पड़े तो जीवन का आधा खाद समान्त हो जाता है। जिस व्यक्ति की कोई सांसारिक महत्त्वा-कांक्षा नहीं है उसके लिए जीवन की अनिदिचतनाए भयप्रद नहीं हैं।

--- भाई शरध्वन्द्र वोस को पत्र (२२-१-: ६२०)

मेरे व्यक्तित्य का निर्माण जिस प्रकार हुआ है उसे देपते हुए मुसे सचमुच सदेह है कि मैं सिविल सर्विस के लिए एक उप-युवत व्यक्ति वन सक्या और मैं सोचता हूं कि जो कुछ भी योड़ी-बहुत समता मुझमें है उसका बधिक बच्छा उपयोग स्वयं गेरी भंलाई के लिए और देश के हित में भी अन्य दिशाओं में ही किया जा सकता है।
—भाई शरब्बन्द्र बोस को पत्र (२२-१-१६२०)

मैं पहले एक बार कर्तंब्य की पुकार पर जीवन-जलयान का यात्री बना था। अब वह जहाज एक ऐसे वन्दरमाह पर पहुंच गया है, जहां अपार आकर्षण है—जहां सत्ता, सम्पत्ति और समृद्धि मेरे इंगित मात्र से मेरी अपनी हो सकती है। लेकिन मेरे अन्तरत्त से आती हुई आवाज मुझसे कहती है—'तुन्हें इनमें कोई भी सुख नहीं मिलेगा। सुम्हारे उल्लास की राह है महा-सागर की उत्ताल कर्मियों के साथ-साथ तरिगत होते जाना।' आज उसी पुकार का प्रत्युक्तर देते हुए मैं किर अपने जलयान की बतार प्रश्नु के हाथों सौपकर यात्रा पर निकल पड़ा हूं। केवल बही जानता है कि यह जहाज किस किनारे जाकर लगेगा।

—मित्र चारुचन्द्र गागुली की पत्र (२२-४-१६२१)

हम नहीं जानते कि मृत्यु के बाद मनुष्य कहां जाता है और इसके साथ क्या घटित होता है। लेकिन अन्त में हमारी आश्मा उस परमाश्मा में लीन हो जाती है। और वही हमारे लिए सबसे अधिक उल्लास का क्षण होता है। तब न दु.ख होता है न सुख और पूर्वजन्म के कष्ट से मुक्त होकर हम अनन्त आनन्द में निमग्न हो जाते है।

—माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३) यवक

युवा मानस की यह विशिष्टता होती है कि वह औरों की वजाय अपने में अधिक विश्वास रखता है। यह शायद एक दुर्भाग्यपूर्ण तथ्य है, पर यह सच्चाई है, इसमें कोई शक नहीं।
—भाई करच्चन बोस को पत्र (६.६.१६२१) युवक ग्रान्दोलन

आज के युवक-आन्दोलन की विशेषता है-बेचैनी, वर्तमान व्यवस्था के प्रति अर्धर्य और एक नये एवं उत्तम युग को लाने की तीव इच्छा। उत्तरदायित्व की भावना और स्वावलंबन की चेतना, इस आंदीलन का प्राण है। आज के नवयुवक अपने बुजुर्गों को ही सारी जिम्मेदारी सींपकर सन्तोप का अनुभव नहीं करते वरन वे यह अनुभव करते है कि एक देश और देश का भविष्य बुद्धे पीढ़ी से अधिक उनसे संवधित है। अतः यह उनका बढ कर्तब्य है कि वे अपने देश के भविष्य के प्रति संपूर्ण उत्तर-दायित्व के उचित निर्वाह के लिए अपने को तैयार करें।

यदि हम अपनी परिधि से वाहर झांककर देखें और विश्व की घटनाओं पर विहंगम वृष्टिपात करेती एक विधिष्ट तथ्य हमारा ध्यान आकपित करेगा और वह है युवकों का पुन-जीगरण। उत्तर से दक्षिण और पूर्व से पश्चिम जिधर भी देखते हैं, युवक आन्दोलन एक वास्तविकता बन गया है।
—अखिल भारतीय युवक सम्मेलन, कलकत्ता मे भाषण (२४-१२-१६२=)

युवक आंदोलन अपने दृष्टिकोण में संशोधनयादी नहीं क्रांति-कारी होते है। किसी भी युवक आंदोलन को प्रारम्भ करने से पहले वर्तमान व्यवस्था के प्रति व्ययता और अधीरता की भावना अस्तित्व में आनी चाहिए। व्यक्तिगत रूप से उस प्रकार के आन्दोलन को मैं बीसवीं शताब्दी की घटना अयवा आक-स्मिक घटना नही मानता । सुकरात और बुद्ध के समय में लोग ससार को अच्छा बनाने की कल्पना से प्रेरित हो समाज की नवरचना का प्रयास करते रहे है। हमारे युग के आन्दोलन भी इसी प्रकार की कल्पना और प्रयत्न का वैशिष्ट लिए हुए है। —अखिल भारतीय युवक सम्मेलन कलकत्ता मे भाषण (२४-१२-१६२८)

११० सुभाप ने कहा था

यवा पीढ़ी

जहां भी पुरानी पीड़ी के नेता वसफल रहे हैं वहां के नवे-युवक स्वयं सचेत हुए हैं और जन्होंने समाज की नवरचना का उत्तरदायित्व स्वय संभाल निया है तथा उसको पहले से अच्छा और शेष्ठ वनाने में मार्गदर्शन दिया है।

—अखिल भारतीय युवक सम्मेलन कलकत्ता में भाषण (२४-१२-१९२८)

भारत के मुबक अब अपने पुराने नेताओं पर उत्तरदामित्व डालने मात्र से सन्तुष्ट नहीं है, और हाय-पर-हाथ रखे बैठ नहीं रहते अथवा मूक पशुजों की भाति पीछे-पीछे नहीं चलते। उन्होंने अनुभव किया है कि जन्हें स्वतत्र, महान्, शक्तिशाली नये भारत का निर्माण करना है। उन्होंने वह उत्तरदायित्व स्वीकार कर लिया है और वे प्रतीक्षित महान् दायित्व के लिए स्वयं को विक्षित करने में व्यस्त है। —अखिल भारतीय युवक सम्मेलन कलकता में भाषण (२४-१२-१६२८)

युवा पीढ़ी भारत को स्वतन्त्र कराने का उत्तरदामित्व स्वोकार कर चुकी है। हम अपने नेताओं को चाहते है, उन्हें प्यार करते हैं, उनका आदर करते हैं, लेकिन हम चाहते हैं। कि वे भी समय के साथ चलें। यदि हमारे बुजुर्ग नेता युवकों के साथ समन्वय नहीं रखेंगे तो नये और पुरानों के बीच दरार पैदा हो जाएगी। देश के युवा वर्ग को एक नई विचारस्मित प्राप्त हुई है और वे अधानुकरण नहीं कर सकेंगे। वे समझ जुके हैं कि भविष्य के उत्तराधिकारी वहीं हैं और उन्हें ही भारत को स्वतंत्र कराना है और चेतना के उद्गम के साथ वे स्वय की कर्तन्य के निए तैयार कर रहे हैं, जो उनकी प्रतीक्षा कर रहा है। - कतकता अधिवेशन में भाषण (दिसम्बर (१२८)

युवा-संगठन

में आपसे युवा जाग्रति और युवक आन्दोलन के संगठन में सहायता देने की प्रार्थना करता हूं। आत्मचेतस युवक केवल कार्य ही नहीं करेगा, कल्पना भी करेगा; केवल घ्र्यंस ही नहीं करेगा, तिर्माण भी करेगा। यह वहां भी सफल होगा जहां कहीं आप असफल हो जाएंगे; यह आपके लिए नगे भारत का निर्माण करेगा.—एक स्वतन्त्र भारत—असफलताओं, प्रयत्नों और पूर्व अनुभवों से अलग। विश्वास कीजिए, यदि हम साम्यवाद और धर्माधता के नासूर से युवत होना चाहते है तो हमें अपने युवकों में काम प्रारम्भ करना होगा।

—महाराष्ट्र प्रातीय कान्होंस पूना में अध्यक्षीय भाषण (३-५-१६२०)

—महाराष्ट्र प्रावीय कानक सं पूना म अध्यक्षीय भाषण (३-४-१६२०)
युवक-युवित्यों के किसी भी संगठन को युवक संगठन की
संज्ञा देना उदिव नहीं होगा। सामाजिक सेवा करने वाणी
अथवा अकाल पीड़ितों को राहत पहुंचाने का काम करने वाली
किसी भी संस्था के लिए यह जरूरी नहीं है कि वह युवक संगठन
हो। युवक संगठन की विशेषता है—वर्तमान व्यवस्था से
असन्तोप और उसे बदलकर उससे अच्छी व्यवस्था लाने की
आकांक्षा।

योगी

यह योगी है जिसने संसार में व्यर्थता का अनुभव कर लिया है। — मित्र हेमन्तकुमार सरकार की पत्र (२-१०-१६ (५)

रचनात्मक प्रतिभा

इससे काम नहीं चलेगा कि हम हरफनमौला बनें। जरूरत इस बात की है कि हम अपनी समस्त जानकारी को एक व्यवस्था

११२ सुभाष ने बहा या

कं अनुसार संगठित करें, और किसी एक विषय की पूरी जान-कारी प्राप्त करें। केवल आत्मसात् करना यथेष्ठ नहीं होगा, बह्कि आवश्यकता है रचनात्मक प्रतिभा की।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१८-७-१६१५)

राजनीति

हममें से अनेक यह भूल जाते है कि राजनीति अन्ततोगत्वा गत्यात्मक और सर्देव परिवर्तनशील है। अगर हम अपनी पत-वारों को विश्राम दे दें, और अपनी पुराने विलदानों तथा सेवा के वल पर सदैव के लिए प्रतिष्ठा का दावा करें तो निद्द्यम ही हम विनाश के गतें में गिर जाएंगे। यदि हमें सदैव अग्र पंक्ति में रहना है तो हमको निरन्तर आगे बढ़ते रहना होगा।

---कास रोड्स, पृ० २२२

राजनीति की धारा शनै.-शनै: जिस प्रकार पिकल होती जा रही है, उससे तो ऐसा प्रतीत होता है कि कम-से-कम थोड़े दिन के लिए तो राजनीति से देश का कोई लाभ नहीं होगा। सत्य और त्यांग के आदर्श राजनीति के क्षेत्र में जितनी जल्दी लोप हो जाते हैं, राजनीति की कार्यश्विकत का उतनी ही सीझता से हास होता है। राजनीतिक आन्दोलन रूपी सरिता की धारा कभी स्वच्छ रहती है तो कभी पंकिल; सभी देशों में ऐसा होता है।

---श्री हरिचरण बागची को पत्र (१६२६)

राजनीतिक दर्शन

हमारा राजनीतक दर्शन राष्ट्रीय समाजवाद और साम्यवाद का समन्वित रूप होना चाहिए।

- टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सम्बोधन (नवम्बर, १६४४)

राजनीति का क्षेत्र

राजनीति का क्षेत्र मेरे लिए उपयुक्त कर्मक्षेत्र नहीं है, मैं तो घटनाचक के कारण राजनीति के भंवर में आ फंसा हूं। इस स्थिति में में भी अपने उपयुक्त कर्मक्षेत्र में लौट सकता हूं। ससार में मेरी आसिक्त नहीं है इस कारण मैंने गृहस्य-आश्रम में प्रवेश ही नहीं किया है। क्या मैं देश की वर्तमान दशा में शान्ति का मार्ग छोड़कर नये सिरे से संसार-जाल में लिप्त होऊं?

—पत्रावनी, प्र० २६४

रामकृष्ण परमहंस

रामकृष्ण परमहंस बार-बार इस बात को दोहराया करते थे कि आत्मानुभूति के लिए त्याग एक अनिवायं धर्म है और सम्पूर्ण अहंकार शून्यता के विना आध्यात्मिक विकास असम्भव है। उनके उपवेदों में कोई नयी बात नहीं थी। वे बस्तुतः उतने ही पुराने है जितनी भारतीय सम्प्रता। हनारों वर्ष पूर्व उपनिवदों ने हमें बताया था कि सांसारिक वासनाओं के त्याग से ही अमर जीवन की प्राप्ति हो सकती है। परन्तु रामकृष्ण के उपवेदों की हिवेषता यह थी कि उन्होंने जो कुछ कहा उसके अनुहूप अपने जीवन को हाला और उनके शिप्यों के अनुसार थे आहुप अपने जीवन की वासा और उनके शिप्यों के अनुसार थे आहुप अपने जीवन की वासा और उनके शिप्यों के अनुसार थे आहुपात्मक प्रगति की चरम सीमा तक पहंच सके।

—आत्मकया, अध्याय ५

राममोहन राय

अपनी दूरदेशी के कारण राममोहन राय नै अपने किसी भी अन्य देशवासी से पहले ही यह अनुमान लगा लिया था कि अगर भारत को फिर अपना खोया गौरव प्राप्त करना है तो उसे पाहचाह्य विज्ञान और चिन्तन को हृदयंगम करना ही होगा।

—आत्मकया, अध्याय ३

कुछ लोग सन्देह कर सकते हैं कि वया एक राष्ट्र एक उच्चे नैतिक स्तर तक उठ सकता है, क्या एक राष्ट्र दूरदर्शी और स्वार्थरहित हो सकता है तथा नयी व्यवस्था को स्यापित करने का उत्तरदायित्व ले सकता है। मुझे मानव जाति में पूरा विश्वास है। यदि किसी व्यवित के लिए निस्वार्थी होना, उच्च नैतिक स्तर पर अपना जीवन जीना सम्भव है तो मैं कोई कारण नहीं देखता कि समूचा राष्ट्र भी क्यों नहीं उस स्तर तक उठ सकेगा? विश्व के इतिहास में हमने ऐसे उदाहरण देख हैं, जिनमें कान्ति स समूप्य राष्ट्र की मानसिकता को बदल दिया है और इसे नैतिकता के उच्च स्तर तक उठ दिया है।

- टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सम्बोधन (नवस्वर, १६४४)

जीवन्त और प्रमतिशील राप्ट्रों में प्राचीन और नवीन के बीच एक सम्बन्ध रहता है। अतीत का ज्ञान और अनुभव उभरती हुई पीढ़ियों को विना किसी अवरोध के उपलब्ध रहता है। इसके विपरीत स्वभावतया उग्र मुधारवादी और प्रगतिशील युवावमं बुजुर्गों से पथ-प्रदर्शन और परामर्श तो चाहता है किन्तु अपनी गरवास्मता को त्यागना नहीं चाहता।

—कास रोड्स, पृ० २४३

मेरी यह व्यक्तिगत राय है कि यदि एक राष्ट्र अपनी प्राण-शक्त, अपनी आन्तरिक सजीवता खो देता है तो उसे जीवित रहने का कोई अधिकार नहीं है। और यदि यह प्राणशक्ति खो देने के बाद भी वह जीवित रहता है तो उस अस्तित्व का मानव जाति के लिए कोई मूल्य नहीं रह जाता।

-टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सम्बोधन (नवम्बर, १६४४)

राष्ट्र का निर्माण

हम अपनी प्राचीन सम्यता और संस्कृति के आधार पर नबीन और आधुनिक राष्ट्र का निर्माण करना चाहते हैं। इसके लिए होंमें आधुनिक उद्योगों, आधुनिक सेना और उन सन वस्तुओं की जरूरत होंगी जो हमारे अस्तित्व और आधुनिक परि-स्थितियों में हमारी स्वतन्त्रता को संरक्षित रखने में आवश्यक हैं। —टोक्पो विश्वविद्यालय के छात्रों को संबोधन (नवृत्यस्त, १६४५)

राष्ट्रीय एकता

स्वतन्त्र हो जाने पर यदि हुम एक राष्ट्र के रूप में संगठित होना चाहते हैं, तो ययार्थ में हुमें कठोर परिश्रम करना होगा। राष्ट्रीय एकता और संगठन को विकसित करने के लिए अनेक बातों की आवश्यकता है, यथा—एक सामान्य भाषा, एक सामान्य वेशभूषा, एक सामान्य आहार इत्यादि। "मेरे विचार से एकता की समस्या व्यापक रूप से एक मनोवैज्ञानिक समस्या है, होगों को यह अनुभव कराने के लिए कि ये एक राष्ट्र के हैं, शिक्षित करना होगा और लोगों को अध्यास कराना होगा।

---काम रोड्स, पृ० ५४

राष्ट्रीय मुक्ति

हम जिस राष्ट्रीय मुनित की कामना करते हैं वह त्याग और कष्ट-सहिष्णुता के रूप में अपनी कीमत लिए विना नहीं मिल सकती। हममें से जिनके पास यह अनुभव करने के लिए हदय है और ये कष्ट सहने के लिए अवसर हैं, उन्हें पूजा के ये पुष्प सेकर आगे आना चाहिए।

—भाई शरच्चन्द्र वीस की पत्र (२३-४-१६२१)

राष्ट्रोत्थान

केवल स्याग और कप्ट-सहन की घरती पर ही राष्ट्र के उत्थान की नींव डाली जा सकती है।

---भाई शरच्चन्द्र वोस को पत्र (६-४-१६२१)

रुपया

जो रुपया जपार्जन करे उसे यह भाव हृदय में रखना चाहिए—'रुपया मिट्टी; मिट्टी रुपया।' यह भाव हृदय में रखने से मनुष्य स्वार्यी अथवा कंजुस नहीं वन सकेगा।

--पत्रावली, पृ० २४४

रूढ़िबाद

भारत जैसे देश में और विशेषतया ऐसे परिवारों में जहां रूढ़िवादी, पुरातन, साम्प्रदायिक अयवा जातिवादी प्रभाव सर्वोषिर है, यह कतई सम्भव है कि कोई परिपववासस्या तक पहुंच जाए और विश्वविद्यालय को उच्च डिग्नियां भी प्राप्त कर के लेकिन फिर भी रूढ़िवुक्त न हो पाए। ऐसे ध्यवित को अकसर सामाजिक अयवा पारिवारिक एड़ियों के विश्व दिद्रोह करना हो पड़ता है।

लक्ष्य (भारतीयों का)

सम्पूर्ण भारतीय विलदान के आदर्श में विस्वास करते हैं। हिन्दुओं में हम संन्यासियों का आदर्श रखते हैं और मुस्लिम फक़ीरों के मार्ग को अपनाते हैं। क्या भारत के अट्टाईस करोड़ मनुष्यों की आत्माओं की मुनित की अपेक्षा कोई अन्य महान् उद्देश, श्रेष्ठ प्रयोजन और पवित्र लक्ष्य हो सकता है?

- धनिकों से (२६-१०-१६४३)

लिपि

में यह सोचने को वाध्य हूं कि अन्तिम और सर्वाधिक उप-

सुभाष ने कहा या ११७

युनत समाधान यह है कि हम एक लिपि को स्वीकार करें जो हमें शेप संसार में सही मार्ग पर ला सके।

--हरिपुरा कांग्रेम मे अध्यक्षीय भावण (१६-२-१६३८)

मैं व्यक्तिगत रूप से लंटिन लिपि का समयंक हूं। क्योंकि हमको एक आधुनिक संसार में रहना है, हमें अन्य देशों के साय सम्पर्क रपना होगा और भने ही हम इसे पसन्द करें अपवा न करें, लैटिन लिपि को सीखना होगा। यह हम देशभर में लेखन का माध्यम लेटिन लिपि को बना सकें तो इससे हमारी भाषा-समस्या सुलक्ष जाएगी।

---टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों की सम्बोधन (नवस्वर, १६४४) राप्टीय एकता के विकास हेतु हमें एक सामास्य भाषा और

सामान्य लिपि विकसित करनी होगी।

—हरिपुरा काग्रेस में अध्यक्षीय आगण (१९-२-१६३६)
सम्पूर्ण देण के लिए एक समान लिपि का चुनाव पूर्णरूपेण
वैज्ञानिक और निष्पक्ष भावना से एवं प्रत्येक प्रकार के पूर्वेग्रह से
मुक्त होकर किया जाना चाहिए। "जहां नक हमारी जनता का
प्रदन है, ६० प्रतिज्ञत निरक्षर है और किसी भी लिपि से परिलिप नहीं है और यह बात उनके लिए महस्वपूर्ण नहीं होगी कि
जब उन्हें शिक्षित किया जाएगा तो किस लिपि का आरम्भ किया
जाएगा। रोमन लिपि उन्हें यूरोप की आपा सीखने में अधिक
सहायक होगी। मैं भली भांति जानता हू कि हमारे देश में
रोमन लिपि का तुरस्त ग्रहण कितना अधिक अलोकप्रिय होगा।
जो कुछ भो हो, मैं अपने देशनाधियों से मांग करता हूं कि वे
जसी पर विनार करें जो आगे चलकर सर्वाधिक बुढिमतापूर्ण
समाधान हो।

—हरिपुरा काग्रेस मे अध्यक्षीय भाषण (१६-२-१६३=)

लोकतन्त्र

लोकतंत्र निश्चय ही पाश्चात्य संस्था नहीं है, यह मानवीय संस्था है। जहां कहीं मानव ने राजनैतिक संस्थाएं विकसित करने का प्रयत्न किया है, उसने अद्भुत लोकतंत्रीय संस्था को विकसित किया है। प्राचीन भारतीय इतिहास लोकतंत्रीय संस्थाओं के उदाहरणों से परिपूर्ण है।

> ---महाराष्ट्र प्रांतीय कान्फ्रेंस, पूना के अध्यक्षीय पद से भाषण (३ मई, १६२६)

लोकमान्य तिलक

उनकी शारीरिक यातनाओं के सम्बन्ध में जितना कम कहा जाए उतना ही उत्तम है। वे दण्ड संहिता के आधीन एक सिद्ध दोपी थे। अतः आज के राजवन्दियों की अपेक्षा उनको कुछ अंगों में अधिक ही यातनाएं भोगनी पड़ी होंगी। केवल इतना ही नहीं, वे मधुमेह से भी पीड़ित थे।

—श्री एन॰ गी॰ केलकर की पत्र (मांडले, २८-८-१६२४)

यह तो हम सत्रको चिदित है कि लोकमान्य ६ वर्ष तक कारागार में रहे; परन्तु मेरी यह पक्की घारणा है कि कदाचित् ही हममें से कोई यह जानता है कि उन्होंने इस अवधि में कैसी- कैसी शारीरिक और मानतिक यातनाएं भोगीं। मुसे इस बात का पूर्ण विद्यास है कि वे यहां अकेले रहे। यहां उनका कोई युद्धिजीवी साथी भी न था। कैबल इनना ही नहीं, बिल्क वे अन्य बन्दिगों से मिल-जुन भी नहीं सकते थे। सान्दना के लिए केवल पुरतकों का ही उन्हें एकमान्न सहारा था, अन्यथा उनका जीवन पुणंस्पेण एकाकी था।

--श्री एन० सी० केलकर को पत्र (मांटले, २८-८-१६२४) सीकमान्य तिलक के गीता-भाष्य जैसे गहन एवं उत्कृष्ट प्रंथ को सर्वेषा विपरीत, उत्साह भंग करने वाले और शारीरिक शिवत को क्षीण करने वाले वातावरण में रहते हुए प्रस्तुत करने के लिए, वीद्विक योग्यता के अतिरिक्त, कितनी आत्मशिवत, साधनों की कितनी गम्भीरता एवं सहनशीलता की आवश्यकता पड़ी होगी, इस रहस्य की अनुभृति कुछ समय के लिए जेन जाने के उपरान्त ही सम्भव है। जहां तक भेरा व्यवितगत सही हो ही कितना मैं अवतात हो सम्भव है। जाने के उपरान्त ही सम्भव है। जाने के उपरान्त ही सम्भव है। जाने के ताता हूं, जतना ही उत्ता की आवर से आत्मिवनोर हो जाता हूं।

—श्री एन० सी० केलकर को पत्र (माडले, २८-८-१९२५)

व्यक्तिगत हानि की 'पूर्ति तो समय की गित के साथ-साथ हो जाएगी, परन्तु मेरे विचार से, जनता के लिए इस हानि की मात्रा, समय की समाप्ति के साथ-साथ अधिकाधिक स्पष्ट होती जाएगी। उनकी बहुझता इतभी उत्कृष्ट थी, उनके किया-कलाप इतने व्यापक थे कि उनके निधन से जनता को आपात पहुंचना अवस्यंभावी है।

---श्री दिलीपकुमार राय को पत्र (मांडले, ११-६-१६२४)

लोकहित

समाज या देश के जीवन-स्रोतों से अपने आपको दूर हटाकर रखने से मनुष्य गुमराह हो सकता है और उसकी प्रतिभा का एकपष्ठीय विकास होने के कारण वह समाज से भिन्न अतिमानव के समान और कुछ बन सकता है। दो-चार असाधारण प्रतिभा-सम्पन्न यथार्थ साधकों को वात तो अवश्य हो भिन्न है परन्तु अधिकांश लोगों के लिए तो कर्म या लोकहित ही साधना का एक प्रधान अंग है।

श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (६-१०-१६२४)

विचार जो विचार किशोरावस्था में सभी अवरोधों से टक्कर लेते हए संघप के वीच अपनी राह बनाने के लिए कसमसाते रहते

है, वे ही उम्र बढ़ने के साथ गंभीर बनते जाते हैं।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६१७)

जो विचार सीधे हमारे हृदय से उद्भूत होते हैं, वे अन्य विचारों की अपेक्षा कहीं अधिक सक्षम होते हैं, भने ही हार्दिक विचारों की भाषा सीधी-सादी और अलंकृत हो तथा अन्य विचार आलंकारिक भाषा और शैली में व्यक्त किए गए हों।

-- भाई अरच्चन्द्र वीस को पत्र (कटक)

यदि मनुष्य के मन में सोचने के लिए पर्याप्त विषय हैं तो बन्दी होने पर भी उसे कोई कष्ट नहीं होता।

-- श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (२-४-१६२४)

विजय हमारी होगी

अपनी आजादी और अधिकारों के लिए जय हम संसार के सबसे वड़े साम्राज्य से लड़ रहे है और जय हमें विश्वास है कि अन्त में विजय हमारी ही होगी, तब हम किसी राष्ट्र हारा अपनी नस्त और संस्कृति पर किए गए हमले को वदीस्त नहीं कर समते।

पूर्व एणिया के हम भारतीय आज स्वतंत्र शीर संयुक्त भारत के सिए लड़ रहे हैं। हमने अपनी मातृ पूमि को मुबत करने का प्रस्ताव किया है और हमें विश्वास है कि अंततोगत्वा हम सफल होंगे। यह लड़ाई कितनी ही लम्बी और कठिन वयों न ही, हमें दूढ़ विश्वास है कि अंत में सत्य और न्याय की विजय होगी तथा भारत की मुनित के लिए हमारा संघर्ष सफल होगा।

-वर्मा से प्रसारण (१२-६-१६४४)

विदेशस्थित भारतीय

आप विदेशों में स्थित अपने देशवासियों पर पूरा भरोसा करें। वे भारत को शीध मुक्ति दिलाने के लिए दिलोजान से आपके साथ हैं और इसके लिए वरावर काम कर रहे हैं। आज हम भारत के राष्ट्रीय सम्मान के संरक्षक हैं और आजाद हिन्द के गैरसरकारी राजदूत हैं। जैसे देश में, वेसे ही विदेशों में, इस आजादों के लिए सदैव डटे रहेंगे और अपनी राष्ट्रीय सार्वभीमकतार कि किसी विदेशी सता का अतिक्रमण कभी नहीं होने देंगे।

--आजाद हिन्द रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (३१-८-१६४२)

जहां तक विदेश स्थित भारतीयों के दृष्टिकीण का प्रश्न है, मैं नहीं समझता कि कोई स्त्री या पुष्टप ऐसा हो सकता है जो महीं चाहता कि भारत स्वतंत्र हो और जो राष्ट्रीय सवर्ष में सहायता करने को तत्पर महो। —ीमगापुर वे बाम सभा (१-७-१४४३)

विदेशी मित्र

विचारधाराओं के चक्कर में पड़कर कभी मत यहिकए और दूसरे देशों की आन्तरिक राजनीति पर न जाइए। ये वार्ते हमारे लिए किसी मतलव की नही हैं। जब मैं यह कहता हूं कि ब्रिटिण साम्राज्यवाद के दुश्मन हमारे दोस्त और साथी है तो मेरा विदवास कीजिए। ब्रिटिण साम्राज्य को टूटते और भारत की आजाद होते देखना उनके हित में है क्योंकि वे भली मीत जानते हैं कि जब तक भारत ब्रिटिण जुए के नीचे है, तब तक जनकी जीत नहीं हो सकती। राजनीतिक क्षेत्र में कोई यह आणा नहीं कर सकता कि विदेशों ताकतों के अपने हित में न होते हुए भी वे हमसे सहानुभूति करेंगी। अगर कोई ऐसी आणा

करे तो मैं उनमें सबसे अंतिम व्यक्ति ही हो सकता हूं।
--आजाद हिंद रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (३१-५ १६४२)

विदेशी सहायता

यदि सर्वेजनितमान बिटिश सरकार, भिक्षापात्र लेकर संसार में हर जगह, यहां तक कि गुलाम और साधनहीन भारतीयों से भी—सहायता मांगने के लिए चूम सकती है तो वाध्य किए जाने पर तो हमारे हारा वाहर से सहायता लेने में कोई हर्ज नहीं है।

—सिंगापर मे आम सभा (१-७-१६४३)

विद्यार्थी

जामतौर पर विद्यार्थी किसी राष्ट्र के सर्वाधिक आदर्शवादी भाग का प्रतिनिधित्व करते हैं और यह उनकी अंतिनिहित आदर्श-वादिता का ही परिणाम है कि विश्व के विद्यार्थी यह अनुभव करते हैं कि वे एक हो वड़ी विरादरों के सदस्य हैं। हमारा यह कर्तव्य होना चाहिए कि हम अपने विद्यार्थिमों में एकता की इस भावना को पनपाएं ताकि उनके माध्यम से भारतीय जनता आने वाले सभी कालों के लिए एक राष्ट्र के रूप में जुड़ जाज़।

प्रत्येक छात्र के लिए एक पानितणाली और स्वस्य गरीर, मुद्दूर्व चित्र और आवश्यक सूचनाओं एवं स्वस्य गतिनीत तिचारों से परिपूर्ण मस्तिष्क अपेक्षित है। यदि अधिकारियों हारा किए गए प्रबंध स्वास्थ्य, चिरत्र और वृद्धि के मही प्रस्टूटन में महायक नहीं होते, तो आपनो वे सुविधाएं उत्तरस्य करानी चाहिए जो इस प्रस्टुटन को सुनिश्चित कर महें। और यदि अधिकारी इस सामुद्ध के पानि के प्रत्यों का स्वापन करें, तो और भी कन्हीं वात है किन्तु यदि वे हम और छाता नहीं देने नो उन्हें होते हैं अपेर अपने परित्र जाओ। आपका दीवन झापका करना है स्वास्थ्य और अपने परित्र जाओ। आपका दीवन झापका करना है स्वास्थ्य करना है स्वास्थ्य करना है स्वास्थ्य जान सहीं वेता नो उन्हें होते स्वास्थ्य और अपने परित्र जाओ। आपका दीवन झापका करना है स्वास्थ्य करना है स्वास्थ्य करना है स्वास्थ्य स्वास्थ्य करना है स्वास्थ्य स्वास्थ्य करना है स्वास्थ्य करना है स्वास्थ्य करना है स्वास्थ्य स्वास्थ्य करना है स्वास्थ्य करना है स्वास्थ्य करना है स्वास्थ्य स्वास्थ्य करना है स्वास्थ्य स्वास्थ

इसके विकास का उत्तरदायित्व दूसरों से ज्यादा आपके कपर है।

---स्टूडेण्ट कान्फ्रेंस लाहौर मे अध्यक्षीय भाषण (१९-१०-१६२९) विद्यार्थी स्रोर राजनीति

छात्र आन्दोलन का दूसरा अधिक महत्त्वपूर्ण गहलू भावी नागरिक को प्रशिक्षित करना है। यह प्रशिक्षण वौद्धिक और व्यावहारिक दोनों प्रकार का होगा। हमें छात्रों के सामने आदर्श समाज की दृष्टि रखनी है, जिसे उन्हें अपने जीवन में चरितार्थ करने का प्रयस्न करना चाहिए। वे उसका अपनी सामध्या-नुसार अनुसरण करने का प्रयन्त करें ताकि छात्र के रूप में अपने दायित्व को पूरा करते समय वे स्वयं को विद्वविद्यालय के पश्चात् जीवनक्रम के लिए तैयार कर सकें।

स्टूबॅट कानकंस लाहीर में बायसीय भाषण (१६-१०-१६२६)
मैं जानता हूं कि इस देश से ऐसे लोग हैं—यहां तक कि
प्रसिद्ध व्यक्ति भी—जो यह सोबते हैं कि गुलाम जाति की कोई
राजनीति नहीं होती और यह कि विशेप हप से विद्यार्थियों को
राजनीति नें भाग नहीं लेना चाहिए। परंतु मेरा अवना दिवार
यह है कि एक गुलाम जाति के पास राजनीति के अतिरिक्त
कुछ होता ही नहीं है। एक पराधीन देश में प्रत्येक समस्या,
जो आप सोच सकते हैं, उचित प्रकार से विश्लेपित किए
जाने पर मुलत एक राजनीनिक समस्या गिद्ध होगी। जैसा
कि स्व देणवंधु चिनरजनदास कहा करते थे 'जीवन एक पूर्ण
इकाई है' और इसलिए आप राजनीति को जिसा से अलग नहीं
कर सकते। मानव जीवन को विभागों में नहीं वांटा जा सकता।

(कत । मानव जीवन को विभागों में नहीं वोटा जा सकता । —रटूडेंट कान्फ्रेंस लाहौर में अध्यक्षीय भाषण (१६-१०-१६२६)

मैं यह नहीं समझ पाता हूं कि राजनीति में भाग लेने पर विदेश पावदी वयों लगाई जाए जबकि सामान्य रूप से राष्ट्रकार्य में भाग लेने पर कोई पावंदी नहीं लगाई जाती। सारे राष्ट्रकार्य पर पावंदी की वात तो मेरी समझ में आती है किन्तु मात्र राजनीतिक कार्य पर पावंदी निरयँक है। एक पराधीन देश में, यदि समस्याएं मूलतः राजनीतिक समस्याएं हैं तो सारे क्रिया-कलाप भी वास्तव में राजनीतिक ही हैं। किसी भी स्वाधीन देश में राजनीति में भाग लेने पर कोई पावंदी नहीं है, इसके विपरीत विद्याधियों को राजनीति में भाग लेने के किए प्रेरित किया जाता है, वयोंकि विद्याधियों में से ही राजनीतिक, विद्याधियों राजनीति से साम लेने के लिए प्रेरित किया जाता है, वयोंकि विद्याधियों में से ही राजनीतिक, विद्याधियों राजनीतिक उरयन्त्र होते हैं।

—स्टूडेंट कान्केंस ताहीर में अध्यक्षीय भाषण (१६-१०-१६२६)
यदि भारत में विद्यार्थी सिक्त्य राजनीति में भाग नहीं लेंग तो
हम अपने राजनीतिक कार्यकर्ताओं की भर्ती कहां से करेंगे और
हम उन्हें प्रश्निसत कहां करेंगे ? इसके अतिरिक्त यह स्वीकार
करना होगा कि राजनीति में भाग लेना चरित्र और पौरप के
विकास के लिए आवस्यक है।

िषया-विहीन विचार चरित्र-निर्माण के लिए पर्याप्त मही है और इसी कारण से स्वस्थ किया-कलाप—राजनीतिक,सामाजिक अथवा कलारमक—में भाग लेना चरित्र के विकास के लिए आवश्यक है। विस्वविद्यालयों को केवल किताबी की है, स्वर्ण नदक विजेता और कार्यालय लिपिक उत्पन्न नहीं करने हैं, वरन् ऐसे स्वरित्र वर्षाक प्रविक्त करने हों जो जीवन के विभाग क्षेत्रों में अपने देश के लिए महानता को प्राप्त करके यश्च अंजित करें।

--स्टूडेट काक त ताहीर में अध्यक्षीय भाषण (१६-१०-१६२६) राष्ट्रीय जीवन के सभी पक्ष परस्पर संबंधित होते हैं और इसकी सभी समस्याएं गुंथी हुई रहती हैं। इस कारण से एक गुलाम जाति की सारी चुराइयों और कमियों का कारण राज-तीतिक यानी राजनीतिक दासता ही होगा। परिणामतः विद्यार्थी को राजनीतिक स्वतंत्रता प्राप्त करने की अति महत्त्वपूर्ण समस्या को अनदेखा नहीं कर सकते ।

---स्टूडेंट कान्फ्रेंस लाहीर में अध्यक्षीय भाषण (१६-१०-१६२६)

विद्यार्थी परिषद्

मैं चाहता हूं कि हमारी छात्र परिपदों की अपने संबंधित कोत्रों में मात्र छात्रों के लाग के लिए सहकारो स्वदेगी स्टोर प्रारंभ करने चाहिए। यदि ऐसे स्टोर स्वयं छात्रों हारा छुवलता-पूर्वक चलाए गए तो उनसे दुहरे उद्देश्य की प्राप्त होंगी। एक ओर स्वदेशी वस्तुएं छात्रों को सस्ते मूल्य पर उपलब्ध होंगी और इससे गृह उद्योगों को प्रोत्साहन मिलेगा, दूसरी और छात्र सहकारी स्टोर चलाने का अनुभव प्राप्त कर सकेंगे और प्राप्त हुए लाभ को छात्र समुदाय के कल्याण में खर्च कर सकेंगे।

-- स्टडेंट कारकेंस लाहीर में अध्यक्षीय भाषण (१६-१०-१६२६)

विद्यालय

मैं कुछ भारतीयों के इस प्रयत्न की तीव्र निन्दा करता हूं कि वे इनिवा पिन्क स्कूलों के ढंग पर अंग्रेज शिक्षकों की सहायता से भारतीय स्कूल चलाना चाहते हैं। यह संभव है कि कुछ लड़के, विशेषत्या वे जो मानसिक दृष्टि से विहर्मुखी है, विगति का अनुभव करें और वैसे वातावरण में काफी खुदी अनुभव करें, लेकिन अंतर्मुखी बच्चों को कप्ट का अनुभव अवश्य होगा, और उस स्थिति में इस पढ़ित के और इतके पीछे जो भी जीवन-वृद्धित हैं। उसके प्रति विरोधी प्रतिक्रिया अवश्यम्मानी है।

-- आत्मकथा, अध्याय ४

विभाजन

क्या यह सम्भव है कि किसी राष्ट्र के जीवन को दो खानों में बांट दिया जाए और एक को तो विदेशियों को सौप दिया

१२६ सुभाष ने कहा था

जाए तथा दूसरे को अपने लिए आरक्षित रखा जाए ? क्यों हमारे लिए यह संभव हैं कि हम जीवन को उसकी समग्रता में ही वर्गीकृत या निरस्त करें ?

— वात्मकथा, अध्याय ७

विरक्त

विरक्तों को दो श्रेणियां होती है। एक वे जो किसी-न-किसी संगठन, आश्रम या मठ से सम्बद्ध होते हैं और दूसरे वे जो सर्वया स्वतंत्र होते हैं, जिनके पीछे कोई संगठन नहीं होता और जो किसी भी तरह के उलझाव से वचकर चलते हैं।

—आत्मकथा, अध्याय ५

विरोधाभास

हमें विरोधाभाक्षों के बीच से होकर गुजरना होता है। वे हमारे जीवन को पूर्ण बनाते हैं।

— मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६-६-१६१५)

विश्वास

मुझे पराजित करने के लिए शत्रु वार-वार अपने दलों को संगठित कर रहे हैं। अदृश्य शिनत के बल से ही मैं उन्हें वार-वार पछाड़ता आया हूं। निश्चित रूप से यह नहीं कहा जा सकता कि अन्त में क्या होगा ? परन्तु रमरण रहे कि सन्तान की विजय का अर्थ मां की विजय है; सन्तान की पराजय का ताल्पर्य है माता की पराजय।

-पत्रावली, प्र० २७६

वीरपूजा

जो महान् होना चाहते है जनको जहां कहीं भी महानता दीखे उसकी पूजा करते हुए अपना जीवन प्रारम्भ करना चाहिए।

स्भाष ने कहा था १२७

जो वीर नायक बनना चाहते हैं उन्हें सर्वप्रथम वीरपूजा सीखनी चाहिए। —कास रोड्स, पृ० ३२५

शक्ति

भय पर विजय प्राप्त करने का उपाय है शिवत, विशेष रूप से हुगी, काली, आदि की शिवत की साधना करना! शिवत के किसी भी रूप की मन में करपना करके प्रायंना करने और परणों में मन की दुवंलता और मिलनता को अपित कर देने से मतुष्य शिवत प्राप्त कर सकता है। हुमारे भीतर अनन्त शिवत निक्षित है। उस शिवत का बीध करना पड़ेगा।

—भी हरिचरण वागधी को पत्र (१६२६) हमारा सम्पूर्ण अस्तित्व सबसता की भावना से ओत-प्रोत होना चाहिए । हमें फिर पवंतों को लांधना है, जब आयों ने यह

सव किया था तभी वे हमें वेद दे पाए थे।

--- मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६-१०-१६१४)

शरीर

जो शरीर क्षणभंगुर है और जिसे अन्ततः मिट्टी में मिल जाना है, उसकी चिन्ता करने से क्या लाभ ? धमवीर के लिए उदासीनता का यह दृष्टिकोण अत्यन्त अवांछनीय है।

--- मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (२१-१-१६२०)

शान्ति

अपने में ही जैतना को केन्द्रित रखने और आस्मिवश्वास के स्रोत में जीवन-नैया को बहाने में परम भान्ति है। अधिक समय तक विषयीत स्थिति में रहना हो तो भान्त मन ही एकमान अवलम्य है। इस कारण लम्बे कारावास की सम्भावना में मैं एक अपूर्व भान्ति अनुभव कर रहा हूं।

--पन्नावली, पृ० २३०

शाकाहार

मैं निरामिपभोजी होना चाहता हूं। लेकिन इस उर से में अभी तक ऐसा नहीं कर सका हूं कि लोग मेरे इस कदम का तिरोध करेंगे या इसका कुछ और अर्थ निकालेंगे। मैं इसिनए शाकाहारी होना चाहता हूं कि हमारे ऋषियों ने कहा है कि आहसा एक महान् गुण है। केवल ऋषियों ने ही नहीं, विकास्वयं भगवान ने ऐसा कहा है। इसिलए भगवान की मृष्टि की नष्ट करने का होनें पया अधिकार है? बया ऐसा करना महान् पाप नहीं है? जो लोग कहते हैं कि अगर महनी न खाई जाए नी नेन्न उसीति संद पड़ जाती है, वे गलती पर हैं। इसिर ऋषि इसिन स्वयोति संद पड़ जाती है, वे गलती पर हैं। इसिर ऋषि जाते तो वे मछली खाने का निषेत्र करने।

---माता प्रभावनीदेवी हो पत्र (सर् १३) २-१३)

शासन-तंत्र

हम अनुभव करते हैं कि हमारे देश में मंस्वार्थी और मंग-ठमों का जाल खड़ा करके और उनके मंद्यान्त के विग्र अधि-कारियों का तंत्र खड़ा करके और उनके मंद्यापन कर लिया है। ये नीकरमाही नेत्र की दींग्रकां है और उनके माध्यम से नीकरमाही ने नीतीं के दिन्हीं उन आंक्रकार जमा लिया है। हमें शक्ति के उन दिन्हीं जन जहार करना है और इसी उद्देश से समानांतर मंद्यानं तत्त्र इनना है।

-- महाराष्ट्र वसकीम पूरा के अप्रदीन तह के काइफ (३ सई, १६००)

शासन-पद्धति

पद्धतियों का समन्वित रूप हो ।

---टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को संबोधन (नवम्वर, १६४४) हमको भारत में प्रजातांत्रिक संस्थाओं का कुछ अनुभव है

और हमने फांस, इंग्लैण्ड तथा अमेरिका जैसे देशों में भी प्रजा-तांत्रिक संस्थाओं की कार्य-प्रणाली का अध्ययन किया है। और हम इस परिणाम पर पहुंचे हैं कि हम प्रजातांत्रिक प्रणाली को अपनाकर स्वतंत्र भारत की समस्याओं को नहीं सुलझा सकते। अतः भारत में आधुनिक प्रगतिशील विचार एक अधिनामकवादी राज्य के पक्ष में हैं जो जनता के सेवक अथवा अंग के रूप में कार्य करेगा, कुछ धनी व्यक्तियों के अथवा किसी गुट के सेवक

के रूप में नहीं।
—टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सन्दोधन (नवन्यर, १६४४)

হািধক

यदि शिक्षक योग्य नहीं तो प्राथमिक शिक्षा सफल नहीं हो सकती। सर्वप्रथम तो शिक्षक को प्राथमिक शिक्षा के मौखिक सिद्धान्त समझने चाहिए। तभी वह नई प्रणाली में शिक्षा प्रवाक्ष सर सकता है। शिक्षक को अपने हृदय में ग्रेम और सहानुपूरिक को स्थान देना होगा। यह आंवर्यक है कि वह छात्रों के दृष्टिकोण से ही सब वस्तुओं को देखे। यदि शिक्षक अपनी करना छात्रों की स्थित में नहीं कर सकता तो वह फिस प्रकार छात्रों की स्विताइयों और फांति को समझ सकता है। इसी कारण अध्यापक का व्यक्तित्व सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण होता है। पिद्धा के प्रमुख उत्पादन तीन हैं—(१) शिक्षक का व्यक्तित्व, (२) शिक्षा का व्यक्तित्व प्रभाव तीन हैं है ती किसी भी प्रकार को शिक्षा का व्यक्तित्व प्रभाव की समझ नहीं हो सकती। चिराया न व्यक्तित्व प्रभाव की शिक्षा की स्थान स्थान नहीं हो सकती।

मिल जाए तभी शिक्षा की प्रणाली निर्धारित हो सकती है। फिर तो किसी भी विषय की पुस्तक सरलता से पढ़ाई जा सकती है।

—श्री हरिचरण वागची के नाम पत्र (१६२६)

शिक्षक को अपने हृदय में प्रेम और सहानुभूति को स्थान देना होगा। यह आवश्यक है कि वह छात्रों के दृष्टिकोण से ही सब वस्तुओं को देखे। यदि शिक्षक अपनी कल्पना छात्रों की स्थित में नहीं कर सकता तो वह किस प्रकार छात्रों की कठि-नाइयों और फ्रांतियों को समझ सकता है। इसी कारण अध्यापक का व्यक्तिस्य सर्वाधिक महत्त्वपुण होता है।

-श्री हरिचरण वागची को पत्र (१६२६)

शिक्षा

कहानियों के माध्यम से णिला देना सर्वाधिक लाभप्रव और शावस्यक है, इससे छात्रों को इस वात का अनुभव ही नहीं होता कि वे कुछ लिखना-पढ़ना भी सीख रहे हैं। वे तो यही समझते हैं कि कहानी सुन रहे हैं या येल रहे हैं। प्रथम अवस्था में पाट्य पुरत्तकों की कीई आवश्यकता नहीं है। जब पेड़-पोधे, फूल आदि के सम्बन्ध में बताओ तब उनके समझते पत रहने लाहिए। जब उन्हें आकाश और नक्षत्रों के सम्बन्ध में बताओ तब उनके समझते पत रहने कुछ उन्हें सिखाओ वह उनके नेत्रों के समझ उपस्थित रहना चाहिए। जब भूगोल पढ़ाओ तब मात्रवित्र, ग्लोब आदि रहना चाहिए। जब भूगोल पढ़ाओ तब मात्रवित्र, ग्लोब आदि रहना चाहिए। जब भूगोल पढ़ाओ तब मात्रवित्र, ग्लोब आदि रहना चाहिए। जब दितहास पढ़ाओ तब मात्रवित्र, ग्लोब आदि रहना चाहिए। जब इतिहास पढ़ाओ ता सुविधानुसार अजायत्रघष आदि स्थानों में के जाना चाहिए। निर्मनों की शिक्ष देते समय संगीत, छपाई, चित्रकला, बायबानी आदि भी सिखलाए जाने चाहिए। ग्रीद पूर्वा प्रवृत्तका, वायबानी आदि भी सिखलाए जाने चाहिए। ग्रीद पूर्वा प्रवृत्तका, वायबानी आदि भी सिखलाए जाने चाहिए। ग्रीद पूर्वा प्रवृत्तका, वायबानी आदि भी सिखलाए जाने चाहिए। ग्रीद पूर्वा प्रवृत्तका, वायबानी आदि भी सिखलाए जाने चाहिए। ग्रीद पूर्वा प्रवृत्तका का स्वाधिन क्षिता। एकदम व्यवस्व स्वाधिन स्वाधिन प्रवृत्तका, वायबानी आदि भी सिखलाए जाने चाहिए। ग्रीद पूर्वा प्रवृत्तका वायबानी आदि भी सिखलाए जाने चाहिए। ग्रीद पूर्वा प्रवृत्तका का स्वधिन स्वधिन प्रवृत्तका स्वधिन स्वधिन प्रवृत्तका स्वधिन स्वधिन

है। वस्तुओं का ज्ञान ही अधिक आवश्यक है, पाठ कंठस्य करना नहीं।

—श्री हरिचरण वागची के नाम पत्र (१६२६) प्राथमिक शिक्षा और उच्च शिक्षा में एक महत्त्वपूर्ण अन्तर यह है कि प्राथमिक शिक्षा में नवीन तथ्य सिखाने का प्रयत्न

आवश्यक है। उच्च शिक्षा में नवीन तथ्य सिखाने के साथ ही

सर्क-शक्ति का विकास भी होना आवश्यक है।

--थी हरिनरण वागची को पत्र (१६२६) मैंने यह अनुभव कर लिया है कि अध्ययन ही विद्यार्थी के लिए अन्तिम लक्ष्य नहीं है। विद्यार्थियों का प्रायः यह विचार होता है कि अगर उन पर विश्वविद्यालय का ठप्पा लग गया तो उन्होंने जीवन का चरम लक्ष्य पा लिया। लेकिन अगर किसी को ऐसा ठप्पा लगने के बाद भी बास्तविक ज्ञान नहीं प्राप्त हुआ तो ? मूझे कहने बीजिए कि मुझे ऐसी शिक्षा से घूणा है। क्या इससे कहीं अधिक अच्छा यह नही है कि हम अशिक्षित रह जाएं ?

---माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सत् १६१२-१३)

शिक्षा का उद्देश्य है बुद्धि को कुशाग्र बनाना और विवेक-शक्ति को विकसित करना। यदि ये दोनों उद्देश्य पूर्ण हो जाते है तो यह मानना चाहिए कि शिक्षा का लक्ष्य पूरा हो गया है। यदि कोई पढ़ा-लिखा ब्यक्ति चरित्रवान नहीं है तो क्या में उसे पण्डित कहंगा ? कभी नहीं। और यदि एक अनुपद्ध व्यक्ति ईमानदारी से काम करता है, ईश्वर में विश्वास रखता है और उससे प्रेम करता है तो मैं उसे महा पण्डित मानने को र्तियार हं। कोई व्यक्ति कुछ वातें रट-रटाकर ही विद्वान नही वन जाता।

---माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

शिक्षा-पद्धति

यदि कोई शिक्षा-प्रणाली भारतीय परिस्थितियों, भारतीय आवश्यकताओं और भारतीय इतिहास तथा सामाजिकता की उपेक्षा करती है तो बह इतनी अवैज्ञानिक होगी कि उसे कोई भी युनितसंगत समर्थन नहीं दिया जा सकता। पूर्व और पश्चिम के बीच सांस्कृतिक समन्वय के प्रति उचित मनोवैज्ञानिक दृष्टि- कोण यह नहीं होगा कि भारतीय बच्चों पर कच्ची उम्र पर अग्रेजी शिक्षा लाद दी जाए, बत्कि यह होगा कि जब वे विक-सित हो जाएं तो उन्हें पश्चिम के निकट वैयन्तिक सम्पर्क में लाया जाए, जिससे वे स्वयं यह निर्णय कर सकें कि पूर्व में और प्रशिचन में स्वयं अच्छा है और स्वयं नहीं है।

—आत्मकथा, अध्याय ४

शिल्प-कला

अर्थ-नीति के अनुसार मनुष्य के सब काम उत्पादक होते हैं या अनुत्पादक । कीनसा काम बास्त्र के अनुसार उत्पादक है और कौनसा अनुत्पादक इस बात को लेकर बहुत तर्क-वितर्क किया जाता है। में तो शिल्प-कला को या तत्सम्बन्धी अन्य किसी किया को अनुत्पादक नहीं मानता, और वार्शनिक चिन्तन या तत्त्व जिज्ञासा को निष्कल या निर्चक मानकर उसकी उपेक्षा भी नहीं करता।

श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (६-१०-१६२५)

शिल्प-शिक्षा

केवल मानसिक शिहा न देकर शिल्प-शिक्षा की व्यवस्था भी साथ-साथ करनी चाहिए। पुतला बनाना, मिट्टी से मानचित्र बनाना, फोटो खींचना, रंग का प्रयोग, गाना सीखना, इन सवकी व्यवस्था करनी चाहिए। इससे न केवल सर्वागीण शिक्षा मिलेगी अपितु साथ-ही-साथ लिखने-पढ़ने की भी विद्येप उन्निति होगी। कई प्रकार की विद्या सीखने से लड़कों की दृद्धि यहती है, लिखने-पढ़ने में मन लगता है। लिखने-पढ़ने का नाम सुनकर भय नहीं लगता। विभिन्न वस्तुएं न दिखाकर केवल रटाते हुए लिखाई-पढ़ाई सिखाना प्रारम्भ कर देने से तो उस लिखाई-पढ़ाई में आनन्द नहीं आता। वच्चा लिखाई-पढ़ाई से भयभील हो जाता है और उसको वृद्धि का विकास नहीं होता।

হার

सूद्र अथवा भारत के अछूत कहे जाने वाले छोग मजदूर वल के संघटक हैं। अभी तक इन लोगों को केवल प्रतारणा ही मिली हैं। उनकी शवित और उनका उत्सर्ग भारत की प्रगति को सम्भव बनाएगा।

--- मित्र चारुपन्द्र गांग्ली को पत्र (कॅम्ब्रिज, २३-३-१६२०)

খৱা

मुसे केवल श्रद्धा चाहिए। तर्ज से अतीत श्रद्धा—यह श्रद्धा कि भगवान का अस्तित्व है। इसके अतिरिक्त पुत्ते कुछ भी नहीं चाहिए। श्रद्धा से मुझमें भिक्त जाग्रत होगी और भिक्त से ज्ञान मुझे स्वतः प्राप्त होगा। महान् ऋषियों ने कहा है कि श्रद्धा से ही ज्ञान-प्राप्ति का मार्ग खुलता है।

--- माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

थढ़ा का अभाव ही सभी प्रकार के दुर्भाग्य और दु.ख की जड़ है। —माता प्रभावनीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

१३४ सुभाष ने कहा था

संगीत

जिसके हृदय में आनन्द नहीं है, संगीत से जिसका हृदय तरंगित नहीं होता, क्या वह व्यक्ति जगत् में कोई महान् कार्य कर सकता है ?

मेरे विचार से जिस ब्यवित के हृदय में संगीत का स्पर्वन नहीं है, वह चिन्तन और कमें द्वारा कदापि महान् नहीं बन सकता। हम चाहते हैं कि हमारे रवत में आनन्दानुभूति का संचार हो। इसका कारण यह है कि आनन्द की पूर्णता से ही हम सुष्टि कर सकते है, संगीत के समान आनन्द भला और कीन है सकता है?

.--श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (६-१०-१६२४)

संघर्ष

आजादी का अन्तिम संघर्ष लम्बा और मुक्किल होगा और हमें तब तक लड़ते ही रहना होगा जब तक कि भारत पर कब्जा रखने वाले सभी अंग्रेजों को हम काराग्रस्त या निकाल बाहर न कर दें।

—वैकाक से प्रसारण, (२-१०-१६४३)

हम संघर्षों और उनके समाधानों द्वारा ही आगे बढ़ते हैं।
—आत्मकया, अध्याय १०

संतुलन

हमारे यहां की जलवायु में कुछ ऐसी कमी है कि हम मिता-चार और अत्युत्साह में संतुतन स्थापित नही कर पाते। जहां उत्साह है वहां मिताचार नहीं है और जहां मिताचार है गहीं उत्साह या स्फूर्ति नहीं है।

--- मित्र हेमन्तवुमार सरकार को पन (४-१-१८९०)

हमारे देश में यह जीवन-प्रणाली का ही दोप है कि जो काम नहीं करना चाहते वे कुछ भी नहीं करते और जो करना चाहते हैं वे आवश्यकता से अधिक काम करने लगते हैं और एक ही दिन में सब कुछ उपलब्ध कर लेने के फेर में अपना स्वास्थ्य क्षोर सव कुछ गंवा वैठते हैं। —फित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६-१-१६२०)

संवेश

भारत के स्वतन्त्रता संग्राम के लिए जन, धन और रसद देशर आपने देशभिकत और त्याग का जाज्वल्यमान उदाहरण प्रस्तुत किया है। पूर्ण लामबन्दी के मेरे आह्वान के जवाब में आपने उदारता और उत्साह का जैसा प्रदर्शन किया है उसे मैं कभी नहीं भूल सकता। आपने अपने लड़के-लड़कियों को एक बारहमासी जलधारा के रूप में आजाद हिन्द फौज और रानी झांसी रेजीमेंट में भेजा। जदार होकर आपने आजाद हिन्द फौज की आरजी सरकार के युद्ध-कोप के लिए नकदी और माल चदे में दिया। संक्षेप में आपने भारत के असली पत्र-पत्रियों का कर्त्तव्य निभाया है। आपके कष्ट-सहन और वलिदान का तुरस्त कोई परिणाम नहीं निकला, यह सच है और आपसे भी अधिक इस बात का मुझे दुख है।

फिर भी विस्वास रिखए कि ये व्यर्थ नहीं गए; ययों कि उन्होंने हमारी मातृभूमि की स्वतन्त्रता का पथ प्रशस्त कर दिया है और वे सारे ससार में बसे भारतीयों के लिए सदा-सर्वदा प्रेरणा के स्रोत रहेगे। भविष्य आपको आशीर्वाद देगा और भारतीय स्वतन्त्रता की वेदी पर आपने जो विलदान किए और जो ठोस उपलब्धियां प्राप्त की उन्हें गौरव के साथ यद्याना जाएगा ।

---पूर्व एणिया के भारतीयों को मदेश (१७-द-१६४५)

सम्बन्ध

मनुष्य कोई सम्बन्ध मान ले तो साय-साय कई कत्तंत्र्य भी उसके सिर पर आ जाते हैं। और उनको पूर्ण न करने से अन्याय होता है।

---पत्रावली, पृ० २४५-४६

संयम

नि.संदेह वनपन और युवावस्था में पवित्रता और संयम बहत आवश्यक है।

---आत्मकथा, अध्याय ६

सक्बाई श्रीर ईमानदारी

जब तक मैं सच्चाई और ईमानदारी को नहीं छोड़ता तब तक मैं गलत मार्ग पर जा ही नहीं सकता। यह सम्भव है कि सत्म की ओर मेरी प्रगति सीधी न होकर टेढ़ी-मेड़ी हो। आखिर जीवन का प्रयाण सीधे थोड़े ही होता है। पूरा सीधायन तो केवल एक सीधी रेखा में ही हो सकता है।

सच्चा कान्तिकारी

एक सच्चा क्रान्तिकारी वह है जो कभी हार नहीं मानता; जो कभी अवनत या हताश अनुभव नहीं करता। एक सच्चा क्रान्तिकारी अपने उद्देश के औचित्य में विश्वास करता है और आध्वस्त होता है कि अंततीगत्वा उसका उद्देश सकल होकर रहेगा।

—िंसिगापुर से प्रसारण (२४-७-१६४५)

सच्चा ज्ञान

सच्चा ज्ञान तो भगवान के दर्शन से ही होता है। शेप जो कुछ है वह ज्ञान नहीं है। मैं विद्वान् या पण्डित व्यक्तियों को

, सुभागने कहाथा १३

आसमान पर नहीं चढ़ाना चाहता। में ऐसे व्यक्ति की पूजा फरता हूं जिसका हृदय ईश्वर के प्रेम से सराबोर हैं। अगर ऐसा व्यक्ति नीची जाित का भी हो तो मैं उसकी चरण-पूलि लेने को तैयार हूं, वयों कि मेरे लिए उसकी चरण-पूलि वड़ी पित्र वस्तु है। और जिस व्यक्ति में दुर्गा या हरि जैसे भगवान के नाम के उच्चारण को सुनते ही हुए के हिलोरे उठने लगते हैं, हारीर रोमांचित होने लगता है, वह तो निस्संदेह स्वयं

---माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

सत्य

यया मनुष्य के लिए निरपेक्ष सत्य की अनुमूति कर पाना ससम्भव, है ? प्रत्येक व्यक्ति किसी एक सापेक्ष सत्य को अपने जीवन का निरपेक्ष सत्य बना लेता है और फिर उसी पैमाने से इस जीवन की अच्छाई और बुराई तथा सुख-दुःख को नापता है। किसी को भी यह अधिकार नहीं है कि वह किसी दूसरे के जीवन-दर्शन में हस्तक्षेप करे या उसके विरुद्ध कोई बात कहे। लेकिन यह सभी सम्भव है जब उस जीवन-दर्शन में का आधार सच्चाई और सदाशयता हो।

—िमित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र सत्य की उपेक्षा हम नहीं कर सकते । हमें उसको प्रकृति जानने का प्रयास करना ही होगा यद्यपि, जैसा कि मैं पहले कह चुका हूं, सत्य का यह ज्ञान अधिक से अधिक सापेक्ष ही हो सकता है और उसे निरपेक्ष सत्य की दार्शनिक संज्ञा नहीं दी जा सकती । इस सापेक्ष सत्य को ही हमारे जीवन का आधार बनना चाहिए, भने ही आज का सापेक्ष सत्य कल बदल जाने वाला हो।

[—]आत्मकया, अध्याय १०

सत्य वास्तव में इतना विशाल है कि हमारी छोटी-सी कम-जोर बुद्धि उसे पूरी तरह नही आवद्ध कर पाती । फिर भी हमें अपने जीवन का निर्माण उस घिद्धांत को लेकर करना है जिसमें अधिकतम सत्य है । हम यह सोचकर निष्किय नहीं बैठ सकते कि हम निरपेक्ष सत्य को नहीं जानते अथवा नही जान सकते ।

सत्याग्रह

सत्याप्रह, जैसा कि मैं इसे समझता हूं मात्र निष्क्रिय प्रति-रोध नहीं है वरन् सिक्रय प्रतिरोध भी है, यद्यपि यह किया-घीलता बहिसक प्रकृति को होनी चाहिए।

--हरिपुरा कांग्रेस में अध्यक्षीय भाषण (१६-२-१६३**८**)

सनक

जिस व्यक्ति में सनक नहीं होती, वह कभी महान् नहीं हो सकता। लेकिन सभी सनकी व्यक्ति महान् नहीं वन जाते। सभी पागल व्यक्ति प्रतिभाशाली नहीं वन जाते। आखिर क्यों? कारण यह है कि केवल पागलपन यथेष्ट नहीं है। कुछ और भी अवययक है। अगर तुम्हारी सनक का परिणाम यह होता है कि तुम आरम-पितंशण खो वैठते हो, तो तुम्हें, अपनी जिज्ञासा का कोई भी समाधान प्राप्त नहीं हो सकता।

-- मित्र हेमन्तकुमार सरकार की पत्र (१६-६-१६१४)

समभौता

अपने पिछले अनुभव के कारण में बहुत तीव्रता से महसूस करता हूं कि समझीता-परस्ती वड़ी अपवित्र है। यदि में १६१६ में जेम्स के सम्मुख सर ऊंचा करके खड़ा होता और स्त्रीकार कर लेता कि मैंने ओटेन पर हमला किया है तो में एक वेहतर तथा अधिक सच्चा इंसान सिद्ध होता और विद्यार्थी सम्प्रदाय

के उद्देश्यों की अधिक अच्छी तरह से पूर्ति कर सकता, हालांकि स्वयं मुझे प्रतिकृत परिणाम झेलने होते।

-भाई घरचनन्द्र वीस को पत्र (२४-४-१६२१)

मेरा यह विश्वास वन गया है कि समझौता एक वुरी चीज है जो मनुष्य को सम्मान से च्युत करता है और उसके आदर्श को क्षति पहुंचाता है। ____ — भाई शरब्बन्द्र बोम को पत्र (२१-४-१६२१)

हमें एक राष्ट्र का निर्माण करना है और राष्ट्र का निर्माण तभी संभव हो सकता है जब हम हैम्पडन और कामवेल जैसे व्यक्तियों के समझौता-विरोधी आशीर्वाद से प्रेरित हों।

--- भाई शरच्चन्द्र शीस की पत्र (२३-४-१६२१)

समर्पण

मनुष्य-जीवन जन्म और मृत्यु का अनन्त चक्र है और उसका सार यह है कि हम हरि के प्रति समर्पित हो सकें। इस समर्पण के बिना जीवन का कोई अर्थ नही है। हममें और पणुओं में यही अन्तर है कि पणु न भगवान के अस्तित्व का अनुमान कर सकते हैं और न उसकी प्रार्थना कर सकते है। जबकि हम अगर चाहें तो वैसा कर सकते हैं।

वह व्यक्ति धन्य है जिसने अपने इसी जीवन में अपने आपको विना किसी शर्त के भगवान के हाथों में सींप दिया है। जसे ही पूर्णता प्राप्त होती है और इस संसार में आकर उसका जीवन सार्थंक बनता है। लेकिन कितने दु.ख की बात है कि हम इस महान् सत्य को स्वीकार नहीं करते । हम इतने अन्ये, इतने अविश्वासी और अज्ञानी हैं कि इस सत्य का अनुभव नहीं कर पाते । हम वास्तव में मनुष्य कहलाने योग्य नहीं हैं । हम तो

इंस पापपूर्ण युग में राक्षसों के समान हैं।
—माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

समाजवाद

भेरे मन में किसी प्रकार संवेह नहीं है कि हमारी मुख्य राप्ट्रीय समस्याएं जो गरीबी, अश्विक्षा और वीमारी के उन्मूलन से एवं वैज्ञानिक उत्पादन और वितरण से संबंधित हैं, समाज-वादी आधार पर ही प्रभाववाली उंग से सुलबाई जा सकती हैं।

—हरिपुरा कांग्रेस में अध्यक्षीय भाषण (१६-२-३**-**)

मेरे मस्तिप्क में कोई संदेह नहीं है कि संसार की तरह भारत का परिम्नाण समाजवाद पर निर्भर है। भारत को दूसरे राष्ट्रों के अनुभव से सीखना चाहिए और लाभ उठाना चाहिए किन्तु भारत को अपनी आवश्यकताओं और परिस्थितियों के अनुकूल अपनी कार्य-प्रणाली विकित्तक करने में भी समर्थ होना चाहिए। किसी सिद्धान्त को व्यवहार में लाते समय आप इतिहास और भूगोण को असगत घोषित नहीं कर सकते। अगर आप ऐसा करते हैं तो असगत हो होंगे। इसिल्ए भारत की समाजवाद के अपने प्रकार को विकित्त करना चाहिए। जविक सारा जगत् समाजवादी प्रयोगों में व्यस्त है, हम भी ऐसा क्यों नहीं कर सकते।

समाजवाद के उस प्रकार में, जो भारत विकसित करेगा, कुछ नया और मौलिक होगा, जो सम्पूर्ण विश्व के लिए लाभ-

दायक भी होगा।

---आल इंग्डिया ट्रेड यूनियन काग्रेस में अध्यक्षीय भाषण (कलकत्ता ४-७-१९३१)

समाजवाद की नयी धारणाएं पश्चिम से भारत की ओर गितशील हो रही हैं और वे अनेक व्यक्तियों के विचारों को आंदोलित कर रही हैं, किन्तु समाजवाद की धारणा इस देश के लिए कोई नई घात नहीं है। हम इसे इसिलए आदर दे रहे है, वर्गोंकि हमने अपने इतिहास के सूत्र को को दिया है। किसी भी विचारधारा को चृटिरहित और पूर्णतः सही मानना उचित नहीं है। हमें नहीं भूलना चाहिए कि कार्ल मानसे के मुख्य अनुगायी रूस ने भी इस विचारधारा का अंधानुकरण नहीं किया। अपने सिद्धांतों पर लागू करने में कठिनाई देखकर उन्होंने ऐसी आर्थिक मीति ग्रहण की जो व्यक्तिगत संपत्ति और व्यापारिक कारखातों के स्वामित्व के अधिग्रहण की विरोधी नहीं थी। इस लिए हमें अपने आदर्शों और अपनी आवश्यकताओं के अनुसार समाज और राजनीति की आकार देना चाहिए। प्रत्येक भार-तीय का मही उद्देश्य होना चाहिए।

-- रंगपुर राजनैतिक सम्मेलन में अध्यक्षीय भाषण (३०-३-१६२६)

समाजवादी गणतंत्र

में भारत में समाजवादी गणतंत्र चाहता हूं। मुझे पूर्ण, समप्र और अमंद स्वतंत्रता का संदेश देना है। जब तक कि आधार-भूत या क्रांतिकारी तत्त्वों को आंदोलित नहीं किया जाता तव तक हम स्वतंत्रता प्राप्त नहीं कर सकते, और हृदय से आकर सीधे हृदय तक पहुंचने वाले एक नये संदेश द्वारा प्रेरित किए विना उन क्रांतिकारी तत्त्वों को अपने बीच उत्तेजित नहीं कर सकते !

---आल इंडिया मीजवान भारत सना, कराची में अध्यक्षीय भाषण (२७-३-१६३१)

समाम ग्रवसर

यदि हम भारत को वास्तव में महान् बनाना चाहते हैं, तो हमें प्रजातांत्रिक समाज के आधार पर राजनीतिक प्रजातंत्र की

१४२ गुभाय ने कहा था

स्थापना करनी होगां । जन्म, जाति और सम्प्रदाय पर आधारित विशेष सुविधाएं समाप्त होनी चाहिए तथा जाति, मत एवं धर्म से निरपेक्ष होकर सबको समान अवसर दिए जाने चाहिए।

—महाराष्ट्र प्रांतीय कान्फेंस पूना के अध्यक्षीय पद से भाषण (३ मई. १६२८)

सम्मान

मेरे लिए मेरे जीवन का बहुत मूल्य है, परन्तु सम्मान मुझे उससे भी अधिक प्रिय है। अतः मैं अपने जीवन के लिए उन पवित्र और अलंध्य अधिकारों का, जो भविष्य में भारत के राजनीतिक निकाय का आधार होंगे, सीदा नहीं कर सकता। — पत्रावली, पृ० २३७

सर्वस्य बलिदान करो

एक भारतीय के रूप में में सदैव हिन्दुस्तान की आजादी के लिए लड़ता रहा है। मैं उम्मीद करता हूं कि सारे भारतीयों को; चाहे वे कहीं भी हों, भारत की मुक्ति के लिए अपना सर्वस्व न्यौछावर कर देना चाहिए।—प्रत्येक भारतीय को साहस के साय लड़ना चाहिए। भारत के प्रत्येक पुत्र को इस दढ़ विश्वास के साथ लड़ना चाहिए कि हमारे पूर्वजों की धरती की मुक्ति का दिन करीब है।

--आजाद हिन्द रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (२३-४-१६४२)

सविनय भ्रवज्ञा भ्रान्दोलन

स्वतंत्रता के संघर्ष के विकास की दिशा में भारत ने एक भया प्रयोग आजमाया-सविनय अवज्ञा अहिसात्मक विरोध-जिसके सर्वोत्तम प्रवर्तक महात्मा गांधी थे। यद्यपि व्यक्तिगत रूप से मेरा यह विश्वास है कि यह पद्धति हमको पूर्ण स्वाधीनता दिलाने में सफल नही होगी फिर भी इसमें कोई संदेह नहीं है

कि इसने भारतीय जनता की जाग्रत संगठित करने और विदेशी सरकार के विरुद्ध प्रतिरोधारमक आंदोलन को जारी रखने में भी सहायता दी है।

--टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सम्बोधन (नवम्बर, १६४४)

सहिष्णुता

व्यापकत्तर सहिष्णुता के लिए हमेशा गुंजाइश होनी चाहिए। —आत्मकथा, अध्याय १०

सांप्रदायिक सद्भाव

विभिन्न धार्मिकसमूहों का एक-दूसरे की परम्पराओं, आदर्शों और इतिहास से परिचित होना आवश्यक है, क्योंकि सांस्कृतिक आस्मीयता से सांप्रवामिक शांति और समन्वय का मार्ग प्रशस्त होगा। मेरा तो यह भी विचार है कि सांस्कृतिक समन्वय ही विभिन्न समुदायों में एकता का मूल आधार है।

—महाराष्ट्र प्रान्तीय कान्फींस पूना के अध्यक्षीय पद से भाषण (३ मई. १६२०)

सांप्रदाधिक समस्या

मुझे पूरा यकीन है कि हिन्दू-पुस्लिम समस्या ऐसी नहीं है, जिनका समाधान न हो सके। किन्तु इसका समाधान तभी होगा, जब हम व्यावहारिक और ठोस मुद्दों पर ब्यान केन्द्रिय करें अप उन मुद्दों पर ब्यान केन्द्रिय जोर उन मुद्दों पर अपना समय और शक्ति यबाँद न कर जो स्वरूप में संद्यानिक अयवा असूते हैं। हिन्दू और मुस्लिमों के वीच सहुमोग की भावना जहां कहीं भी तुरंत संभव है, भावी सहुयोग के क्षेत्र को अनिवार्य रूप से विस्तृत करेगी।

—कास रोड्स, पृ० ३४२

तुम्हारे पास जो भी साधन हैं, उनको लेकर तुम एक दार्श-निक सिद्धांत का निर्माण करो, जिससे तुम अपने जीवन की समस्त वर्तमान गतिविधियों को समन्वित कर सको। फिर उस दर्शन के अनुसार आगे बढ़ो।

--- मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६-६-१६१४)

साधना

साधना का लक्ष्य है एक और तो वासनाओं का नाश करना और दूबरी ओर सद्वृत्तियों का विकास करना। वासनाओं के नष्ट होते ही दिव्य भावों से हृदय परिपूर्ण हो जाएगा और हृदय में दिव्य भावों के प्रवेश करते ही समस्त दुर्वेलताएं भाग जाएंगी।

---श्री हरिचरण वागची को पत्र (१६२६)

साधना की स्थित में मनुष्य को ऐसा जीवन व्यतीत करना पड़ सकता है कि वह बाहर से स्वार्थी विखाई दे। परन्तु उस दशा में मनुष्य विकेक-बुद्धि से प्रेरित होता है, अन्य लोगों के विचारों से नहीं। जब साधना का परिणाम सामने काता है, तभी लोग स्वायो रूप से उस पर विचार करते हैं। इस आधार पर यदि आस्म-यिकास के वास्तविक मार्ग को ग्रहण किया जाता है तो लोकमत की उपेक्षा की जा सकती है।

—श्री दिलीपकृतार राय के नाम पत्र (६-१०-१६२६)

सामाजिक परिवेश

मुझे इसके सिवा और कोई रास्ता नही दिखाई देता कि हम जिस घरेलू और सामाजिक परिवेश में जन्मे हैं, उसका पूरा फायदा उठाएं।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६१७)

सुभाष ने कहा था १४४

सामान्य व्यक्ति

सामान्य ब्यनित में वह आदर्शनाद नहीं होता, जिससे प्रेरित होकर वह किसी ऐसे जीवन की कल्पना कर सके, जो सामान्यतः जिए जाने वाले जीवन से मिन्न हो। — भाई ग्रारचण्ड बोस को पत्र (१६-२-१६२१)

साम्यवाद

साम्यवाद में जो कमी है, वह यह है कि यह राष्ट्रीय भाव-माओं का मूल्य नहीं समझता। भारत में हम एक प्रगतिशील ध्यवस्था को अपनाना चाहेंगे, जो समस्त जनता की सामाजिक आवद्यकताओं को फलीभूत करेगी और राष्ट्रीय भावना पर आधारित होगी। दूसरे शब्दों में यह राष्ट्रवादिता और समाज-वाद का समन्वित रूप होगा।

—टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सम्बोधन (नवस्थर, १९४४)

साम्राज्यवीद

प्रत्येक साम्राज्य फूट डालो और राज्य करो की नीति पर आधारित होता है; किन्तु मुझे संदेह है कि विश्व में किसी दूसरे साम्राज्य ने इस नीति को इसनी कार्यकुशलता, कमयद्धता और और निष्टुरता से न अपनाया होगा जितना कि ग्रेट ग्रिटेन ने।

—हरिपुरा कांग्रेस मे अध्यक्षीय भाषण (१६-२-१६३८)

साम्राज्यवादी

एक पुराना साम्राज्यवादी मस्तिष्क सदैव लीक में काम
करता है। उसे कभी नया मार्ग नहीं सूक्षता। वहीं कारण है कि
जब एक बार साम्राज्यवाद का अपक्षय होने कारता है तो इसके
पतन की रोकना मुक्किल हो जाता है। लोगों को यहां आस्ट्रोहंगेरियन साम्राज्य का स्मरण होगा, जो विश्वयुद्ध की समाप्ति
पर ताश के पत्तों से वने मकान की तरह ढह गया।

---- त्रास रोड्स, पृ० ३०५

सिद्धान्तं

मैं इस निष्कर्प पर पहुंचा हूं कि हमारे सामूहिक जीवन के आधार का निर्माण करने वाले सिद्धान्त न्याय, समानता, स्वतंत्रता अनुशासन और प्रेम हैं। इसलिए, समानता को निरापद करने के लिए हमें सभी प्रकार के वंधन—सामाजिक, आर्थिक और राजनीतिक—छोड़ देने चाहिए और हमें पूर्णतया स्वतंत्र हो जाना

चाहिए।
—आल इंडिया नीजनान भारत सभा, करांची में अध्यक्षीय भाषण (२७.३-१९३१)

सुख भ्रौर शान्ति

यदि हृदय में मुख और शान्ति नहीं है तो किसी भी दशा में (बाह्य अभाव दूर हो जाने पर भी) मनुष्य मुखी नहीं रह सकता। --श्री हरिचरण बागनी को पत्र (१६२६)

सेना

जिस फीज की साहस, निडरता और अजेयता की परम्परा न हो वह ताकतवर दुश्मन पर हावी नहीं हो सकती।

—आजाद हिंद फीज के सैनिक-निरीक्षण पर्र दिया गया भाषण

(\$x39-0-K)

सेवा

अपने पास जो उत्कृष्टतम वस्तु हो उसका दान देना हो सच्ची सेवा है। हमारी अन्त-प्रकृति, हमारा धर्म जय सार्थकता प्राप्त कर सके तभी हम वास्तविक सेवा के अधिकारी बनते है।

-श्री दिलीपकुमार राय को पत्र (१-१०-१६२४)

मेरी प्रमु से प्रार्थना है कि मैं सम्पूर्ण जीवन दूसरों की सहा-यता में बिता सकूं। —माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १११२-१३)

सभाय ने कहा था १४७

हमें चौरासी योनियों में भटकने के बाद यह मनुष्य जीवन मिला है। हमें बुद्धि, चेतना, आत्मा जीवे गुण मिले हैं, लेकिन अगर इन सबके होते हुए भी हम पशुओं के समान खाने और सोने से ही संतुष्ट रहें; अगर हम अपनी इन्दियों के दास बने रहें; अगर हम केवल अपनी चिन्ता करें और पशुओं के समान नैतिकता से शुन्य जीवन जिएं तो मनुष्य के रूप में हमारे जन्म लेने की क्या सार्थकता है ? केवल वही जीवन जीने योग्य है जो इसरों की सेवा के लिए सम्पित हो।

---माता प्रभावतीदेवी को पत्र (सन् १६१२-१३)

सेवा-कार्य

जब तक गांव में दूसरों के दु.ख के प्रति समवेदना और सहानुभूति नहीं जगती तब तक सेवा-कार्य सम्भव नहीं हो सकता। सम्भव होने पर भी वह सार्यक नहीं हो सकता।

श्री दिलीपकुमार राय के नाम पत्र (६-१०-१६२४)

सैनिक

एक सच्चे सैनिक को सैन्य और आध्यारिमक दोनों
प्रशिक्षणों की जरूरत होती है। आप सबको स्वयं और अपने
साधियों को इस प्रकार प्रशिक्षित कर लेना चाहिए कि हर एक
सैनिक अपने आप में असीम विस्वास पैदा कर ले। उसमें ऐसी
चेतना आ जाए कि वह दुश्मन से कही श्रेष्ठ है। मृत्यु से भय
चला जाए और आबस्यकता पड़ने पर किसी भी संकटकाल में
वह अपनी जान की वाजी लगाने तक प्रयत्वक्षील रहे। इस युद्ध
के दौरान आपने खुद हो देखा होगा कि साहस, निडरता और
गतिशीलता के संयोग से यैजानिक प्रशिक्षण कितना चमरकार
पैदा कर देता है। इस उदाहरण से आप अधिक से अधिक जो

भी शिक्षा ले सकते हों, लें, और भारतमाता के लिए उच्च कोटि की आधनिक सेना तैयार करें।

——िदल्ली बलो, दिल्ली बलो (५-७-१६४३) सैनिक होने के नाते आपको निष्ठा, कर्त्तव्य और विलदान के तीन आदर्शों को संजोए रखना होगा और उनका पालन करना होगा। जो सैनिक देशमक्त होते हैं और प्राणोत्सर्ग के लिए सदा तरपर रहते हैं, वे अजेय होते हैं। अगर आप भी अजेय होना चाहते हैं तो इन तीन आदर्शों को हृदय के अन्वर अनिक कर लें।

--- दिल्ली चलो, दिल्ली चलो (५-७-१६४३)

सैनिक शक्ति

अगर भारत को एक आधुनिक, सभ्य राष्ट्र होना है तो उसे इसकी कीमत चुकानी होगी और वह किसी भी प्रकार भौतिक, यानी सैनिक, समस्या से वच नहीं सकता । जो लोग देशोद्धार के काम में लगे हुए हैं उन्हें नागरिक और सैनिक—दोनों ही प्रकार के प्रशासन का भार ग्रहण करने के लिए तैयार रहना होगा । राजनैतिक स्वाधीनता अविभाज्य है और उसका अर्थ है विदेशी नियन्त्रण और स्वामित्व से सम्पूर्ण मुक्ति । विद्य युद्ध ने दिखा दिया है कि अगर किसी राष्ट्र के पास सैनिक चित्रत निवा ही ही वह अपनी स्वाधीनता कायम रात्रने की आणा नहीं कर सकता।

--आत्मकवा, अध्याय ७

सैनिकों से

आज आप भारत के राष्ट्रीय गौरव के संरक्षक हैं और भारत की आशाओं और अभिलापाओं के सजीव रूप हैं। इस-लिए आप अपना व्यवहार ऐसा चनाइए कि आपके देशवासी आपको आझोर्वाद दें और भानी पीढ़ियां बाप पर गर्व करें। —आजाद हिंद फौज के सैनिक-निरीक्षण पर दिवा गया भाषण (५-७-१६४३)

स्वतन्त्रता

मानवीय स्वतन्त्रता की धारणा लय वदल गई है। प्राचीन काल में भारतीयों के लिए स्वतन्त्रता का अर्थ या आध्यारिमक स्वतन्त्रता, रयाग, वासना, लालसा लादि से मुक्ति। लेकिन इस स्वतन्त्रता के अन्तर्गत राजनीतिक और सामाजिक बंधमों से मिनित भी शामिल थी।

— मित्र हेमन्तकुगार सरकार को पत्र (२६-६-१६१४)

मेरा दृढ़ विस्वास है कि ब्रिटिश नृशंसता का शस्त्रवल से विरोध करने पर ही भारत मां को आजाद किया जा सकता है और अपना रक्त वहाए विना भारतीय भारत को मुक्त नहीं कर सकते। अपना रक्त वहाए विना प्राप्त को गई स्वतंत्रता वास्तिक स्वतंत्रता नहीं होगी। हमने अपने धात्रु ग्रिटेन से अपनी पूर्ण शक्ति के साथ जड़ने का दृढ़ विश्वय किया है।

स्वतन्त्रता स्रनिवार्य

हमारे शामकों और हमारे स्वयं नियुक्त सलाहकारों की प्रतिदिन यह भाषण देने की आदत बन गई है कि हम स्वराज्य के लिए अयोग्य हैं। कुछ कहते हैं कि स्वतन्त्र हो सकने से पहले हमें और अधिक भाषित होना चाहिए। दूसरे विचार प्रनट करते हैं कि सामित्र के आपे आपे के शोष्यारों के राज्यों के आपे स्वतन्त्र स्वतन्त्र में कि सामाजिक सुधारों के आपे स्वतन्त्र में कि सामाजिक सिक्त सुधारों के अपो-स्वतन्त्र में कि सो सामित्र किर समाजिक विकास के विना भारत स्वराज्य के योग्य नहीं हो सकता। इन वक्तव्यों में

से कोई भी सत्य नहीं है। वस्तुतः यह कहना अधिक ठीक होगा कि राजनीतिक स्वतन्त्र ा के विना, ऐसी शक्ति के बिना, जिससे हम अपने भाग्य को रूप दे सर्के—न तो हम अनिवायं नि गुल्क शिक्षा दे सकते है, न सामाजिक सुधार अथवा औद्योगिक विकास कर सकते हैं।

---महाराष्ट्र प्रान्तीय कान्फ्रेस पूना में बध्यक्षीय भाषण (३-४-१६२=) स्वतन्त्रता-ग्रान्दोलन

आधुनिक भारत की मुक्त आत्मा अपने की कियाशीलता में व्यक्त करना चाहती थी परन्तु एक ओर राज्य के द्वारा और दूसरी ओर समाज के द्वारा स्वयं की गृंखलाओं में आबद्ध पाती थी तब भारतीय लोगों की राजनैतिक और सामाजिक मुक्ति के लिए आन्दोलन प्रारम्भ हुआ। इस आन्दोलन के लिए भी हमारी घरती उतनी ही उपजाऊ थी, जितनी कि आन्दोलन आधुनिक भारत के नवनिर्माण और पुनर्जागरण के लिए।

—क्रास रोड्स, पृ० २०२

स्वतन्त्रता का ऋधिकार

मैं केवल यही कहना चाहूंगा कि भारत की जागी हुई जनता स्वयं सहायता और आत्मिनिमरता के तरीके को, जन-संगठन और जन-संगर्प के तरीके को, जिसने उसको सफलता प्रदान की है और जो कि उसको और भी सफलता की और ले जाएगा, नहीं छोड़ सकती। और इससे भी बढ़कर वह स्वतन्त्रता के अपने जन्मसिद अधिकार को विदेशी साम्राज्यवाद के साथ एक अनैतिक सौरेवाजी के कारण नहीं छोड़ सकती।

—कास रोड्स, पृ० २०३

स्वतन्त्रता का ग्रर्थ

स्वतन्त्रता एक ऐसा शब्द है जिसके विभिन्न अभिधार्थ हैं

सुभाष ने कहा या १५१

और हमारे देश में भी, स्वतन्त्रता की अवधारणा का तारायं विकास की प्रक्रिया है। स्वतन्त्रता से मेरा तात्वयं है सर्वतोमुखी स्वतन्त्रता—व्यक्ति के अलावा समाज के लिए स्वतन्त्रता, धनी के साथ निधन के लिए स्वतन्त्रता, आदमी के साथ महिलाओं के लिए स्वतन्त्रता, सभी वर्गों के लिए स्वतन्त्रता। इस स्वतन्त्रता का तात्वयं मात्र राजनीतिक वंधनों से मुक्ति नही है वरन इसका तात्वयं मात्र राजनीतिक वंधनों से मुक्ति नही है वरन इसका तात्वयं है धन का समान बंटवारा, जातिगत अवरोधों और सामाजिक असमानताओं की समाप्ति, साम्प्रदायिकता और धामिक असिहण्णुता का विनाश। यह आदर्श है जो कठीर विचार वाले नर-नारियों के लिए स्वप्नदर्शी प्रतीत हो सकता है किन्तु मात्र यहो आदर्श आदर्श काता है किन्तु मात्र यहो आदर्श आदर्श काता है है।

--- स्टूडेंट कान्फोंस लाहीर मे अध्यक्षीय भाषण (१६-१०-१६२६)

स्वतन्त्रता का प्रयत्न

एकपान कारण कि मैं भारत की स्वतन्त्रता के लिए वर्षों प्रकाश कारण कि मैं भारत की स्वतन्त्रता के लिए वर्षों प्रयत्नशील हूं और वर्षों यह विश्वास करता हूं कि स्वतन्त्र राष्ट्र के रूप में हमारा भविष्य गौरवद्याली होगा, यह है कि मैं यह विश्वास करता हूं कि स्वतन्त्र व्यक्तियों के रूप में जीवित रहने की, राष्ट्र के रूप में विशास करने की हमारे भीतर पर्याप्त कार्य-शक्ति शेष है।

--टोकियो विश्वविद्यालय के छात्रों को सम्बोधन (नवम्बर, १६४४)

जिन स्वप्नों से छुटकारा पाना सबसे कठिन होता है, वे सैक्स सम्बन्धी होते हैं। इसका कारण यह है कि काम-बासना मनुष्य की एक सबसे अधिक सशकत वृत्ति होती है, और कामो-त्तेजना कुछ निक्तित अवधियों में फिर-फिर जीटती है, अतः तस्तम्बन्धी स्वष्न भी समय-समय पर आते रहते हैं। फिर भी, जनसे कम-से-कम शांशिक छुटकारा पाना अवस्य सम्भव होता है। कम-से-कम मेरा तो यही अनुभव रहा है। इसका तरीका यह है कि मन के पर्दे पर उस दृश्य की कल्पना की जाए जो उत्तेजना पैदा करता हो, और अपने आपसे वार-वार कहा जाए कि उससे अब मुझे कोई उत्तेजना अनुभव नहीं होती, और यह कि अब मैंने काम-वासना पर विजय प्राप्त कर ली है।

—आत्मकथा, अध्याय व हमें उन स्वप्नों पर भी विचार करना होगा, जिन्हें देखकर बच्चे प्राय: नोद में चोक उठते हैं और जिनका प्रभाव उन पर शेप रहता है। स्वप्नों के मनोविज्ञान और संरचना की जानकारी होने से अभिभावक अथवा शिक्षक को शिशु-मन को समझने में सहायता मिलेगी और इससे वे उन अस्वस्थ प्रभावों को दूर कर सकेंगे, जिनसे वह परेशान हो रहा होगा।

--आत्मकथा, अध्याय ५

स्वभाव

भिखारियों का-सा स्वभाव एक दिन में नहों वदना जा सकता। यदितुम सोवते हो कि एक दिन में भिखारियों को प्रवृत्ति परिवर्तित की जा सकती हैं तो तुम्हें निरास ही होना पड़ेगा। समाज-सेवा के लिए वहुत धैर्य रखना पड़ता है।

-श्री हरिचरण वागची के नाम पत्र (३-७-१६२६)

स्वराज्य

जब तक भारतीय जनता संयुक्त होकर दृश्मन का सामना नहीं करती तब तक वह कभी स्वराज्य प्राप्त नहीं कर सकती और यदि पा भी ले ती सुरक्षित नहीं रख सकती। —गांधी-जन्मदिन पर बैकाक से प्रसारण (२-१०-१६४३)

सुभाष ने कहा था १५

अनेक व्यक्ति सोच सकते हैं कि स्वराज्य-युद्ध के हमारे प्रयस्त व्यर्थ चले गए हैं, परन्तु कोई भी उद्देश्पपूर्ण प्रयस्त कमी असफल नहीं होता। गत पच्चीस वर्षों के आन्दोलनों के परिणामस्वरूप हमने आत्मसम्मान और अत्मविश्वास प्राप्त किया है। देश को कमणः संगठित किया गया है और घरती पर कोई ताकत नहीं है जो हमें जन्मसिद्ध अधिकार से वंचित कर सके ।

—रंगपुर राजनैतिक सम्मेलन में अध्यक्षीय भाषण (३०-३-१६२६)

भारत की आजादी का आखिरी युद्ध शुरू हो गया है। अव भाजाद हिन्द फीज की टुकड़ियां भारतीय भूमि पर बहादुरी से लड़ रही हैं, और वावजूद दिवकतों और दुःखों के धीरे-धीरे लेकिन लगातार आगे बढ़ रही है। यह सशस्त्र संघर्ष तत्र तक चलता रहेगा जब तक कि आखिरी अंग्रेज तक को निकाल बाहर नहीं किया जाता और जब तक कि हमारा तिरंगा राप्टीय झण्डा गर्वे से नयी दिल्ली के वायसराय भवन पर नहीं फहराता।

- गाधीजी को सन्देश (६ जुलाई, १६४४)

स्वाधीमता का लक्ष्य

यदि आप दासता की मनोवृत्ति पर विजय प्राप्त करना चाहते है तो आप अपने देशवासियों को पूर्ण स्वराज्य के लिए जरसाहित करके ही ऐसा कर सकते हैं। मैं तो इससे भी आगे बढ़कर कहता हूं कि यदि यह भी मान लिया जाए कि हम अपनी इच्छाओं व आशाओं को कार्यहर में परिणत नहीं कर पाएंगे तो भी इस पावन सन्देश को ईमानदारी से मात्र प्रसारित करने तथा अपने देशवासियों के सम्मूख स्वाधीनता के लक्ष्य की रखने में हम एक नयी पीढ़ी का सूजन कर सकेंगे।
—कलकता अधिवेशन मे भाषण (दिसम्बर, १६२०)

स्वामी विवेकानन्द

मैं उस समय मुक्किल से पन्द्रह वर्ष का या जब विवेकानन्द ने मेरे जीवन में प्रवेश किया। इसके परिणामस्वरूप मेरे भीतर एक उथल-पुथल मच गई, एक क्रान्ति घटित हुई। स्वामी जी को समझने में तो मुझे काफी समय लगा लेकिन कुछ वातों की छाप मेरे मन में शुरू से हो ऐसी पड़ी कि कभी मिटाए नहीं मिट सकी। विवेकानन्द अपने चित्रों में और अपने उपदेशों के जिरये मुझे एक पूर्ण विकसित व्यक्तित्व लगे। मैंने उनकी कृतियों में उन अनेक प्रकृतों है के या जो अस्पष्ट थे और वाद में स्पष्ट होकर सामने खाए।

--- आत्मकथा, अध्याय ५

स्वामी विवेकानन्द ने बंगाल के इतिहास को एक नया मोड़ दिया। उन्होंने वार-बार कहा कि मानव-निर्माण उनके जीवन का लक्ष्य है। मानव-निर्माण के कार्य में स्वामी विवेकानन्द ने अपने अवधान को किसी विवेष सम्प्रदाय के लिए सीम्प्रित नहीं किया बर्न् सम्प्रण समाज को अपनाया। उनकी जोजीली वाणी— 'नया भारत कारखानों से तथा झोंपड़ियों और बाजारों से प्रस्कृदित होगा' आज भी बंगाल के प्रयोक घर में निनादित हो रही है।

—रंगपुर राजनैतिक सम्मेलन (३०-३-१६२६)

स्वास्थ्य

अगर हिसी को कुछ स्थायी उपलब्धि करनी है तो उसे उस दिशा में वर्षो तक ब्यस्त रहना होगा नयोंकि एक या दो वर्षो में वैसा करना सम्भव नहीं होगा। इसलिए अगर तुम देश के लिए कुछ स्यायी कार्य करना चाहते हो तो तुम्हें इस ढंग से चलना

सुभाष ने कहा या १११

होगा कि तुममें कई वर्ष तक काम करने की क्षमता बनी रहे। यह सच है कि कोई नही कह सकता कि अन्तिम प्रस्थान का क्षण कव आ जाएगा लेकिन फिर भी आत्महनन से या बूते से वाहर काम करके अपना स्वास्थ्य खराव करने से कुछ फायदा नहीं होगा।

— गिन हेगन्तकुमार सरकार को पन (१६-१-१६२०)
बहुत-सी बातें मनुष्य के वश के वाहर हैं लेकिन इसके वावजूद अपने स्वास्थ्य के प्रति उपेक्षा एक अपराध है—न केवल
अपने प्रति, बिक्त औरों के तथा अपने देश के प्रति भी। अगर
हमारे देश के युवक जन आरम्भिक अवस्था में ही अपना स्वास्थ्य
गंवा दें तो कहना पड़ेगा कि उनके आदर्श में कहीं कुछ भूल या
छोटापन है। तुम्हारा शरीर तुम्हारा अपना नहीं है, तुम तो
केवल उसके न्यासी हो।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (२१-१-१६२०)

स्वास्थ्य के नियम

आत्मा में भी यह समता नहीं है कि वह शरीर को स्वास्थ्य के नियमों का उल्लंघन करने की शक्ति दे नके।

---आरमकथा, अध्याय ६

हस्तक्षेप

किसी को भी यह अधिकार नहीं है कि वह किसी दूसरे के जीवन-दर्शन में हस्तक्षेप करे या उसके विरुद्ध कोई बात गहे। लेकिन यह तभी सम्भव है जब उस जीवन-दर्शन का आधार सच्चाई और सदाशयता हो।

— भित्र हेमन्तकूमार सरकार को पत्र

हिमालय

भारत में यदि कुछ अमूल्य और श्रेष्ठ है, कुछ गौरवपूर्ण है

१४६ सुभाष ने कहा था

ती उस सबको स्मृतियां हिमालय के साथ सम्बद्ध हैं। --- वित्र हेमन्तरुमार सरकार की वत्र (१६-२०-१६१५)

हृदय

हृदय सदा ही हृदय का स्पर्ध करता है।

-भाई शरब्बद बीग की पत्र (कटक)

विविध

अनेक विषयों में भनुष्म का जोर नहीं चलता परन्तु शरीर का ष्यान न रखना एक अपराध है। यह अपराध केवल अपने प्रति ही नहीं लिप्तु देश के प्रति थी है।

—मित्र हेमन्तरुमार सरकार की पत्र (२१-१-१६२०)

इस निर्णायक घड़ी में जबकि हमारी बांखों के सामने ही हतिहास का निर्माण हो रहा है, हम सबके लिए सर्वाधिक आवस्पकता इस बात की है कि हम केवल भारत के बारे में ही सोचें, दलीग या जातीय हितों के बारे में नहीं। किसी भी व्यवित या दल का कोई भी विलदान यदि इसमे भारत की मुचित का उद्देश पूरा होता हो, अधिक वड़ा नहीं कहा जा सकता।

—कास रोड्स, पृ० ३४३

कोई भी शनित निराशा में छिपी आशा को मिटा नहीं सकतो :: इसी से जीवन की मधुरता बनी रहती है।

-- मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (२६-१-१६१४)

जब अंग्रेजों ने मांडले को अधिकार में लिया तो उन्होंने एक आदेश निकाला कि कोई भी भारतीय अभिवादन के रूप में 'जयिहन्द' का प्रयोग नहीं करेगा, जिसका जैसा कि आप जानते हैं, अर्थ है 'भारत की विजय'। इस आदेश का परिणाम यह हुआ कि मांडले में वाल-सेना के बालक-वालिकाएं वाहर सड़कों पर क्षा गए और अंग्रेज अधिकारियों से उन्होंने 'जयिहन्द' कहकर अभिवादन किया। हमारा संकेत यह है कि यदि हम वहादुरों के साथ लड़ते हैं और अपना रक्त वहाते हैं, तो हम न केवल उन देशवासियों को प्रभावित करने में समर्थ होंगे जो उदासीन और उत्साहहीन, है बल्कि हम शत्रुओं को प्रभावित करने में भी समर्थ होंगे।

—-सिंगापुर से प्रसारण (२४-७-१६४**४**)

जैसे साधन जुट पाएं उन्हें लेकर ही काम करना चाहिए। जिस प्रकार जीवन दिए बिना जीवन नहीं मिलता, ठीक उसी प्रकार दिए बिना प्रतिदान में प्रेम नहीं मिलता। उसी प्रकार स्वयं मनुष्य बने बिना क्षसरों की मनुष्य भी नहीं बनाया जा सकता।

—श्री हरिचरण वागची की पत्र (१६२६)

जो चीज संसार की भलाई के लिए है हम उसके विषय नहीं जा सकते।

-- माता प्रभावतोदेवी को पत्र (१६१२-१३)

निर्धनता और वेरोजगारी की, अशिक्षा और वीमारी की, कर-पद्धति और ऋणवस्तता की समस्याएं हिन्दुओं, मुतलमानों

१.५ मुभाय ने कहा था

और समाज के अन्य सभी वर्गों की समान रूप से प्रभावित करती हैं।

---कास रोड्स, पृ० ७४

प्रत्येक सम्प्रदाय तथा समवाय के इतिहास प्रायः समान होते हैं।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (२६-६-१६१४)

भारतीय जनता को विश्वास हो गया है कि वाद-विवाद, या तर्क, प्रचार और सत्याग्रह से स्वतंत्रता प्राप्त करने की आशा अब नहीं रही। विस्क उसके लिए अधिक कारगर और शक्ति-शाली तरीकों को अपनाना पड़ेगा।

---आजाद हिन्द रेडियो, जर्मनी से प्रसारण (२५-३-१६४२)

मुझे सर्वाधिक सुख उस समय अनुभव होता है जब मैं देखता हूं कि गोरा मेरी सेवा कर रहा है और मेरे जूते साफ कर रहा है।

—मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१२-११-१६१६)

यदि प्रत्येक मनुष्य की सम्भव न ही तो कम से कम प्रत्येक परिवार की आज मातृश्रमि के चरणों में अर्घ्य देना पडेगा।

श्री गरच्यन्द्र शीस के नाम पत्र (६-४-१६२१)

यह स्पष्ट हो जाना चाहिए कि हमारे बाजीवन झानु से युद्ध करके बीर उन्हें धयंकर हार को चोट पहुंचाकर निवधीय धनितयां अप्रत्यक्ष रूप से हमारे राष्ट्रीय संप्राम की असाधारण रूप से सहायता कर रही है। यदि हमारे धानु पर इन दाक्तियों हारा प्राणपातक चोट न की जाती तो मुनित प्राप्त करने का हमारा कार्य आज को अपेक्षा सो मुना अधिक कटिन हो जाता हमारा कार्य आज को अपेक्षा सो मुना अधिक कटिन हो जाता हम इसके लिए इन्दा हैं, किन्तु हम उससे भी अधिक इन्दा हैं कि त्रिपक्षीय यिचता में केवल हमें अप्रत्यक्ष सहायता दे रही हैं,

अपितु हमारे स्वतन्त्रता संघर्ष में सकिय सहयोग भी कर रही हैं। में जानता हं कि मेरे कतिपय देशवासी जो अंग्रेजी संस्थाओं में तैयार किए गए हैं और अंग्रेनी प्रचार से प्रभावित हुए हैं, त्रिपक्षीय शक्तियों की पात्रता में सन्देह करते हैं। मैं अपने उन देशवासियों को कहंगा कि वे मझ में विश्वास रखें। वयोकि शवितशाली ब्रिटिश सरकार, जिसने मुझे जीवन-भर उत्पीडित किया और ग्यारह बार जेल में डाला, मेरा हीसला नहीं तोड पाई। धरती पर कोई शक्ति ऐसा करने की आशा नहीं कर सकती, और यदि धूर्त, चालाक तथा साधन-सम्पन्न ब्रिटिश राजनीतिज्ञ मुझे फुसलाने और कलुपित करने में असफल हो

राजनातिक अन्य अञ्चल गए तो और कोई ऐसा नहीं कर सकता । —टोकियो से प्रसारण (२४-६-१६४३) यौवन में जो भावनाएं सब विघ्न-बाधाओं को हटा कर प्यक्त होना चाहती है वही सब आयु बढ़ने पर रुक जाती हैं।

-मित्र हेमन्तकुमार सरकार को पत्र (१६१७)

हमने प्रजातन्त्रात्मक यूग में जन्म लिया है। प्रजातंत्रात्मक प्रभाव हमारे दिलों और दिमागों में है। यहां जोर-जबरदस्ती से कूछ भी कर पाना संभव नहीं।

—मित्र हेमन्त्रकुमार सरकार को पत्र (२६-६-१६१५)

हपारे दिमागों में तिनक-सा भी संदेह नहीं है कि जब हम अपनी सेना के साथ भारतीय सीमाओं को पार करेंगे और अपने -राष्ट्रीय-ध्वज् को भारत की धरती पर फहराएंगे, देशभर में मिस्तिविति कार्न्दि फूट पड़ेगी--कांति जो अंततोगत्वा भारत से ब्रिटिश शासन को बृहिर निकाल देगी ।





